活動	活動名稱 諮商輔導展					成長團體-我生涯、我驕							管制表 編號			223. 1				11			整體 滿意度		4. 63	
承辦單位			學務處諮商輔導中心					, , , ,				109年5/6、5, 5/20、5/27, 18:30,共進			7,	16:30-			活動地點				B202一般教室、 團體諮商室			
經費支出			■學輔專帳								1				配合款:3,080元											
經貝	又山		]其/	他來	と源	:						Х	<b>【山</b> "	並砂		補助	款	: 13	3, 04	4元						
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中	合	參加人 計_33_ ─	
	//					//			///		7-	///			//	۸۰					1		心	男	女	小計
學生 (非弱 勢)		20女							4女															0	24	24
幹部																									_	
教師 職員工																									+	
社區居民																										
弱勢學生								3女	4女					2男										2	7	9
																								學生 教職工	女_3 男	人次 1_人次 人 人
合計		20						ဢ	8					2										校總校總	男 <u>2</u> 女 <u>3</u>	
基本	素着	ş	專	業實	務	溝	通礼	長達	終	身馬	學習	目	懷月	服務	-	理性	主思	辨	健	康负	進	公	民名	多與		賞析
配 【至多: 滿分]							5			-							3			2						
			發展	展輔	導為	為主	題	, <u>透</u>	過夕	卜聘	講座	带句	頁團,	體成	員	互動	討	論,	推	動心	理任	建康	三統	級預	防工化	乍。
	以图	見體	方:	弋進	行	,生	涯刻	後展	輔導	阜為.	主題	, <b></b>	<b>上進</b>	行匹	1次	,每	次	兩小	・時	,斯	望	達到	上	涯輔	導,這	透過外
動			带令造力						論	以	增進	對自	1 我	了解	及	發展	.自:	身的	優	勢,	促	進與	維	護心	理健原	東之目
講座簡介	姓		名	范	范晉維 現 職 高雄市學生輔導諮商中心 專任心理師																					
	重	要約	<b>巠歷</b>	私立樂仁啟智中心兼任輔導 療學會兼任秘書								人員、高雄市學生輔導諮商中心實習心理師、台灣遊戲治											遊戲治			
					,	次數			日期				活動主題													
	2柱	rit e	白穴			1		16:30-18:30				<b>編織我的夢:</b> 透過夢想卡挑選自己所在意的價值與 期待														
	<b>語</b>		内容 述		2			16:30-18:30 發現絆腳石:挑選阻礙自己生涯發展的選項																		
						3 4					: 30	路	<b>宁出</b>		步	:從	- •							能力 憬的	職業身	與
活	_	、透	透過	舌動	對	於自	己的	约某	些	寺質	有新	· 的言	忍識	0												

動 感言

- 二、更了解自己的優缺點,成為更好、更優秀的自己。
- 三、老師很專業,用活動帶出大家心中不同層面的想法。
- 四、為自己的生涯目標努力前進,就算沒有完成也沒有關係。
- 五、漸漸學會表達自己的想法,也從中找到自己。

具體 成果

一、質化成果

根據學生於活動結束後所填寫之心得回饋,顯示學生於團體中透過專業帶領者指導以及成 員經驗分享討論,瞭解自我的優勢,學習人際互動表達的方法並了解生涯規劃的重要性。

二、量化成果

根據問卷中整體活動滿意度項目結果,顯示參與學生對於本活動的整體滿意度達4.63分。

檢 討與建

- 、透過外聘講座帶領團體成員互動討論,推動心理健康三級預防工作。
- 二、透過問卷回饋,學生表示希望可以多辦理類似活動。
- 三、因正值防疫期間,活動中進行相關防疫措施,包含量體溫、消毒手部、配戴口罩、活動現 場不用餐、場地保持通風、活動時與他人保持適當社交距離等。

題						
	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
號						
1	我對於活動的環境感到滿意	78%	22%	0%	0%	0%
2	我對於活動的時間感到滿意	56%	22%	22%	0%	0%
9	我對自我的了解及優勢能有更多的覺					
0	察	78%	22%	0%	0%	0%
4	我能了解生涯規劃的重要性	67%	22%	11%	0%	0%
5	我在團體通常都能投入其中	67%	33%	0%	0%	0%
6	我在這個團體中感到安全與自在	67%	33%	0%	0%	0%
7	整體而言,我對本次團體感到滿意	67%	33%	0%	0%	0%
	<b>號</b> 1 2 3 4 5	題 目	題     目       號     1     我對於活動的環境感到滿意     78%       2     我對於活動的時間感到滿意     56%       3     我對自我的了解及優勢能有更多的覺察     78%       4     我能了解生涯規劃的重要性     67%       5     我在團體通常都能投入其中     67%       6     我在這個團體中感到安全與自在     67%	題目非常同意1我對於活動的環境感到滿意78%22%2我對於活動的時間感到滿意56%22%3我對自我的了解及優勢能有更多的覺察78%22%4我能了解生涯規劃的重要性67%22%5我在團體通常都能投入其中67%33%6我在這個團體中感到安全與自在67%33%	題     目     非常同意     同意     普通       1     我對於活動的環境感到滿意     78%     22%     0%       2     我對於活動的時間感到滿意     56%     22%     22%       3     我對自我的了解及優勢能有更多的覺察     78%     22%     0%       4     我能了解生涯規劃的重要性     67%     22%     11%       5     我在團體通常都能投入其中     67%     33%     0%       6     我在這個團體中感到安全與自在     67%     33%     0%	題     目     非常同意     問意     普通     不同意       1     我對於活動的環境感到滿意     78%     22%     0%     0%       2     我對於活動的時間感到滿意     56%     22%     22%     0%       3     我對自我的了解及優勢能有更多的覺察     78%     22%     0%     0%       4     我能了解生涯規劃的重要性     67%     22%     11%     0%       5     我在團體通常都能投入其中     67%     33%     0%     0%       6     我在這個團體中感到安全與自在     67%     33%     0%     0%

從填答結果來看,參與學生對於活動各項正面描述問題多半回答「非常同意



【心理師帶領團體成員相互認識】



【心理師帶領團體進行】



【團體成員進行演練】



【心理師帶領團體進行】

活動 照片 至少6 張

