

輔英科技大學辦理校園心理健康促進計畫

附件六

輔導股長期初座談會及培訓成果報告表

執行面向	☐ 開設相關議題通識教育 ☒ 辦理學生心理健康議題活動 ☐ 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 ☐ 提升相關人員專業知能 ☐ 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費																											
活動名稱	輔導股長期初座談會及培訓																											
承辦單位	諮商輔導中心							活動時間	110.09.29					活動地點	線上 Microsoft Teams													
計畫經費名稱	校園心理健康促進計畫 C.02							支出金額	配合款：18,665 補助款：13,080																			
參加對象與人數	參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 127 人			
	學生(非弱勢)																									男	女	小計
	幹部																											
	教師																											
	職員工																											
	社區居民																											
	弱勢學生																											
	合計																											
時間配當表	時間	內容											主持人															
	12:30~13:00	輔導股長期初座談會											諮商輔導中心楊瀚焜主任及徐瑞琪心理師															
	13:00~15:00	自殺防治培訓課程											邱馨慧諮商心理師															
辦理方式	本活動因疫情影響，改為線上視訊上課，因此會在活動前或活動後請同學至諮商中心領取餐盒。前半場為輔導股長期初座談會，介紹諮商輔導中心及資源如何使用，以及讓輔導股長了解此職務的職責，後半場為講師對輔導股長做培訓，藉由課程上講解三級預防及自殺防治的內容，提升輔導股長輔導專業知能，協助更多同學獲得協助。																											
活動感言	節錄學生回饋： 1. 聽完了昨天心理諮商師的分享後真的覺得這個職業非常的偉大而且也是未來很難被替代的一項專業，希望我也可以將這些能力運用在之後的職業上結合自己的專業幫助更多人。 2. 有時候會有心情低落，覺得自己怎麼都做不好，聽了邱心理師的分享，我收獲了很多，非常感謝老師安排這次的講座。 3. 對於輔導股長是第一次當的幹部 也會盡我所能的幫助各個需要幫助的同學。 4. 學習到在照顧他人之前照顧自己也很重要也了解到如何去關心同學和如何尋找管道去尋求幫助。																											

	5. 關於憂鬱現在一年比一年嚴重，也算是一種文明病，你我週遭親近的人可能多少也會有，不論對於是因為情緒的自我傷害還是自我了斷，我們能做的就是主動去關心跟陪伴，也希望如果真的遇到能藉此講師提到的方式去關懷需要幫助的人。 6. 陪伴，傾聽不給予個人意見以及批評。 7. 很深奧是個值得探討的問題，身為輔導股長會盡量多多關心同學的心靈健康，讓症狀提早發現提早找到適合的治療方式，從心裡在走出到世界。																																																												
具體成果	一、質化成果 1. 透過輔導股長說明會，讓學生了解到身為輔導股長的職責與角色，協助導師及諮商中心了解同學狀況，並能立即的回覆導師或轉介到諮商中心或是將資源提供給同學。 2. 透過自殺防治培訓課程，使學生了解到當周圍的同儕遇到情緒低落的時候可以如何應對及將資源提供給需要的同儕。 二、量化成果 1. 本活動共有127人參加（114位學生及13位行政人員），整體滿意度達4.4。																																																												
回饋調查分析	<table><tr><th></th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>無意見</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr><tr><th></th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>1. 本次活動宣傳效果良好</td><td>58%</td><td>26%</td><td>16%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 本次活動時間安排恰當</td><td>46%</td><td>32%</td><td>18%</td><td>5%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 本次活動地點安排恰當</td><td>58%</td><td>28%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 本次活動內容設計良好</td><td>58%</td><td>28%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 本次講師講課整體表現良好</td><td>65%</td><td>23%</td><td>11%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本次活動我有實質的獲益</td><td>68%</td><td>19%</td><td>12%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加</td><td>51%</td><td>28%</td><td>18%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>8. 整體而言，我對本次活動感到滿意</td><td>63%</td><td>21%</td><td>14%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr></table>		非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意		5	4	3	2	1	1. 本次活動宣傳效果良好	58%	26%	16%	0%	0%	2. 本次活動時間安排恰當	46%	32%	18%	5%	0%	3. 本次活動地點安排恰當	58%	28%	14%	0%	0%	4. 本次活動內容設計良好	58%	28%	14%	0%	0%	5. 本次講師講課整體表現良好	65%	23%	11%	2%	0%	6. 本次活動我有實質的獲益	68%	19%	12%	0%	0%	7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加	51%	28%	18%	4%	0%	8. 整體而言，我對本次活動感到滿意	63%	21%	14%	2%	0%
	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意																																																								
	5	4	3	2	1																																																								
1. 本次活動宣傳效果良好	58%	26%	16%	0%	0%																																																								
2. 本次活動時間安排恰當	46%	32%	18%	5%	0%																																																								
3. 本次活動地點安排恰當	58%	28%	14%	0%	0%																																																								
4. 本次活動內容設計良好	58%	28%	14%	0%	0%																																																								
5. 本次講師講課整體表現良好	65%	23%	11%	2%	0%																																																								
6. 本次活動我有實質的獲益	68%	19%	12%	0%	0%																																																								
7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加	51%	28%	18%	4%	0%																																																								
8. 整體而言，我對本次活動感到滿意	63%	21%	14%	2%	0%																																																								
檢討與建議	1. 對於線上 Microsoft Teams 較不熟悉，一開始場面較為混亂，有很多突發狀況無法即時處理，因要再多請幾位同仁幫忙回答學生及處理問題。																																																												
活動照片 / 至少 6 張	 【學務長致詞】  【說明輔導股長角色】																																																												

