

輔英科技大學辦理校園心理健康促進計畫

附件六

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	☐ 開設相關議題通識教育 ☐ 辦理學生心理健康議題活動 ☐ 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 ☒ 提升相關人員專業知能 ☐ 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費																													
活動名稱	心靈 SPA 導師增能樂活營—「情緒調節與同理心溝通」																													
承辦單位	學務處諮商輔導中心							活動時間	110/9/30					活動地點	Google Meet 線上會議室															
計畫經費名稱	校園心理健康促進計畫							支出金額	配合款：12,000 補助款：19,219																					
參加對象與人數	參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 57 人					
	學生(非弱勢)																									男	女	小計		
	幹部																													
	教師		男6 女12	女3	女1	女3		男2 女1	女2	男3 女3				男1	男1	男1	男1	男1	女2	女2						男16	女29	45		
	職員工																					男3 女9				男3	女9	12		
	社區居民																													
	弱勢學生																													
	合計		男6 女12	女3	女1	女3		男2 女1	女2	男3 女3				男1	男1	男1	男1	男1	女2	女2				男3 女9				學生 男 19 人 女 38 人	教職員工 男 19 人 女 38 人	校內總計 男 19 人 女 38 人
時間配當表	序次	時間			內容										主持人(主講人)					地點										
	1	13:00-13:05			活動開場										楊瀚焜主任					線上會議室										
	2	13:05-14:35			情緒調節與同理心溝通(1)										涂瑞玲諮商心理師					線上會議室										
	3	14:40-16:00			情緒調節與同理心溝通(2)										涂瑞玲諮商心理師					線上會議室										
辦理方式	因應疫情改於 Google Meet 線上會議室舉行																													
講師簡介	姓名	涂瑞玲												現職	家慈診所特約諮商心理師															
	重要經歷	美國加州聖荷西美亞社區服務中心心理衛生科、兒童虐待防治科；美國紐約州立大學柯得蘭分校學生諮商中心；國際哲卡馬任諾學院心理劇治療專業訓練；Satir 模式家族治療訓練；完形治療專業課程訓練																												

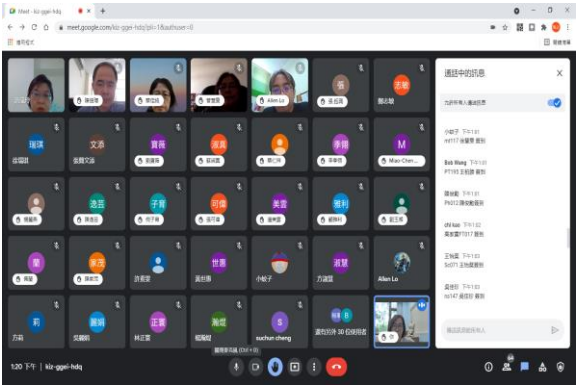
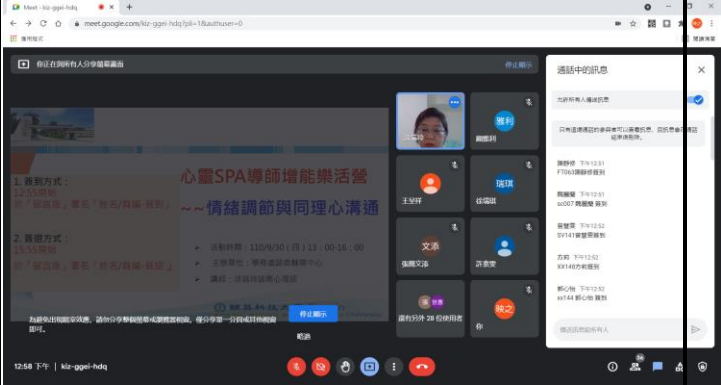
	進行內容簡述	本研習旨在強化教師輔導實務技巧，課程中將設計身心覺察、情緒辨識與探索、溝通演練、心理劇之替身訓練、角色互換等多元活動，本課程將購置相關媒材俾利活動進行，包括輔導書籍、教學影片等媒材，藉此深化心靈 SPA 導師及教師應用同理心溝通的能力。本研習所購置之書籍、影片等媒材亦可長期放置於諮商輔導中心供全校教師借閱參考。
--	--------	--

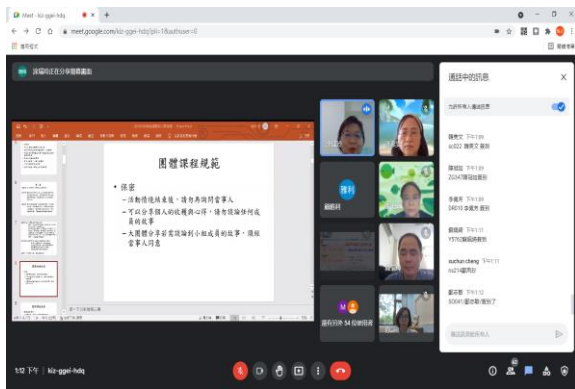
活動感言	1. 「非常實用」 2. 「謝謝老師，收穫很多」 3. 「感謝老師的分享，受益良多」 4. 「謝謝老師及諮商中心的同仁，很棒的活動」
------	---

具體成果	1. 質化成果 授課教師實務經驗豐富，課程中透過概念講解、實務分享、情境模擬等課程，講解如何進行以同理心為基礎的人際溝通，有助與會人員學習心理輔導技巧及自我覺察方式 2. 量化成果 參與人數共計57人，整體滿意度為4.8分（滿分5分）。
------	---

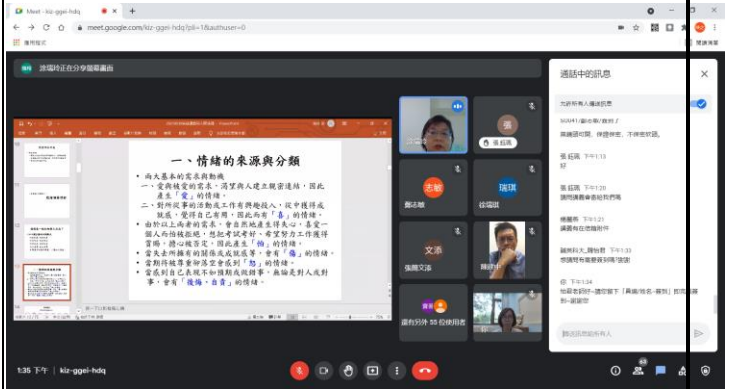
回饋調查分析	題號	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1	本次活動宣傳效果良好	80%	20%	—	—	—
	2	本次活動時間安排恰當	80%	20%	—	—	—
	3	本次活動地點安排恰當	80%	20%	—	—	—
	4	本次活動的內容設計良好	80%	20%	—	—	—
	5	本次講師講課整體表現良好	90%	10%	—	—	—
	6	本次活動我有實質的獲益	90%	10%	—	—	—
	7	若舉辦類似的活動，我願意再參加	80%	20%	—	—	—
	8	整體而言，我對本次活動感到滿意	90%	10%	—	—	—

檢討與建議	本次課程雖因防疫考量改為線上會議進行，但因打破空間限制，可供更多教師線上共同參與，講師在線上積極邀請與會人員分享及溝通演練，能達到課程原訂目標，有效幫助與會教師學習身心覺察、情緒辨識與探索。
-------	--

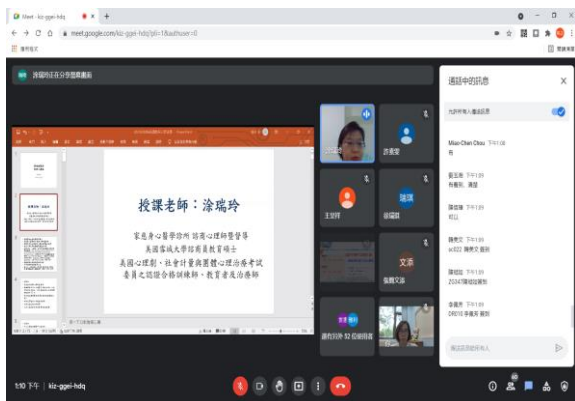
活動照片 / 至少 6 張	 【本次與會人員】  【活動簽到】
---------------	--



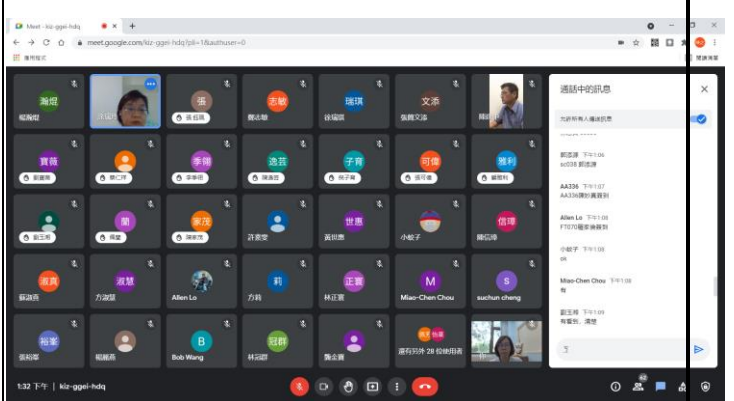
【課程規範說明】



【辨識情緒與覺察】



【講師簡歷介紹】



【成員提問與討論】