

輔英科技大學辦理校園心理健康促進計畫

附件六

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	☐ 開設相關議題通識教育 ☐ 辦理學生心理健康議題活動 ☐ 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 ☒ 提升相關人員專業知能 ☐ 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費																															
活動名稱	輔導人員專業成長工作坊—身體經驗創傷療法(SE)在學生輔導工作上的運用																															
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間	110年9月14日					活動地點	線上遠距授課																			
計畫經費名稱	校園心理健康促進計畫					支出金額	配合款：17,500元 補助款：17,928元																									
參加對象與人數	參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 12 人							
	學生(非弱勢)																															
	幹部																															
	教師																															
	職員工																				12				3	9	12					
	社區居民																															
	弱勢學生																															
	合計																					12				學生	男 3 人 女 9 人	教職員工	男 3 人 女 9 人	校內總計	男 3 人 女 9 人	校外總計
時間配當表	時間	內容										主持人					地點															
	09:00-10:30	身體經驗創傷療法理論介紹(上)										周昕韻心理師/ 馬偕紀念醫院自殺防治中心					講師線上遠距授課															
	10:30-10:40	中場休息																														
	10:40-12:10	身體經驗創傷療法理論介紹(下)																														
	12:10-13:10	中場休息																														
	13:10-14:40	SIBMA 原理實務運用(上)																														
	14:40-14:50	中場休息																														
14:50-16:20	SIBMA 原理實務運用(下)																															
辦理方式	邀請馬偕紀念醫院自殺防治中心周昕韻心理師擔任講師，主講身體經驗創傷療法理論，並指導本校諮商輔導中心同仁如何於學生輔導工作現場運用，針對經歷自傷及自殺事件的當事人或相關學生提供輔導協助。																															
講師簡介	姓名	周昕韻										現職	馬偕紀念醫院自殺防治中心 諮商心理師																			
	重要經歷	衛生福利部「醫事人員 COVID-19心理健康支持方案」特約心理師																														

	進行內容簡述	一、神經系統認識創傷反應 二、童年逆境經驗 三、創傷知情的照顧 四、避免替代性創傷 五、創傷的相反—資源身體化 六、創傷的相反—SIBMA 原理體驗(含個案實務演練)
活動感言		感謝馬偕紀念醫院自殺防治中心周昕韻心理師線上帶領訓練課程，指導本校諮商輔導中心同仁心理創傷之輔導技術，增進同仁專業知能。
具體成果		一、質化成果 1. 透過本活動增進輔導同仁對身體經驗創傷療法(SE)之認識，訓練 SE 之運用技巧，強化對於自殺及創傷議題個案之輔導知能。 二、搭配專業成長工作坊主題需求，購置身體經驗創傷療法、自殺防治、創傷治療等輔導專業知能相關書籍及教材，於活動後置於學務處諮商輔導中心，開放全校師生借閱使用，後續可運用於校內相關教師輔導知能活動及學生輔導工作，增加校內輔導資源使用效益。 1. 本活動合計12人參加
檢討與建議		本活動符合校園心理健康促進計畫提升輔導人員專業知能之目的。
活動照片 / 至少 6 張		
		
		

