

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		110學年度第1學期向日葵家族生涯潛能探索活動(2)「探索教育體驗」活動																整體滿意度	4.9							
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室				活動時間		110年11月24日(三) 13時00分~15時30分				活動地點		推廣教育中心探索教育園區												
經費支出		■其他來源：110年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第二期「學生輔導活動費」										支出金額		配合款：1,100元 補助款：4,084元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 25 人		
學生(非弱勢)																								男	女	小計
幹部																										
教師																										
職員工																				4女			0	4	4	
社區居民																										
弱勢學生	8女		1男		1男 1女			1男	1女 1男	1女						1男 1女	2男 1女	1女	1男					8	13	21
合計	8		1	2			1	2	1						1	3	1	1		4			學生	男 8 人	女 13 人	
																							教職員工	男 0 人	女 4 人	
																							校內總計	男 8 人	女 17 人	
																							校外總計	男 _____ 人	女 _____ 人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		2				8																				
活動目標	藉由體驗課外活動，促進同學自我興趣之探索，進而瞭解自我潛能，促進自我成長。																									
活動內容	序號	時間	內容														地點				主講人/主持人					
	1	13:00-13:10	集合&簽到														輔英科技大學大門口				資源教室輔導員					
	2	13:10-13:20	前往推廣教育中心探索教育園區														推廣教育中心 探索教育園區				推廣教育中心 探索教育園區講師 林蕙君老師					
	3	13:20-15:30	「探索教育體驗」																							
	4	15:30	活動結束																		資源教室輔導員					

活動感言	1. 透過探索教育課程，使學生從中探索自我潛能、促進自我認識及培養人際互動之技巧。 2. 帶領學生前往本校推廣教育中心探索教育園區，使同學對於校內課程以外的知識，有更多的認識。																																															
具體成果	1. 質化成果： 使同學們認識及體驗校內的資源及課程，增加學生探索自我的興趣、潛能。 2. 量化成果： 活動參與學生人次共21人，教職員人次共4人，活動滿意度達4.9。																																															
檢討與建議	1. 本次活動學生很喜愛挑戰高空活動內容，並建議日後辦理此活動類似探索體驗之課程，從中發掘自我潛能。 2. 活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，落實防疫工作，參與者於活動過程中須全程配戴口罩，測量體溫，以酒精消毒手部並保持防疫社交距離，以落實防疫工作。																																															
滿意度調查	對活動的滿意度情形： <table><thead><tr><th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>86%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>95%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>95%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助95%</td><td>有幫助-5%</td><td>尚可-0%</td><td>幫助不大-0%</td><td>沒有幫助-0%</td><td></td></tr></tbody></table>							非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	95%	5%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	86%	14%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	95%	5%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	95%	5%	5%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助95%	有幫助-5%	尚可-0%	幫助不大-0%	沒有幫助-0%	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																											
1. 是否滿意今天的活動內容	95%	5%	0%	0%	0%																																											
2. 對講師講授內容的滿意程度	86%	14%	0%	0%	0%																																											
3. 對活動場地安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																											
4. 對活動時間安排的滿意程度	95%	5%	0%	0%	0%																																											
5. 對活動的整體滿意程度	95%	5%	5%	0%	0%																																											
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助95%	有幫助-5%	尚可-0%	幫助不大-0%	沒有幫助-0%																																												
活動照片 / 至少6張																																																
	【老師講解課程內容】			【老師講解課程內容】																																												
																																																
	【破冰遊戲】			【破冰遊戲】																																												



【探索教育-高空體驗】



【探索教育-高空體驗】