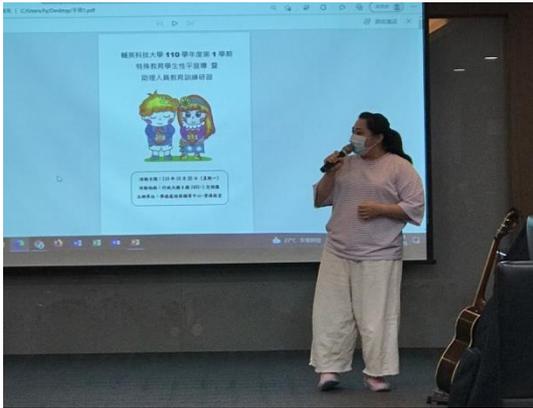


輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		110-1「特殊教育學生助理人員教育訓練」										管制表 編號		1-5-2		整體 滿意度		4.9									
承辦單位		學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間		110年10月25日(一) 18時20分~20時30分				活動地點		行政大樓四樓 J402會議廳												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：500元(含特殊教育學生性平宣導活動)													
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：經費來源由「110年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期												補助款：9,300元(含特殊教育學生性平宣導活動)													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 <u>37</u> 人			
	學生(非弱勢)	1男 9女	1女	1女		1女		2女	1男	2女							1男	1男							男	女	小計
幹部																											
教師																											
職員工																					1男 4女			1	4	5	
社區居民																						1女		0	1	1	
弱勢學生	1女		2男		1男		1男 2女									1男	1男	2女						6	5	11	
合計	11	1	3		1	1	5	1	2							1	2	3				5		學生	男 <u>10</u> 人 女 <u>21</u> 人		
																								教職員工	男 <u>1</u> 人 女 <u>4</u> 人		
																								校內總計	男 <u>11</u> 人 女 <u>25</u> 人		
																								校外總計	男 <u>0</u> 人 女 <u>1</u> 人		
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3		4		3																	
活動目標	提升與培養助理人員協同學時所需之知能與良好態度。																										
活動內容	時間		內容										主持人						地點								
	18:20~18:40		助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明										資源教室輔導員						行政大樓 J402 會議室								
	18:40~19:30		與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課										音樂治療師 江翊仙 講師														
	19:30~19:40		休 息																								
	19:40~20:30		與你同行—給特教學生 助理人員的第二堂課										音樂治療師 江翊仙 講師														
講座簡介	姓名	江翊仙										現職		音樂治療師													
	重要經歷	1. 星星兒基金會音樂治療暑期講師 2. 陽光社會福利基金會音樂治療講師 3. 高雄市博正兒童發展中心鹽埕據點音樂治療師																									

		<p>4. 財團法人高雄市私立聖淵啟仁中心音樂治療師 5. 高雄市政府社會局無障礙之家兒童發展中心音樂治療師 6. 樂無休止創意團隊總監</p>																																										
	<p>講座內容簡述</p>	<p>講題：與你同行-給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要：講師藉由音樂治療使學生瞭解障礙之特質及提供協助特殊教育學生學習、生活協助適切之方法。</p>																																										
<p>活動感言</p>	<p>此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解身心障礙者的特質，以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。</p>																																											
<p>具體成果</p>	<p>1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過與學生互動，讓學生瞭解當特殊生發生狀況時，應如何應對與協助之。 2. 量化成果 此活動共有37位參與：講師1位、教職員5位、學生31位。</p>																																											
<p>檢討與建議</p>	<p>1. 本次活動同學透過問卷回饋，此次研習透過講師分享應用音樂媒材與身心障礙者互動之經驗，增進學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助，建議日後可多辦理此研習。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。</p>																																											
<p>滿意度調查</p>	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1" data-bbox="181 969 1525 1341"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>94%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>84%</td> <td>6%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>90%</td> <td>3%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：</td> <td>非常有幫助78%</td> <td>有幫助-16%</td> <td>尚可-6%</td> <td>幫助不大-0</td> <td>沒有幫助-0</td> </tr> </tbody> </table>			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	94%	6%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	84%	6%	10%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	90%	3%	7%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助78%	有幫助-16%	尚可-6%	幫助不大-0	沒有幫助-0
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																							
1. 是否滿意今天的活動內容	94%	6%	0%	0%	0%																																							
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																							
3. 對活動場地安排的滿意程度	84%	6%	10%	0%	0%																																							
4. 對活動時間安排的滿意程度	90%	3%	7%	0%	0%																																							
5. 對活動的整體滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助78%	有幫助-16%	尚可-6%	幫助不大-0	沒有幫助-0																																							
<p>活動照片 / 至少6張</p>	 <p>【助理人員工作會報】</p>	 <p>【助理人員工作會報】</p>																																										



【講師介紹音樂治療】



【同學回饋】



【講師課程互動與交流】



【講師課程互動與交流】