

輔英科技大學資源教室成果報告表

活動名稱		110-1特教諮詢										管制表編號		2-9-2				整體滿意度		未被勾選須調查者不必填						
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間					110年10月28日 (10:00-11:10) 110年11月3日 (10:00-11:10)		活動地點		行政大樓三樓 向日葵的家(多元媒材室) 行政大樓四樓 J403會議室										
經費支出		☐ 學輔專帳 ☒ 其他來源：教育部「110年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款										支出金額		配合款： 補助款：6,600元 (與10/28、11/3特殊需求學生個案研討會議相同經費來源)												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計 15人次		
	男	女	小計																							
學生(非弱勢)																								0	0	0
幹部																								0	0	0
教師																				1女	2女			0	3	3
職員工																				3男	9女			3	9	12
社區居民																								0	0	0
弱勢學生																								0	0	0
合計																								學生	男 0 人次	女 0 人次
																								教職員工	男 3 人次	女 10 人次
																								校內總計	男 3 人次	女 10 人次
																								校外總計	男 0 人次	女 2 人次
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分【至多填寫3項滿分10分】		6						2		2																
活動目標		資源教室在110學年度第1學期邀請特殊教育專家駐校提供老師與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象。																								
活動內容		本次由學生家長及資源教室輔導員提出諮詢，諮詢服務已於110年10月28日(10:00-11:10)、110年11月3日(10:00-11:10)進行。																								
講座簡介	姓名	高宜君										現職	樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問													
	重要經歷	樹德科技大學碩士暨博士候選人																								
	姓名	劉萌容										現職	國立高雄師範大學特殊教育學系副教授													
	重要經歷	美國哥倫比亞大學哲學博士																								
講座內容簡述		會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																								
活動感		感謝校方支持與肯定資源教室邀請邀請特殊教育專家駐校，提供老師與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源。																								

言		
具體成果	1. 質化成果 由高宜君學術顧問、劉萌容副教授進行駐校專業諮詢，提供專業建議與回饋，本學期於110年10月28日(10:00-11:10)、110年11月3日(10:00-11:10)，提供2場次給師生諮詢、輔導與交流。 2. 量化成果 特教諮詢由諮商中心資源教室輔導員針對學生狀況與高宜君學術顧問、劉萌容副教授進行諮詢，共15人次。	
檢討與建議	1. 本學期所規劃特殊教育專家駐校，校內師生能主動預約及運用此資源。為因應師生諮詢之需求，建議未來持續核定編列經費預算，俾利師生能就近運用資源。 2. 此次特教諮詢因應新型冠狀病毒肺炎疫情，落實防疫工作，以避免接觸行為。參加諮詢者須全程配戴口罩，每次進場時以酒精噴灑手部消毒並測量體溫，如經複測體溫高於37.5度以上者禁止入場。活動會場門窗則開放保持空氣流通，並安排適當防疫距離。	
活動照片 ／ 至少 6 張		
	【主任致詞】	【高宜君老師與輔導員進行討論】
		
	【高宜君老師與輔導員進行討論】	【主任致詞】
		
	【劉萌容老師與任課老師進行討論】	【劉萌容老師與輔導員進行討論】

