

輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		110學年度第1學期「人際加『友』站-人際互動成長團體」活動										管制表編號		1-6-2			整體滿意度		4.8							
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間					110.10.13(三) 110.10.27(三) 110.11.3(三) 13:00~16:00			活動地點		諮商輔導中心團體諮商室									
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「110年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫」-學生輔導活動費										支出金額		配合款：1,000元 補助款：22,000元												
參加對象人次	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 27人次		
	男	女	小計																							
學生(非弱勢)																								0	0	0
幹部																								0	0	0
教師																								0	0	0
職員工																					12女 1男			1	12	13
社區居民																						1女		0	1	1
弱勢學生				2女							2男						1女	5女	3女					2	11	13
合計				2							2						1	5	3			13	1	學生	男 2人次 女 11人次	
																								教職員工	男 1人次 女 12人次	
																								校內總計	男 3人次 女 23人次	
																								校外總計	男 0人次 女 1人次	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				5								5														
活動目標	邀請邱思華老師帶領本校向日葵家族成員，以沙遊物件、牌卡、繪畫方式自我探索，並引導向日葵家族成員學習有效的溝通方式與技巧，學習解決人際關係之困擾或衝突之方法，期望透過3堂的成長團體課程，將所學運用於往後的日常生活中，以改善、增進自己的人際關係。																									
活動內容	藉由成長團體活動讓家族成員以沙遊物件、牌卡、繪畫方式自我探索，察覺個人特質、情緒、溝通姿態及自我需求，並以團體互動方式學習同理心之運用，以增進在人際及家庭相處上的表達及互動模式。																									
講座簡介	姓名	邱思華										現職	1.國立成功大學心理健康與諮商輔導組兼任心理師 2.禾心心理諮商所兼任心理師													

				3.今週刊特約插畫與翻譯		
重要經歷	<p>1.現職： 國立成功大學心理健康與諮商輔導組兼任心理師 禾心心理諮商所兼任心理師 今週刊特約插畫與翻譯</p> <p>2.學歷： 國立台灣大學心理系學士 國立成功大學行為醫學所臨床心理組碩士 專業資格/專長： 國家合格臨床心理師（臨心字第000741號） 沙遊治療/藝術治療/客體關係治療/認知行為治療/牌卡諮詢</p> <p>3.經歷： 國立成功大學附設醫院精神科/復健科實習臨床心理師 行政院衛生署台南醫院精神科心理技術員 國立成功大學心理健康與諮商輔導組專任心理師 台南市政府衛生局心理諮商駐點心理師 尖端出版社，晨星出版社，華騰文化特約翻譯</p> <p>4.著作： 劃清界線，就能找到自由：一段重拾勇氣的孤獨之旅 （開始出版）</p>					
講座內容簡述	<p>【我和家人】從家庭到人際~透過依附風格更加瞭解自己的人際小劇場 預定進行方式：依附風格測驗、家庭圖與討論</p> <p>【我和他人】瞭解自己與他人的溝通姿態、同理心的運作 預定進行方式：溝通姿態解說、你說我畫小體驗、故事接龍與討論</p> <p>【我和自己】與內在小孩接觸，練習聆聽和照顧自身需求 預定進行方式：冥想、自由對話書寫、製作「愛自己」牌卡</p>					
活動感言	3場次的課程中發現同學對於人際互動之方法及相處距離不是很了解，在與他人互動過程中會出現不適合之方法及不知如何拿捏距離。藉由沙遊物件、繪畫及牌卡的互動方式，使學生探索自己的特質及學習如何與他人互動，並知道自己需要改善的部分並省思在人際上適當的表達及互動模式。					
具體成果	<p>1. 同學們在活動中能夠有勇氣與同學介紹自己的特質，且能逐漸在老師帶領下練習表達自己的想法及願意和同學分享自己的想法。臨床心理師藉由體驗、創作、分享及活動帶領，讓同學將平常生活中人際互動的情形融入活動中，讓同學可以更加深刻體驗到人際互動適宜的方式。</p> <p>2. 本次活動共27人次參加，整體滿意度達4.8。</p>					
檢討與建議	<p>1. 建議往後辦理成長團體前可與同學調查，其希望活動辦理之時間及主題，以提高活動之出席率及參加意願。</p> <p>2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒、測量體溫並全程配口罩。(2) 活動場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。</p>					
滿意度調查	對活動的滿意度情形：					
		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 您對今天活動流程的滿意度	69.2%	30.8%	0.00%	0.00%	0.00%
	2. 您對活動場地安排的滿意度	79.2%	20.8%	0.00%	0.00%	0.00%
	3. 您對活動時間安排的滿意度	79.2%	20.8%	0.00%	0.00%	0.00%
	4. 您對活動內容的滿意度	92.3%	7.7%	0.00%	0.00%	0.00%
	5. 您對本活動的整體滿意度	79.2%	20.8%	0.00%	0.00%	0.00%



【諮商輔導中心楊主任頒發感謝狀】



【藉由沙遊物件，引導同學探索自己的特質及優點，並與同學介紹自己】



【你說我畫小體驗，瞭解自己與他人的溝通姿態及同理心的運作】



【透過故事接龍與討論，讓同學們腦力激盪及溝通表達、練習聆聽技巧】



【讓同學們體驗人際互動之適當距離】



【製作愛自己牌卡，寫出正向的話語給予對方，並由對方給予祝福回饋】

