

## 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱		110學年度第1學期「向日葵家族 新生轉銜服務會議」										管制表 編號		2-2-2				整體 滿意度									
承辦單位		學務處資源教室				活動時間				110年10月15日(五) 12:00~13:00				活動地點		行政大樓 J401-1交誼廳、 J402會議室											
經費支出		教育部「110年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」第二期會報經費										支出金額		配合款：300元 補助款：5,100元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 55 人			
																								男	女	小計	
學生(非弱勢)																								0	0	0	
幹部																								0	0	0	
教師	1女	1女			1男										1女 1男			1女				3女		2	7	9	
職員工																				8女 4男			4	8	12		
家長					1女			1女				1男						1女 1男					2	3	5		
弱勢學生	6女	2女	1女 5男					1女 1男	1男			2男	1男	1女		2女 3男	2女	1女					13	16	29		
合計																											
		7	3	6	0	2	0	0	3	1	0	0	3	1	1	0	2	5	2	4	0	12	3	0	學生	男 13 人 女 16 人	
																									教職員工	男 6 人 女 12 人	
																										校內總計	男 19 人 女 28 人
																										校外總計	男 2 人 女 6 人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】								10																			
活動目標	邀請轉銜新生、家長、導師、及前一教育階段學校相關人員一同召開新生轉銜服務會議，為使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生順利完成學業，促進學生情緒、學習及社會等之適應。																										
活動內容	一、邀請前一教育階段學校相關人員前來與本校轉銜新生之導師、轉銜新生及家長一同討論其需求，使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生校園生活適應。 二、藉此會議讓導師與輔導員也能有初步的認識，並討論如何給予轉銜新生協助。 三、共分兩場地辦理：																										
	時間		會議內容				與會人員				地點																
	12:00-12:10		簽到				資源教室輔導員				行政大樓4樓 (J401-1交誼廳)																
	12:10-12:15		師長致詞				翁學務長瑞霖 楊主任瀚焜																				
	12:15-13:00 (護理學院、 醫學與健康學院)		1. 特殊教育新生 轉銜服務說明。				轉銜新生、導 師、家長及前一 教育階段學校相 關人員				行政大樓4樓 (J402會議室)																
12:15-13:00 (環境與生命學院、		2. 新生個別化轉 銜計畫撰寫。																									

	人文與管理學院)	3. 分組討論。		
講座簡介	姓名		現職	
	重要經歷			
	講座內容簡述			
活動感言	<p>本次轉銜會議針對本學期新生召開，特邀請前一教育階段學校相關人員出席，當天出席學校有馬公高中吳老師、台南市亞洲餐旅職業學校王老師、高英工商學校林老師，以及現階段班級導師、學生與家長前來與會，瞭解學生前一階段的狀況。</p> <p>於會談中家長及導師對於學生所需之協助皆有初步的共識，藉由此會議，與會導師能清楚瞭解學生之狀況，並與輔導員共同協助學生讓學生能夠順利銜接大學的生活。</p>			
具體成果	<p>一、質化成果： 資源教室輔導員與導師、家長、前一階段教師、學生及諮商中心心理師、社工師分組進行討論，共同討論了解轉銜新生需求及學生特質，於會議中檢視「輔英科技大學特殊教育學生個別化轉銜計畫(ITP)-新生」表單並討論相關協助服務內容及支持策略，以協助新生入學適應。</p> <p>二、量化成果： 此會議共有55位參與：導師7位、前一階段老師3位、家長4位、學生29位、教職人員8位及資源教室輔導員4位。</p>			
檢討與建議	<p>一、本次會議準備前可針對已掌握會出席之前一教育階段學校相關人員、導師、學生與家長名單進行桌次分組，並安排諮商中心心理師、社工師及輔導員共同分組加入討論。</p> <p>二、為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)同時分兩場地進行會議。(2)師長致詞部分，使用直播方式。(3)參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(4)活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。(5)不開放室內飲食，便當於活動結束後發放。</p>			
滿意度調查	無須檢附。			
				
	【翁瑞霖學務長開場致詞】		【簽到處】	



【輔導員及導師、學生進行討論】



【輔導員及前階段老師進行討論新生轉銜】



【輔導員及導師、前階段老師進行新生轉銜】



【輔導員與導師、家長、學生進行討論】