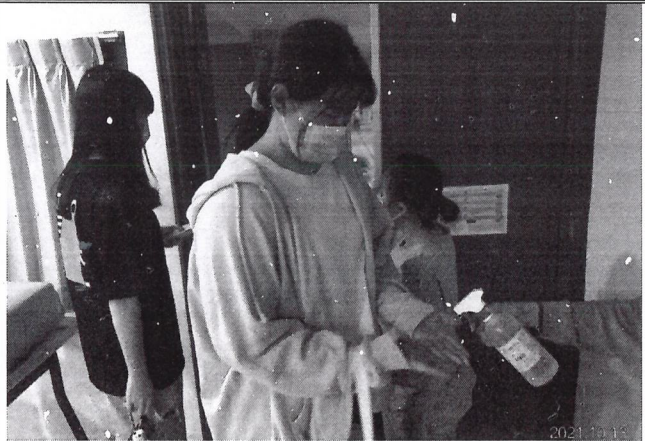


輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|------------|------|------|-------|------------------|------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|------|--------|-----------------|--------|----|----|
| 活動名稱                    |                                                                                        | 編織一線情                                                            |     |      |     |      |      |      |            |      |      | 管制表編號 |                  | 233.02     |      | 整體滿意度 |     | 97% |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 承辦單位                    |                                                                                        | 生活輔導組                                                            |     |      |     |      | 活動時間 |      | 110年10月13日 |      |      | 活動地點  |                  | B402教室     |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 經費支出                    |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳                         |     |      |     |      |      |      |            |      |      | 支出金額  |                  | 配合款：8,254元 |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
|                         |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 其他來源：                                   |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  | 補助款：4,333元 |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                   | 護理科                                                              | 健管系 | 助產系  | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所       | 健美系  | 牙助學程 | 環工系所  | 職安系              | 化材系        | 生技系所 | 資科管系  | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數<br>合計 47 人 |        |    |    |
|                         | 男                                                                                      | 女                                                                | 小計  |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 學生(非弱勢)                 | 7                                                                                      | 7                                                                | 8   | 1    | 1   | 4    |      | 4    | 7          |      |      | 1     | 1                |            | 2    |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        | 43 | 43 |
| 幹部                      |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 教師                      |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     | 2    |      |        | 1               | 1      | 2  |    |
| 職員工                     |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     | 2   |      |      |        |                 | 2      | 2  |    |
| 社區居民                    |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 弱勢學生                    |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 合計                      | 7                                                                                      | 7                                                                | 8   | 1    | 1   | 4    |      | 4    | 7          |      |      | 1     | 1                |            | 2    |       |     |     |     | 2   | 2    |      | 學生     | 男 43 人          | 女 43 人 |    |    |
|                         |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      | 教職員工 | 男 2 人  | 女 2 人           |        |    |    |
|                         |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      | 校內總計 | 男 0 人  | 女 45 人          |        |    |    |
|                         |                                                                                        |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      | 校外總計 | 男 1 人  | 女 1 人           |        |    |    |
| 基本素養                    |                                                                                        | 專業實務                                                             |     | 溝通表達 |     | 終身學習 |      | 關懷服務 |            | 理性思辨 |      | 健康促進  |                  | 公民參與       |      | 美的賞析  |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                        |                                                                  |     |      |     | 4    |      |      |            |      |      |       |                  | 3          |      | 3     |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 活動目標                    | 增進學生住宿生活的樂趣，帶出學生的生活與健康，使整個舍區充滿著對人、事、物環境的人文關懷及健康舍區，並對於實際動手做出減少塑膠製品的行動。                  |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 活動內容                    | 編織一線情，用麻繩結合同學的巧手勾勒出獨一無二的提袋製作，展現對環境保護的重視。                                               |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 講座簡介                    | 姓名                                                                                     | 葉千治老師                                                            |     |      |     |      |      |      |            |      |      | 現職    | 高雄市杉林區木梓社區發展協會服務 |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
|                         | 重要經歷                                                                                   | 衡山親子心靈關懷協會手工紙雕藝術課程指導老師                                           |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
|                         | 講座內容簡述                                                                                 | 因應環保概念的重視，活動中藉由線條的串聯，結合同學的創意與巧思，勾勒出獨一無二的環保提袋，培養耐心與專注力，提升優雅的生活品質。 |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 活動感言                    | 此次活動由專業老師提供技術上的指導與協助，發揮創意，親手製作出自己的藝術作品，提升對藝術的氛圍，展現出創意設計編織的技法，同學均表示此活動非常具有教育意義。         |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
| 具體成果                    | 一、質化成果<br>(一)對於此次活動能陶冶性情，推展美學新生活，有助於提升自己創作技法的天份<br>(二)老師對於學生的製作過程均以專業技巧的指導。            |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |
|                         | 二、量化成果<br>(一)本次參與活動計45人次，活動達97%滿意度，讓對手作有興趣的同學齊聚一堂，實是相當難得交流，對促進同學間互動有正面意義及能領悟到新技能和新的知識。 |                                                                  |     |      |     |      |      |      |            |      |      |       |                  |            |      |       |     |     |     |     |      |      |        |                 |        |    |    |



|           |                                                                                                                             |                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 檢討與建議     | 一、環保手提袋是一個很好的創作方式，用可分解素材編織出有質感的作品，透過此活動有助於同學之間的彼此交流，培養彼此感情，製作過程中同學們愉悅歡欣的氣氛下完成作品，是一個很有趣的經驗，增加同學住宿生活樂趣與溫馨感。                   |                                                                                      |
| 滿意度調查     | 一、整體活動滿意度達97%，表示辦理此宿舍活動獲得多數同學贊同。<br>二、在項次一中「對講師整體表現滿意度」，因此次活動內容實用性高又環保，獲得同學91%之高度認同感。<br>三、「參與活動後受益的滿意度」高達97%，增加住宿生活樂趣與溫馨感。 |                                                                                      |
| 活動照片／至少6張 |                                            |    |
|           | 進入前量體溫                                                                                                                      | 確實消毒                                                                                 |
|           |                                           |   |
|           | 同學簽到                                                                                                                        | 同學認真上課                                                                               |
|           |                                          |  |
|           | 老師個別教導                                                                                                                      | 作品成果展示                                                                               |