

輔英科技大學學輔活動成果報告表

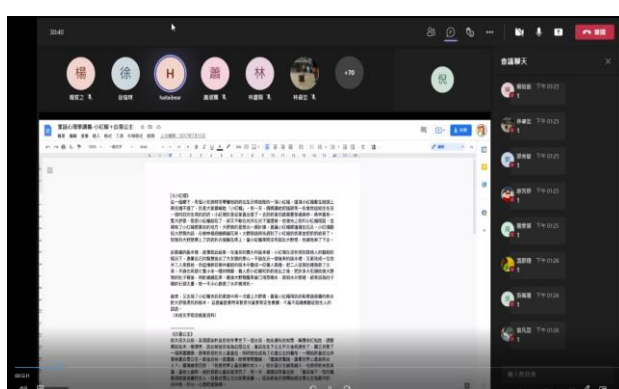
活動名稱	生命教育小講座										管制表 編號	223.05					整體 滿意度	4.7								
承辦單位	諮商輔導中心					活動時間					110.10.13					活動地點	線上 Microsoft Teams									
經費支出	☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										支出金額	配合款：														
												補助款：11,481														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	線上參加人數 合計_87_人		
																							男	女	小計	
學生 (非弱勢)	線上學生男女參加人數合計75人																									
幹部																										
教師																										
職員工																							3	9	12	
社區居民																										
弱勢學生																										
合計																						學生	75人			
																						教職員工	男3人 女9人			
																						校內總計	87人			
																						校外總計	男0人 女0人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3				3				4														
活動目標	透過講座討論的方式，將生命教育理念融入個人生活中，使學生除了關心他人之外，也更加明白自我照顧的重要性，進而促進身心健康。																									
活動內容	1. 原預計辦理實體講座，但考量防疫安全，因講師為北部人，最後改以線上方式辦理，而上課所需要用到的媒材，請學生於上課前來諮商中心領取。 2. 講師前半段用童話故事方式帶入講解和生命故事分享，後半段進行藝術治療體驗及互動，並在最後分享自我照顧的書籍。																									
講座簡介	姓 名	程威銓(海苔熊)										現 職	youtuber													
	重要經歷	台灣大學心理系親密關係研究團隊、國軍北投醫院心理分析官、台新北市立明志國中輔導老師及各大電視節目來賓…等。																								
	講座內容簡述	講師從大家最熟悉的童話故事切入談心理學，一開始以小紅帽的故事引言，講述小紅帽的奶奶生病了，小紅帽帶著麵包探望奶奶，最後小紅帽到奶奶家時卻被假扮奶奶的大野狼吃掉，這故事背後有幾個象徵意義，像是奶奶生病所代表的意象可能是生命當中某個地方生病，而食物所代表的意象是能填補內心空缺的東西，最後小紅帽沒認出大野狼可能是因為不想面對現實，因為面對心裡的声音，我們害怕面對後會失去更多。後續提到每個童話故事都有一個原型，大家小時候看的白馬王子都是高富帥或是很多童話故事的主角都是孤兒，每個童話故事所表現出來的意識就是當時社會人們的價值觀念，這和人們當時所處的社會環境有關。講師透過對童話故事背後深意的了解，引導學生解析自己的潛意識，從而充分認																								

	識自己的內在，喚起自己真正的需求，讓自己有機會與自己相遇。活動最後，進行藝術治療體驗及互動，並在最後分享自我照顧的書籍。					
活動感言	1. 透過小時候的童話故事讓我們了解甚至對現在的生活和成長有所醒悟。 2. 老師詳細講解小紅帽的故事後我才把以前塵封的記憶翻了出來，細細回想才知道媽媽讓女兒獨自取奶奶家送東西，象徵著自己開始成長蛻變，能夠自己出門，帶給奶奶的東西象徵幸福，關乎到什麼東西填補自己內心的空虛，是正向還是負向對於影響自己的行為都有重大的改變，被大野狼欺騙像是小紅帽不願承認奶奶不見的事實，希望面前的是自己的奶奶，最後獵人救了小紅帽決定誰放石頭在大野狼的肚子，我的選擇是小紅帽，象徵著自我蛻變可以自己做出決定實現真正的成長，如果選擇獵人則是代表會被別人的意見影響還沒有能夠自己做出決定的能力。 3. 從同一個情景或事件中用其他的角度來觀看事物、了解舉例的故事中所選擇的原因還有其他選擇的不同結果和所代表各個不同的含意。 4. 今天的講座講出了好多我前陣子經歷的一些心情經歷，現在回頭看後會覺得很蠢很好笑，但是這些都是代表自己成長了，就算結果不是太好但是也要摸摸頭和自己說聲謝謝辛苦了你很棒，也要相信你是值得好的。 5. 很喜歡講師的演講，原本以為線上演講會很想睡，但卻相反，從活動開始到最後我都不會感到無聊，反而希望這場演講能夠再久一點！真的完全被老師圈粉了！					
具體成果	一、質化成果 1. 此講座透過以童話故事方式帶入，很貼切學生生活中的感受，使學生更能了解自己最近內心的狀況，提升對自我的覺察力。 2. 透過與講師的互動與藝術治療體驗，使學生對於一些事情有了不同視角和看法，讓學生更了解生命的意義，並從活動中學習自我照顧。 二、量化成果 1. 本活動共有87人參加（75位學生及12位行政人員），整體滿意度達4.7。					
檢討與建議	1. 雖然在演講之前已先與老師測試過 Microsoft Teams，但活動當天仍然出現老師無法加入 Microsoft Teams 的狀況，為預防此狀況的再次發生，可以請老師在活動前半小時先進行加入。					
滿意度調查		非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
	1. 本次活動宣傳效果良好	69%	25%	6%	0%	0%
	2. 本次活動時間安排恰當	62%	31%	6%	1%	0%
	3. 本次活動地點安排恰當	75%	22%	3%	0%	0%
	4. 本次活動內容設計良好	78%	19%	3%	0%	0%
	5. 本次講師講課整體表現良好	82%	15%	3%	0%	0%
	6. 本次活動我有實質的獲益	81%	15%	4%	0%	0%
	7. 若舉辦類似的活動，我願意再參加	82%	16%	1%	0%	0%
	8. 整體而言，我對本次活動感到滿意	87%	10%	3%	0%	0%

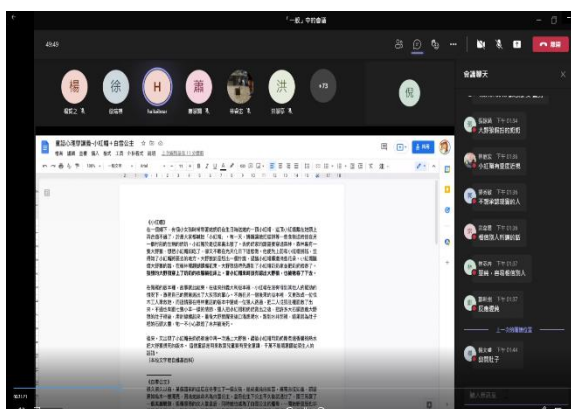
活動照片 / 至少6張



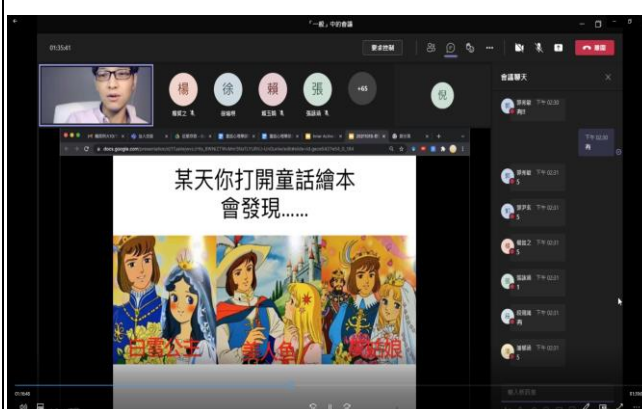
【諮商輔導中心主任致詞】



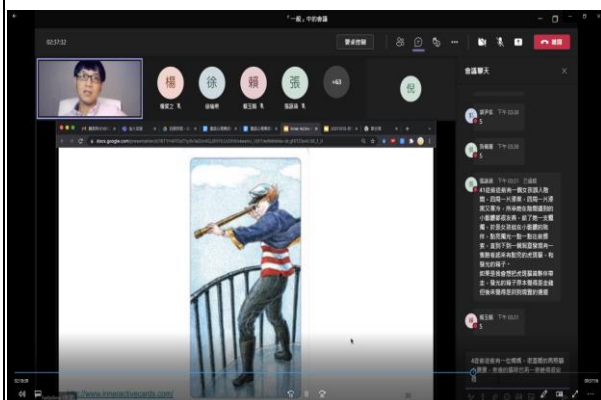
【引言】



【學生與講師互動】



【以童話故事方式帶入主題】



【藝術治療體驗及互動】



【來諮商中心領取媒材】