

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	護理金頭腦競賽										管制表編號	232.04										整體滿意度	94分					
承辦單位	護理科學生會					活動時間					110年11月10日 (星期三) 13:00~14:50					活動地點					體育館四樓							
經費支出	■學輔專帳 ST-L109008-001 ST-L109007-001										支出金額					配合款：4,500元												
	□其他來源：															補助款：5,167元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 347人 (男女性別計算)				
																							男	女	小計			
學生(非弱勢)		303																						34	269	303		
幹部		36																				2		6	30	36		
教師		8																					0	10	10			
職員工																												
社區居民																												
弱勢學生																												
合計		347																				2	學生	男 40人 女 299人				
																							教職員工	男 0人 女 8人				
																							校內總計	男 40人 女 307人				
																							校外總計	男 0人 女 2人				
		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		2		0		0		4		0		0		0												
活動目標	四年級是個非常關鍵忙碌的一年，需要複習許多功課，還要籌備未來許多事，這次我們準備結合了護理的各種團體合作競賽，激發在快樂遊戲氣氛下，複習生理解剖、基本護理學等功課的方式來紓解壓力，也希望能讓學長學姊們留下美好的回憶，讓未來更加順遂																											
活動內容	以班級模式進行遊戲，分為4部分，【護理跳跳TEMPO】每班派出5位參賽者，參賽者要跳到對的一邊，能留到最後，即可加分；【腦筋急轉彎】每班派出9個人，共玩3輪，計時五分鐘，尋找提示，並回答出正確答案；【123護理人】每班派9人一共玩3輪，計時5分鐘，找指定物品，並碰到鬼即可獲勝；【戰鬥吧！護理師】每班派出8位參賽者，分為病患*4以及護理師*4兩種角色，總共玩四輪遊戲，撕掉對的答案即可加分；【護理知識王】搶答基本護理學國考題，對的答案即可加分，由專業評審老師解答。																											
講座簡介	姓名	無										現職	無															
	重要經歷	無																										
	講座內容簡述	本次活動非講座內容之活動																										

活動感言	金頭腦合作競賽一直以來都是我嚮往能接到的活動，因為之前接到的是小活動，所以想接大活動挑戰自己。但真正開始著手企劃書時才發現跟預期的不太一樣，困難的點其實很多，像是企劃書有些不同、遊戲、國考題設計對於我這個創意待加強的人來說跟本是一大挑戰，尤其是當企劃書一退再退，遊戲一改再改，防疫規定使今年的活動流程與以往不同，幸虧有夥伴及學長學姐提供意見、想法及鼓勵，給予我支撐下去的動力，企劃書才能如實完成。從策劃活動、想遊戲、想活動備案、完成企劃書到最後活動當天發生的突發狀況，這次的活動雖然有許多不足的地方，但對於我來說以及對於二、三年級的夥伴們來說，就是一個很好的學習經驗，這是一個很重大的活動，卻能夠讓我和品竣以及渝文學姐承辦，我們在準備的路上碰到了許多坎坷、困難，但我們還是都一步一步地走了過來，十分感謝在這過程中幫助我們的正副會長、執秘，還有許多學長學姊們和伙伴們的建議以及幫助，讓我們的活動能夠更加完美順利，我知道這次的活動不是到很好，但我們都會把這次活動的所有優缺點都努力改進，並套用在之後的每場活動，讓護理科學生會更好，讓之後的每場活動更好。																								
具體成果	一、活動目的：這場活動主要是讓同學們於遊戲愉快氣氛下促進專業國考題複習，並利用遊戲的方式促進班級的凝聚力，希望每位同學們可以在活動上加深彼此的默契，釋放課業壓力。 二、實質成果：疫情防疫規定下，讓五專四年級班級同學們之間同樂，享受快樂相聚時光並留下班級同學合照，更重要可複習護理專業學科知識。																								
檢討與建議	1. 班級入場前，門口工作人員分配的場控及防疫大使安排不足夠，導致人潮混亂，幸及時進場。 2. 報名表上應該增加補充每一輪的參賽者，才不會導致學長學姊們在遊戲準備開始前還在討論誰先上場。 3. 主持人念分數時，沒有念清楚念錯，導致場控幫忙計分不夠準確。 4. 第一、二、三名獎狀應該多準備，以防有兩個班級有同名的問題出現。 5. 合照時，有學長學姊用跳的方式下舞台，應盡快前去向學長學姊們告知請由右側樓梯下舞台，並請主持人提醒。 6. 工作人員整體上的臨場反應太慢、沒有笑容。 7. 沒有提早向公關股確認耳溫槍的數量，導致量體溫的速度緩慢。 8. 之後若有類似的活動，可以先讓所有的工作人員實際遊玩，並再做驗收。 9. 頒獎時，可以安排另一種班級位置，並請讓學長學姊們面向舞台。																								
滿意度調查	參加活動應到人數為303人，實到人數為303人 ● 透過本活動加深專業學理知識或獲取更多護理新知：非常滿意為238人，滿意為65人，尚可為0人 ● 透過本次活動增加班級的團體合作能力：非常滿意為225人，滿意為69人，尚可為10人 ● 對於本活動活動的整體滿意度：非常滿意為213人，滿意為90人，尚可為0人 金頭腦專業競賽滿意度 <table><thead><tr><th>滿意度</th><th>本活動加深專業學理知識</th><th>增進團隊合作的能力</th><th>活動的滿意度</th></tr></thead><tbody><tr><td>非常滿意</td><td>238</td><td>225</td><td>213</td></tr><tr><td>滿意</td><td>65</td><td>69</td><td>90</td></tr><tr><td>尚可</td><td>0</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>不滿意</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>非常不滿意</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	滿意度	本活動加深專業學理知識	增進團隊合作的能力	活動的滿意度	非常滿意	238	225	213	滿意	65	69	90	尚可	0	10	0	不滿意	0	0	0	非常不滿意	0	0	0
滿意度	本活動加深專業學理知識	增進團隊合作的能力	活動的滿意度																						
非常滿意	238	225	213																						
滿意	65	69	90																						
尚可	0	10	0																						
不滿意	0	0	0																						
非常不滿意	0	0	0																						

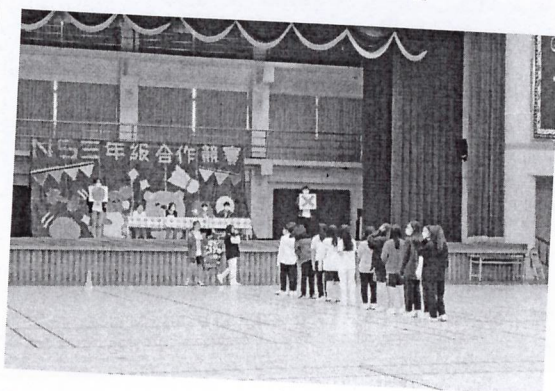
工作人員合影



總副召合影



【護理跳跳 TEMPO】



【護理知識王】



【123護理人】



【戰鬥吧!護理師】



頒獎-第一名 (N4-5)



頒獎-第二名 (N4-3)



頒獎-第二名 (N4-7)



頒獎-第三名 (N4-1)



第一名 N4-5全班合照



第三名 N4-3全班合照



第二名 N4-7全班合照



第二名 N4-1全班合照



總副召與評審老師們合影



得獎代表、總副召與評審老師們合影

