

輔英科技大學學輔活動成果報告表

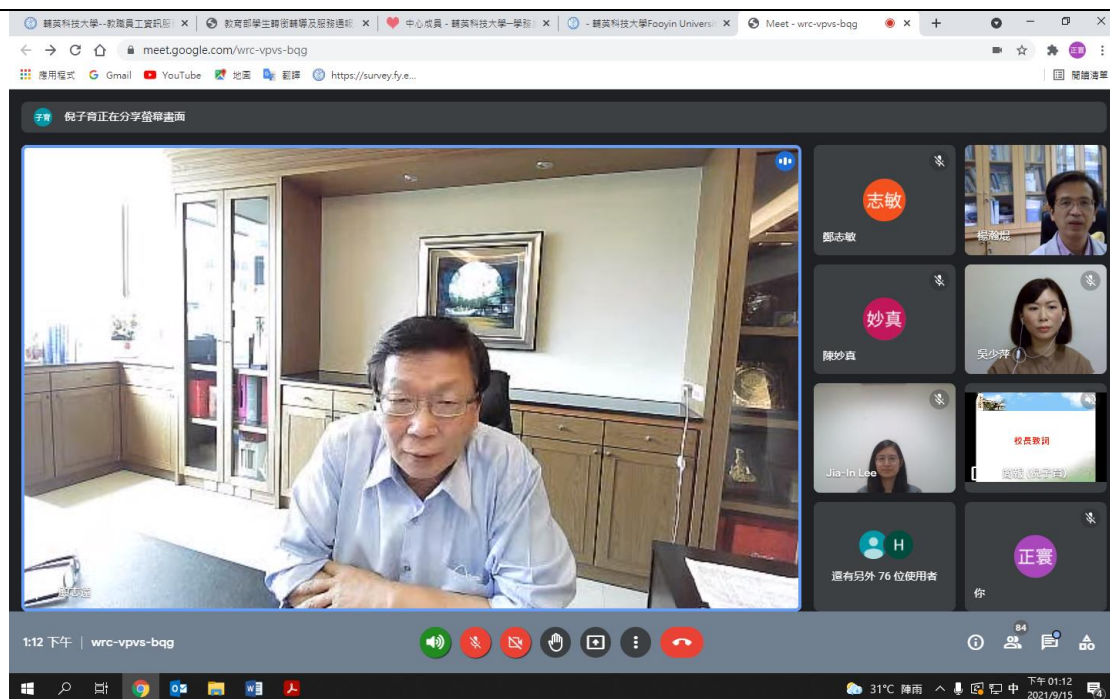
活動名稱		輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇知能研習(含自我傷害實務演練)										管制表編號		222. 03				整體滿意度		4.6									
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間		110.9.15				活動地點		因應疫情，最改以線上會議系統進行。 https://meet.google.com/wrc-vpvs-bag															
經費支出		☒ 學輔專帳： ☐ 其他來源：										支出金額		配合款：0元 補助款：6,535元															
參加對象人數	護理學院	護理科	健管系	助產系	高長系	醫健學院	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環生學院	職安系	化材系	生技系所	人管學院	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計_100人					
學生(非弱勢)																							男	女	小計				
講師																													
教師	4男 26女					11男 18女					6男 3女				6男 12女								27	59	86				
職員工																			5男 (含校長) 9女				5	9	14				
社區居民																													
弱勢學生																													
合計	4男 26女					11男 18女					6男 3女				6男 12女				5男 (含校長) 9女	1女		學生	男_0_人 女_0_人	教職員工	男_32_人 女_68_人	校內總計	男_32_人 女_68_人	校外總計	男_0_人 女_0_人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3								4																	
活動目標	辦理「輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇」知能研習，結合系統資源推動心理健康三級預防工作，提高自我傷害危機事件之危機因應能力，以促進維護學生健康。																												
活動內容	1. 致詞長官:校長室顧志遠校長 2. 為打造校園安全網，諮商輔導中心邀請邀請高雄醫學大學附設中和紀念醫院精神醫學部李佳殷醫師線上遠距講演，主要： (一)第一階段:針對校園自我傷害危機事件之樣態進行說明及灌輸自殺防治守門人之概念，提高參與者之辨識及危機能力。 (二)第二階段:過程中學務處諮商輔導中心以預錄案例(過去輔導)而改編之實際演練影片、線上提供交流分享與回饋，促進校內教職員工以及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單位/系統合作概念啟動相關危機輔導與因應，以建構學生心理健康三級預防網絡。																												
講座	姓 名	李佳殷										現 職	高雄醫學大學附設醫院精神醫學部主治醫師																

簡介				高雄醫學大學附設醫院自殺防治小組幹事			
	重要經歷	1. Department of Psychiatry, Brigham and women hospital Research fellow(107.9-109.8) 1. 義大醫院精神科主治醫師(104.10-105.7) 3. 高醫精神科及兒童青少年精神科住院醫師、總住院醫師、研修醫師(100.7-104.7)					
	講座內容簡述	1. 校園自殺防治守門人概念、自我傷害危機事件辨識、實務案例分享。 2. 校園自我傷害危機事件實務演練(由軍訓室、學務處諮商輔導中心之同仁共同飾演與演練)、交流與回饋。 3. 校園自我傷害危機事件輔導處遇&交流提問。					
活動感言	1. 非常受用的課程內容影影片安排 老師同仁學生們非常用心 謝謝你們 2. 辛苦了, 謝謝 3. 謝謝舉辦此有實質幫助的活動 4. 影片很用心。很謝謝中心的舉辦 5. 謝謝中心及時協助 6. 非常受用的課程內容影影片安排 老師同仁學生們非常用心 謝謝你們 7. 謝謝辛苦了承辦人員 8. 感謝學務處相關單位(如軍訓室及諮商輔導中心)的同仁的協助, 讓自我傷害預防實務案例進行演練, 提升系統合作概念並發揮防範於未然之精神。						
具體成果	一、質化成果 1. 透過線上實務演練過程, 促進校內教師及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單位/系統合作概念啟動相關危機輔導與因應, 以建構學生心理健康三級預防網絡。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 本活動共計100人參與 2. 活動滿意度為4.6						
檢討與建議	藉由辦理本教育線上研習暨合併實務演練歷程, 提高自我傷害危機事件之危機因應能力, 以發揮2-2-3推動心理健康三級預防工作, 以促進維護學生健康。						
滿意度調查			非常同意 5分	同意 4分	沒意見 3分	不同意 2分	非常不同意 1分
	1.研習活動宣傳效果良好		55%	45%	0%	0%	0%
	2.研習活動時間安排恰當		53%	48%	0%	0%	0%
	3.研習活動地點安排恰當		66%	34%	0%	0%	0%
	4.研習活動的內容設計感到滿意		52%	48%	0%	0%	0%
	5.講師講課整體表現良好		68%	32%	0%	0%	0%
	6.研習活動有實質的獲益		60%	40%	0%	0%	0%
	整體而言, 參與者對於活動各項安排大多居於「非常同意」及「同意」, 總體滿意度約達4.60。						

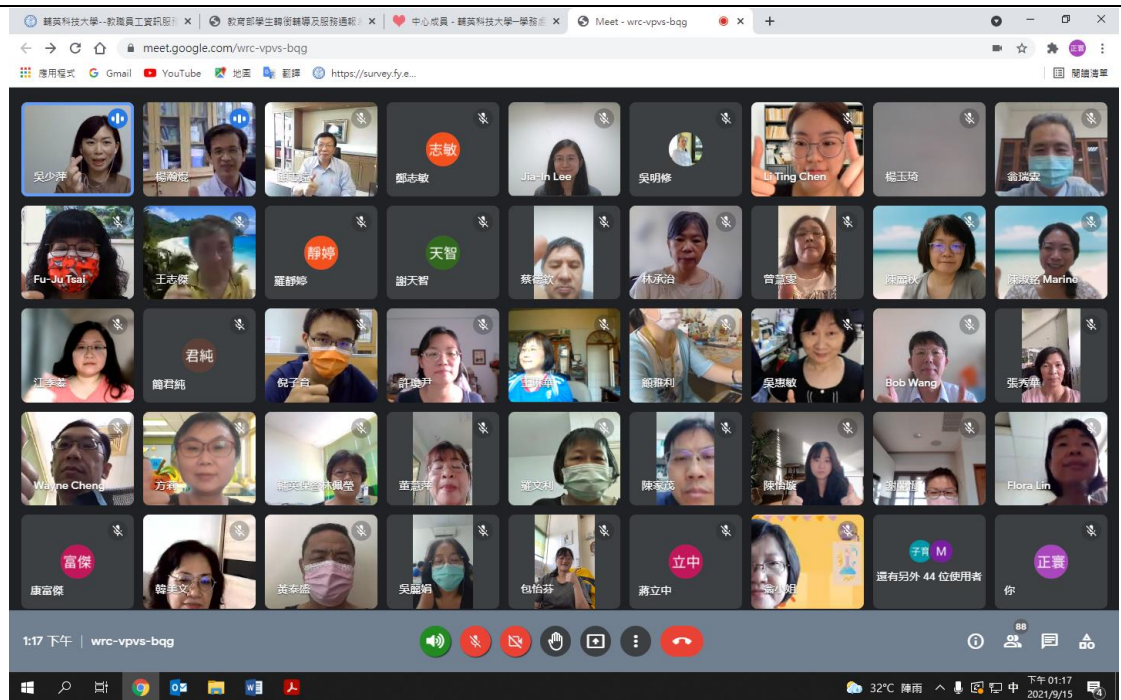
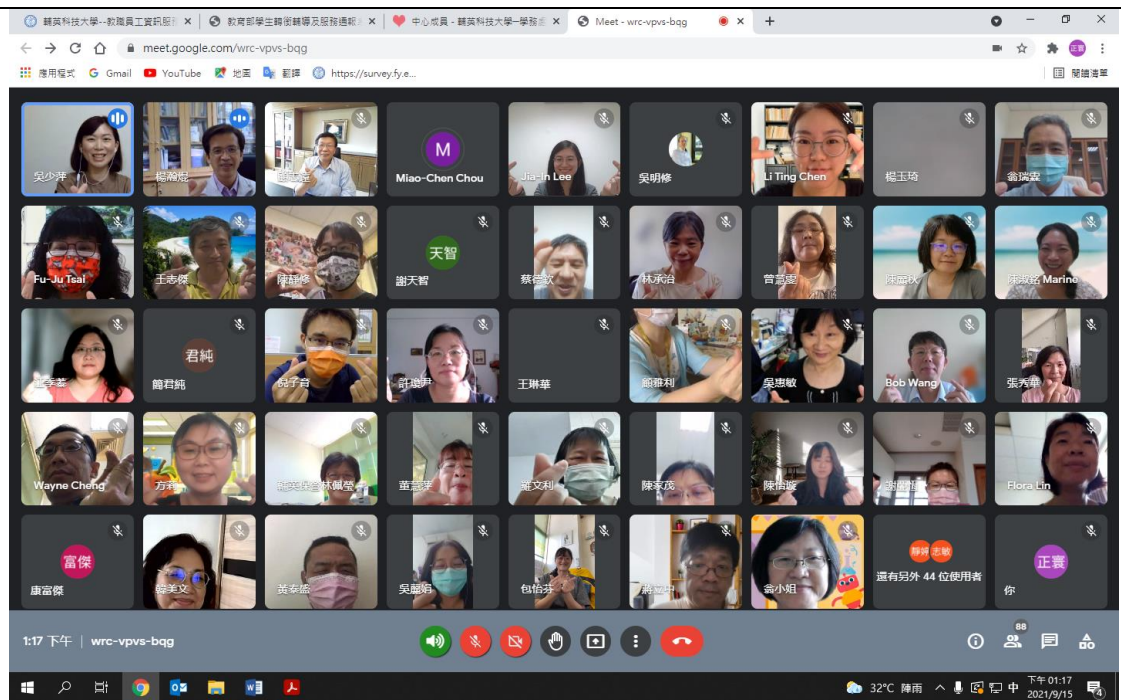
活動照片 / 至少 6 張



諮商輔導中心吳少萍心理師說明研習注意事項及楊瀚焜主任進行開場引言



本校顧志遠校長致詞



1:18 下午 | wrc-vpvs-bqg

青少年自殺防治

自殺防治守門人訓練

高雄醫學大學附設醫院 精神醫學部
李佳殷醫師

1:18 下午 | wrc-vpvs-bqg

32°C 陣雨 下午 01:18 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

1:20 下午 | wrc-vpvs-bqg

守門人

- 自殺防治守門人策略是有效防治自殺的重要策略
 - 可分為狹義及廣義界定
 - 狹義定義指「定期（固定地）接觸遭受痛苦、危難的個人或家庭之人，即可稱之為自殺防治守門人」
 - 而廣義自殺防治守門人定義為「當個人接受訓練後，懂得如何辨認自殺行為，並對有自殺危險者作適當的回應或轉介者」
 - 只要透過適當的學習，每個人都可以成為「自殺防治守門人」。
- 「自殺防治守門人」就是擔任「早期發現、早期干預、早期協助」的角色
 - 換句話說，守門人在看到求救訊息，並於對方需要之時給予鼓勵及資源協助，陪伴他度過想要尋求死亡的低潮期。
- 實施「自殺防治守門人」教育方案，合併多層面之網絡連結以及心理衛生促進等作為，自殺死亡率之降幅較為明顯。
 - 美國空軍及挪威陸軍引入守門人教育後，全年自殺率也分別降低40%及33%，而前者之研究也發現在守門人計畫實施同時期，嚴重的家庭暴力事件發生率，甚至謀殺率也相對減少。
- 守門人扮演著「關懷、支持」的角色，能夠在對方最需要關心的時候看到他所發生的訊息，也能適時的給予鼓勵並提供資源協助，陪伴其走過死蔭的幽谷，走向光明的未來。

全國自殺防治中心

1:20 下午 | wrc-vpvs-bqg

32°C 陣雨 下午 01:20 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

華英科技大學--教職員工資訊部 x 華英科技大學 x 教育部學生轉學輔導及服務通報 x Meet - wrc-vpvs-bqg

meet.google.com/wrc-vpvs-bqg

應用程式 Gmail YouTube 地圖 翻譯 https://survey.fy.e...

Jia-In Lee正在分享螢幕畫面

飲食疾患

因為對自身身體不滿意，有很多兒童及青少年試著減重，而且很在意什麼食物該吃、什麼食物不該吃。大概有1~2%的少女有厭食症或暴食症。患有厭食症的少女經常向憂鬱屈服，而且自殺的風險比一般人高二十倍。最近的證據指出，男孩也會受到厭食症或暴食症所苦。

精神病

雖然得到像思覺失調症或躁鬱症等嚴重精神病的兒童及青少年並不多，但他們自殺的風險卻相當地高。很多罹患精神病的年輕人事實上還同時合併其他的危險因子，像是喝酒、抽過量的煙、以及藥物濫用。

全國自殺防治中心

1:54 下午 | wrc-vpvs-bqg

32°C 陣雨 下午01:54 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

華英科技大學--教職員工資訊部 x 華英科技大學 x 教育部學生轉學輔導及服務通報 x Meet - wrc-vpvs-bqg

meet.google.com/wrc-vpvs-bqg

應用程式 Gmail YouTube 地圖 翻譯 https://survey.fy.e...

Jia-In Lee正在分享螢幕畫面

自殺高風險:兒童青少年 (2)

- 性別認同和性取向的不一致
 - 不被文化、家庭、同學、學校和其他團體接受的兒童青少年
 - 缺乏發展過程中應有的支持
- 毀滅性的家庭類型
- 兒童早期的創傷經驗
 - 父母的精神病性症狀(情緒疾患或是其他精神疾病)
 - 酒精和物質濫用，或是家庭中出現反社會行為
 - 自殺行為或自殺身亡的家族史
 - 暴力和虐待的家庭(身體或性方面的虐待)
 - 父母/照顧者的疏於照顧、家庭內的不良溝通

32

1:58 下午 | wrc-vpvs-bqg

32°C 陣雨 下午01:58 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

自殺個案的處理原則：

- 尋求支援
評估個案的**支持系統**，辨認出有支持能力的親人、朋友、相識者或其他人，懇求他們的加入和幫忙。
- 訂立契約
訂定契約是個自殺防治的有效方法，個案身邊親近的人都可以加入共同磋商契約的內容。這樣的磋商可以引發許多相關議題的討論，大部分的個案也會尊重他們給予醫師的承諾，但契約必須在個案有能力可以控制自我的衝動下才適用。
排除嚴重的精神疾患和自殺意圖，醫師可以開始給予藥物治療，大部分是給抗憂鬱藥物和心理（認知行為）治療。大部分的病人也受惠於繼續遵守有架構的契約約定。
除了治療原本的疾病，有些病人需要長達兩到三個月或者更久時間的支持；**支持的方向著重於提供希望、鼓勵獨立、幫助病人學習處理生活壓力的不同因應方式。**

全國自殺防治中心

3:36 下午 | wrc-vpvs-bqg

91c3c352293c37...pdf

32°C 陣雨 下午 03:36 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

如何幫助自殺者遺族

- 一般研究而言，每一人自殺死亡可能會影響周遭的六位親友，並且，多數自殺者親友於哀傷期中，為獨自承擔嚴重的情緒困擾，而人對於要和親友們談論自殺，也常覺得難以啟齒，因此自殺者遺族容易產生創傷後壓力症候群。
- 面對身旁親近的人自殺，我該怎麼做：
 - 減少罪惡感
 - 為回答他人的問題做好準備
 - 保持身體健康
 - 對未來保持樂觀，相信自己一定可以渡過這個傷痛
- 另外以下有幾點原則可以幫助你：
 - 有些自殺者親友對於告訴別人親友是因為自殺死亡而感到掙扎，但事實上承認自己的親友自殺並沒有想像中困難。
 - 試著主動去和其他的自殺者親友談談你的想法與感受。
 - 若你痛苦時，請不要封閉自己。
 - 每個人都會自己哀傷的方式，有些人會去墓前哀弔，而有些人卻痛苦到無法在親友墓前哀弔，請試著接受自己的哀傷方式。
 - 遇到特別的紀念日你會特別難受，這是正常的，而這也是哀傷反應的一部份，走過傷痛！
 - 有些自殺者親友可以從宗教信仰中獲得安慰。
 - 注意自己的身心狀況，有必要時請向專業人員尋求協助。
 - 悲傷的時候對自己要好一點，等你準備好了，再回歸原本的生活，這不是你跨越死者，而是你已經逐漸恢復。
 - 最好避免在第一年內做出重大的決定，因為你可能會後悔。

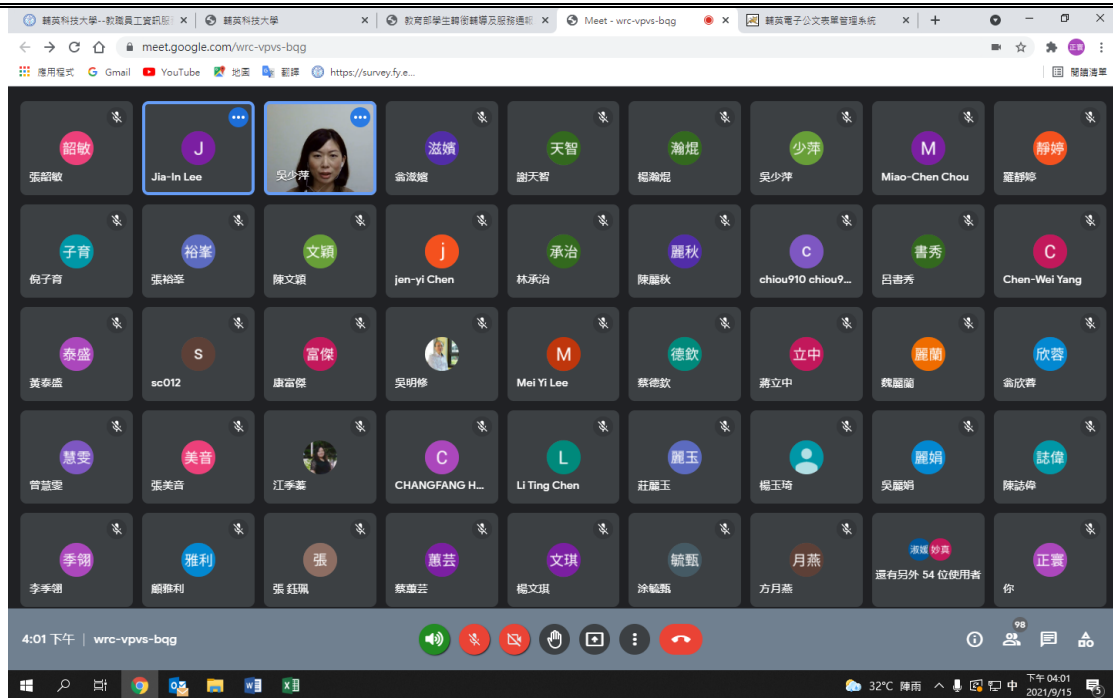
全國自殺防治中心

3:44 下午 | wrc-vpvs-bqg

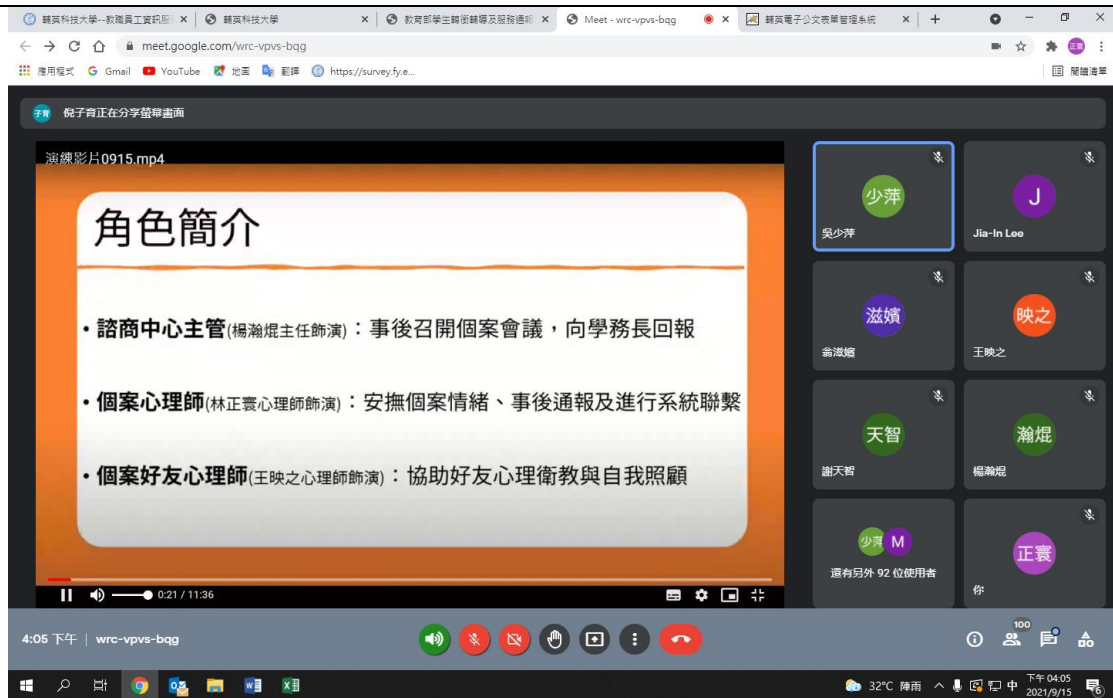
32°C 陣雨 下午 03:44 2021/9/15

李佳殷醫師主講情形

活動照片 / 至少 6 張



諮商輔導中心吳少萍心理師線上說明~學生自我傷害案例實務演練腳本



播放學生自我傷害案例實務演練影片-角色簡介

活動照片 / 至少 6 張



播放學生自我傷害案例實務演練影片-案好友發現個案輕生訊息

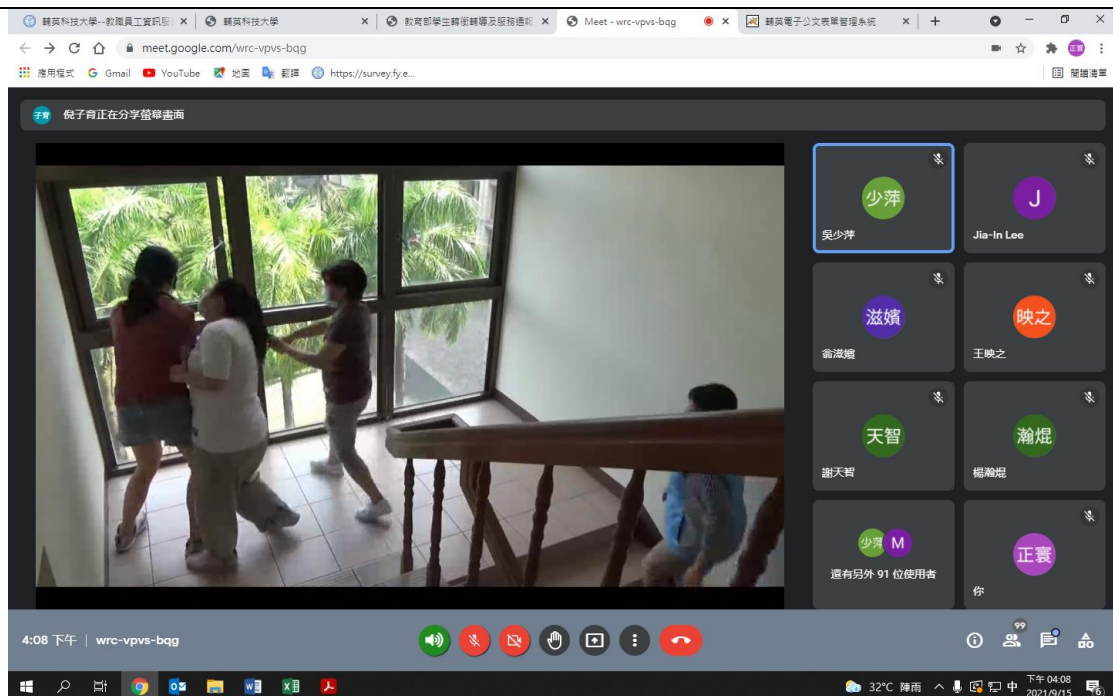


播放學生自我傷害案例實務演練影片-案好友通知舍媽

活動照片 / 至少 6 張



播放學生自我傷害案例實務演練影片-教官獲知學生危急事件，聯繫衛保組及導師



播放學生自我傷害案例實務演練影片-一個案情緒不穩，系統協助人員協助安撫情緒

活動照片 / 至少 6 張



播放學生自我傷害案例實務演練影片-護理師包紮個案傷口並情緒已和緩



播放學生自我傷害案例實務演練影片-導師向案母進行預警，協請案母共同關心個案

活動照片 / 至少 6 張

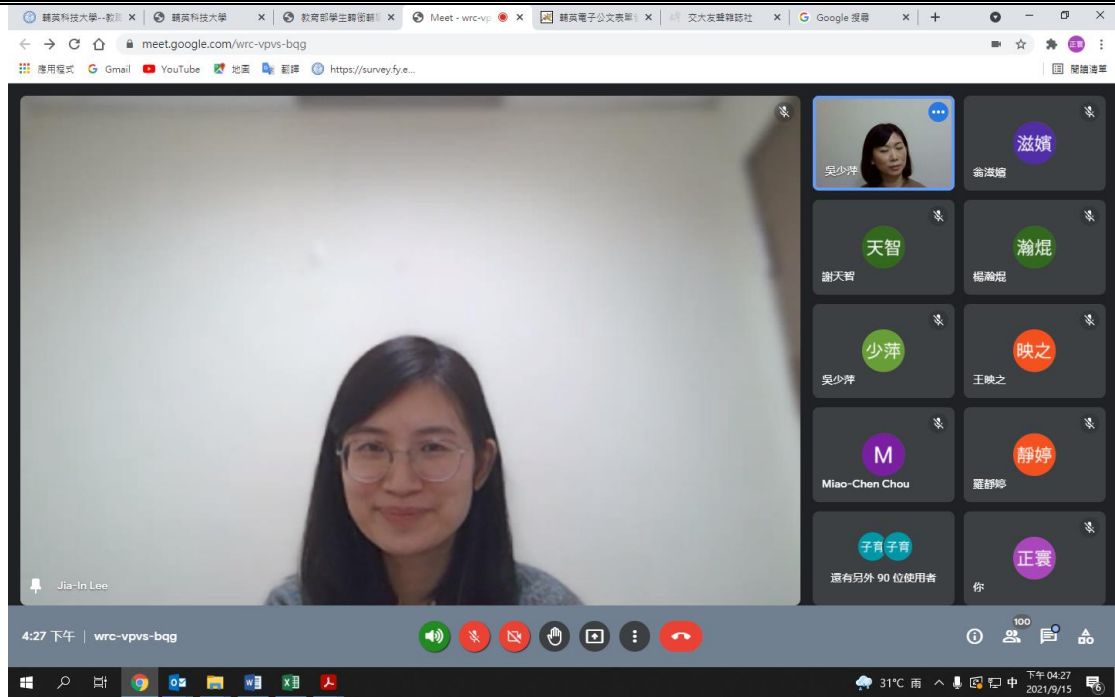


播放學生自我傷害案例實務演練影片-針對個案及案好友進行心理諮商或諮詢



播放學生自我傷害案例實務演練影片-心理師向主任回報

活動照片 / 至少 6 張



李佳殷醫師針對演練給予回饋，諮商輔導中心吳少萍心理師針對醫師建議補充說明



諮商輔導中心楊瀚焜主任針對實務演練進行補充說明

活動照片 / 至少 6 張



諮商輔導中心楊瀚焜主任感謝李醫師提供精闢的分享



諮商輔導中心吳少萍心理師，進行簽退說明