

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		性別和諧與斜槓人生「男護生座談會」										管制表編號		231.01				整體滿意度		80%						
承辦單位		護理學院護理系					活動時間		110年10月13日			活動地點		淑蓮護理大樓 D210藝術教室												
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額		配合款： 補助款：3,428元												
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_37_人		
學生(非弱勢)	35																							男	女	小計
幹部																										
教師	1																							0	1	1
職員工	1																							0	1	1
社區居民																										
弱勢學生																										
合計	37																							學生	男_35_人	女_0_人
																								教職員工	男_0_人	女_2_人
																								校內總計	男_35_人	女_2_人
																								校外總計	男_人	女_人
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分		6		2		2																				
【至多填寫3項 滿分10分】																										
活動目標	為落實男護生的課業及生活輔導，培養在求學與工作環境中，了解不同性別的優弱勢和與之和諧共處之道，調整自我心態與開啟人生規劃；並協助學生理解培養第二專長的方向和願意提昇護理專業實務的技能。																									
活動內容	邀請男性校友分享豐富的臨床經驗，透過此講座，以男性角度和護理科二年級和三年級男同學分享與對談，如何調整自我心態、進行在校課業及專業的生涯規劃，能清楚性別主流化落實於護理專業之重要性，進而營造友善校園生活之成效。																									
姓名	楊鎮宇							現職	嘉義醫院加護病房護理師																	
重要經歷																										
講座簡介	講座內容述	<ol style="list-style-type: none"> 五專一二年級在護理專業科目的成績永遠差強人意，但在科學會和社團活動中找到了興趣，堆積了自信，更在基護實習過程中找到了對護理的喜愛與勝任感，也因此掌握自己的課業學習和臨床實習技巧，將自己安定在護理的路上。 男性護理人員必須要有興趣與生涯規劃作為支撐點，升上二技後，讓自己的專業學習走向更多元化，如：參與護理技能競賽、學習撰寫計劃申請經費進行實作研究等，使自己的才能更有所拓展和發揮。 進入臨床和更多學姐接觸後，發現性別少數的男性在護理專業中更顯得突出和容易被賦予重任，專業發展機會較多，但也因為兩性溝通和競爭模式不同，在磨合中思考著未來，以男性直接面對臨床問題的思維，將自己帶往實證護理的領域並大放異彩。 成長的道路上要隨時釐清自我的價值觀，反思後發現在持續增進自己的內在價 																								

	<p>值的同時，若能學習與學姐發展合作關係，並透過性別差異，可以學習對方的優點來營造良好的工作環境。</p>
<p>活動感言</p>	<p>講者在講座開始時，描述自己的五專的求學過程其實不太順遂，曾經也想過是否自己不適合走護理這條路，但慶幸的是在基護實習的他，遇上了他護理生涯的恩師，發現自己其實也有優秀的一面，是有能力從事護理工作，進而願意持續地投入護理這條路。</p> <p>不管求學還是就業的過程中，如果遇到了一些不平等對待的情境，這對個人會是阻力還是助力呢？學長能將負面的能量轉變成動力，真的很不容易，最難能可貴的是他在下班後付出許多心力投入實證護理的學術研究，拓展自己的更多專業知識和技能，踏入臨床二年半就拿到N4的資格，更在去年進入高雄醫學大學護理研究所繼續深造，學長以自身經驗告訴大家如何跳脫出別人為你設下的框架，讓護理品質和自我價值得到提升。</p> <p>每個人看待事情的態度和處理的方式不盡相同，但學長真的是一個很好的典範，他的分享確實能夠振奮我們的心，也增廣見聞了，對自己的未來也更有規劃的方向，試著找到屬於自己的斜槓生活，期許讓自己的生活 and 護理生涯能更多采多姿。</p>
<p>具體成果</p>	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男護生能更清楚求學環境與工作環境中，必須要有投入興趣與生涯規劃作為支撐點，並透過不同性別面對問題處理方式的差異，可以學習對方的優點來營造更好的自我發展，同時願意學習與學姐無礙溝通的能力。 2. 協助學生隨時釐清自我的價值觀，並理解價值觀會深深影響自己對未來生涯的決定。 <p>二、量化成果(包括滿意度調查)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 護理系共計37名男性學生參與此次活動。 2. 依據問卷統計顯示，80%同學表示滿意整體活動，而對講者的滿意度是83%，認為此次演講使其受益良多為81%。
<p>檢討與建議</p>	<p>畢業學長以自身的專業學習經驗開啟了學生更廣闊的視野，在與護理科二年級和三年級同學分享與對談中，引導學生明白在堆積自我價值之時，若也能與學姐發展合作關係，並透過包容性別差異，就可以營造性別和諧的工作環境。本次演講活動因需遵守防疫政策相關規定而進行參與人員的降載，所以參與人數較往年減少了9/10，所有參與人員已完成體溫量測、手部消毒、實聯制和填寫完成 COVID-19自我檢視與防疫調查表。此次活動已圓滿結束，往後將會持續辦理類似活動以輔助男護生在課業及生活輔導層面之落實。</p>
<p>滿意度調查</p>	<p>一、對活動主題的滿意度：非常滿意69%、滿意8%、尚可17%、不滿意0%、非常不滿意6%</p> <p>二、對講者整體表現滿意度：非常滿意69%、滿意14%、尚可11%、不滿意0%、非常不滿意6%</p> <p>三、對活動場地滿意度：非常滿意72%、滿意11%、尚可14%、不滿意3%、非常不滿意0%</p> <p>四、參與活動後之受益滿意度：非常滿意70%、滿意11%、尚可11%、不滿意0%、非常不滿意8%</p> <p>五、對整體活動滿意度：非常滿意72%、滿意8%、尚可11%、不滿意6%、非常不滿意3%</p>
<p>活動照片 / 至少 6 張</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【由陳淑蘭副主任開場致詞並介紹來賓】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【講者對在座學生分享屬於自己的男護人生】</p> </div> </div>



【講者對在座學生分享屬於自己的男護人生】



【講者對在座學生分享屬於自己的男護人生】



【講者對在座學生分享屬於自己的男護人生】



【感謝講者帶給同學精彩的分享】