

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		111學年度第1學期「特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議」										管制表編號		2-5-2				整體滿意度		無								
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間				111年10月6日 111年10月7日 111年10月11日 111年10月13日				活動地點		J401-1交誼廳、J403會議室												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：1,600元														
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」												補助款：6,400元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 <u>100</u> 人				
																								合計	合計	合計		
教師	1男 7女		2男 3女		1男 1女	1男 1女			2男 4女	1男	2男	1男			1男	2男 1女	1男 2女		1女			15	20	35	本校教職員工 49人	校外 94人		
職員																				4男 10女	4	10	14					
學生(非弱勢)																												
弱勢學生	2男 10女		3男 1女		1男 1女	1男 1女		1男	2男 4女	3男	1男	1男	1男	3男 1女	2男 2女	1男 1女		1男 1女				23	22	45				
幹部																												
校外學生																									校外 6人	校外 6人		
校外人士(含社區居民)	2女				1女	1女									1女		1女					0	6	6				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3								7																
活動目標	依特殊教育法第30-1條之規定「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫(ISP)」。協助特殊教育學生於大專生涯之學習，提供妥善支持服務與策略，促進學生學習及校園等之適應。																											
活動內容 (具體辦理事)	一、會議依學院分別於四天(111/10/6、111/10/7、111/10/11、111/10/13)辦理。 二、再依學系進行分組檢視及討論特殊教育學生之個別化支持計畫(ISP)。 三、與會人員意見交流																											
	時間				內容				主持人(主講人)				地點															
	12:00-12:10				簽到				資源教室輔導員				行政大樓															

項)	12:10—12:15	致詞		陳冠位學務長 /楊瀚焜主任		J403會議室 /J401-1交誼廳
	12:15—12:55	依學系進行分組，檢視及討論個別化支持計畫(ISP)		學生、導師、家長、資源教室輔導員及相關教學人員		
	12:55	散會				
講座簡介	姓 名	無				
	重要經歷	無				
	講座內容簡述	無				
活動感言	一、會議召開前資源教室輔導員與學生個別進行個別化支持計畫(ISP)討論(開學一個月內)，依據學生個別需求狀況擬出個別化支持計畫(ISP)，本次個別化支持計畫(ISP)會議依四學院分別召開個別化支持計畫(ISP)會議，再依學系進行分組討論，邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長進行個別化支持計畫(ISP)再次檢視及討論。(本次會議共有15個學系進行特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議之檢視及討論) 二、本次會議因系主任或導師、學生臨時事務及課程，而未能出席個別化支持計畫會議(ISP)，後續資源教室輔導員將視學生個別狀況與相關單位人員聯繫。					
具體成效	一、質化成果 本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並檢視及討論個別化支持計畫(ISP)，視學生需求提供學習、生活相關支持服務。 二、量化成果 1.學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，與同學、導師及家長聯繫共同討論及擬出個別化支持計畫(ISP)，本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長出席再次檢視及討論個別化支持計畫(ISP)之訂定，故本學期共擬定90份個別化支持計畫(ISP)。 2.此次會議共有100位參與:教職員49位、學生45位、家長6位。					
檢討與建議	一、本次會議準備前可針對已掌握會出席之系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長名單進行桌次分組，並安排諮商中心心理師、社工師及輔導員共同分組加入討論。 二、本次會議有學生家長參與，建議未來辦理可事前向總務處申請貴賓停車位。 三、因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)同時分兩場地進行會議。(2)師長致詞部分，使用直播方式。(3)參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(4)活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。(5)不開放室內飲食，便當於活動結束後發放。					
滿意度調查	無					

活動照片 / 至少 6 張



【副學務長致詞】



【楊瀚焜主任進行會議說明】



【輔導員提供會議參與人員特教諮詢之資訊】



【輔導員介紹資源教室相關支持性服務】



【護理學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】



【護理學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、老師、學生、院系心理師進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、老師、學生、院系心理師進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生、家長、院系心理師進行討論】