

## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		111-1「特殊教育學生助理人員教育訓練」										管制表編號		1-5-2				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年10月26日（三） 12時30分~14時20分				活動地點		行政大樓四樓 J402會議廳											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：2,000元(含特殊教育學生性平宣導活動)												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「111年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期												補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動)												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 41 人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				1男 4女	1	4	5	本校教職員工：5人		校內共40人
學生(非弱勢)	1男 5女		1男 3女		1男 3女		1男 2女	1男 2女									2女	1女			5	18	23	本校學生：35人		
弱勢學生	2女		2男				1女		2男	1女					2男	1女	1男				7	5	12			
幹部																										
校外學生																									校外：1人	校外共1人
校外人士(含社區居民)																			1女		0	1	1			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3				3						4														
活動目標	1. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常經費補助基準表」規定辦理協助身心障礙學生之助理人員教育訓練研習。 2. 提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容										主持人						地點							
	14：10~14：30		助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明										資源教室輔導員						行政大樓 J402 會議室							
	14：30~15：20		與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課										國立成功大學 資源教室 林佳蓉 講師													
	15：20~15：30		休 息																							
	15：30~16：20		與你同行—給特教學生 助理人員的第二堂課										國立成功大學 資源教室 林佳蓉 講師													
講座簡介	姓 名	林佳蓉										現 職	國立成功大學 資源教室 輔導員													
	重要經歷	財團法人張老師基金會台南中心督導																								
	講座內容簡述	講題：與你同行—給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要：講師講述障礙障礙之特質及提供協助之處，並使用故事繪本及影片，以培養服務時所需的耐心、細心與同理心。																								

活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解障礙之特質，以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。																																														
具體成效	1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過與學生互動，讓學生瞭解當特殊生發生狀況時，應如何應對與協助之。 2. 量化成果 此活動共有41位參與：講師1位、教職員5位、學生35位。																																														
檢討與建議	1. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫 and 手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																														
滿意度調查	對活動的滿意度情形： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>93%</td><td>7%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%</td><td>有幫助-20%</td><td>尚可-0%</td><td>幫助不大-0</td><td>沒有幫助-</td><td></td></tr> </tbody> </table>						非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																										
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																										
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																										
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																										
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																										
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																										
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-																																											
活動照片 / 至少6張	 <p>【主任致詞】</p>		 <p>【頒發感謝狀】</p>																																												
	 <p>【輔導員進行助理人員工作會報】</p>		 <p>【抱抱我繪本導讀】</p>																																												



【特教宣導影片賞析】



【用毛根創造屬於自己的代表物並請現場學生分享】