

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	111-1「特殊教育學生助理人員教育訓練」								管制表 編號	1-5-2					整體 滿意度	4.9										
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室				活動時間	111年10月26日（三） 12時30分~14時20分				活動地點	行政大樓四樓 J402會議廳															
經費支出	□學輔專帳								學輔專帳 支出金額	配合款：2,000元(含特殊教育學生性平宣導活動)																
	■其他來源：「111年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期									補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動)																
參加對象人數	護理系	護理系	健管系	助產系	高長系	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 41 人		
	教師																				合計	合計	合計			
職員工																			1男 4女	1	4	5		本校教職員工：5人	校內共40人	
學生 (非弱勢)	1男 5女	1男 3女	1男 3女	1男 2女	1男 2女											2女	1女				5	18	23			本校學生：35人
弱勢學生	2女	2男		1女		2男	1女								2男	1女	1男			7	5	12				
幹部																										
校外學生																										
校外人士 (含社區居民)																			1女	0	1	1		校外1人	校外共1人	
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	3				3						4															
活動目標	1. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常經費補助基準表」規定辦理協助身心障礙學生之助理人員教育訓練研習。 2. 提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間			內容						主持人						地點										
	14：10~14：30			助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明						資源教室輔導員						行政大樓 J402 會議室										
	14：30~15：20			與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課						國立成功大學 資源教室 林佳蓉 講師																
	15：20~15：30			休 息																						
	15：30~16：20			與你同行—給特教學生 助理人員的第二堂課						國立成功大學 資源教室 林佳蓉 講師																
講座簡介	姓 名	林佳蓉					現 職	國立成功大學 資源教室 輔導員																		
	重要經歷	財團法人張老師基金會台南中心督導																								
	講座內容 簡 述	講題：與你同行—給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要：講師講述障礙障礙之特質及提供協助之處，並使用故事繪本及影片，以培養服務時所需的耐心、細心與同理心。																								

活動感言	<p>此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解障礙之特質，以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。</p>																																										
具體成效	<p>1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過與學生互動，讓學生瞭解當特殊生發生狀況時，應如何應對與協助之。</p> <p>2. 量化成果 此活動共有41位參與：講師1位、教職員5位、學生35位。</p>																																										
檢討與建議	<p>1. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。</p> <p>2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。</p>																																										
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																						
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																						
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																						
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																						
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%																																						
活動照片 / 至少6張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【主任致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【頒發感謝狀】</p> </div> </div>																																										
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【輔導員進行助理人員工作會報】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【抱抱我繪本導讀】</p> </div> </div>																																										



【特教宣導影片賞析】



【用毛根創造屬於自己的代表物並請現場學生分享】