

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		110學年度第2學期「向日葵家族畢業轉銜服務座談會-求職攻略」										管制表編號		2-2-1			整體滿意度		4.7							
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年5月11日(三) 13時10分~15時10分			活動地點		J401-1交誼廳、 J403會議室												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：300元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「111年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」第一期會報經費												補助款：3,300元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 24 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工：5人	校內共23人
職員工																				1男 4女	1	4	5		本校學生：18人	
學生(非弱勢)	3男		1男 2女					1男 1女													5	3	8			
弱勢學生			2男		1女			1女	1男	1女				1男 1女	1男 1女						5	5	10			
幹部																										
校外學生																									校外：1人	校外共1人
校外人士(含社區居民)																		1女			0	1	1			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		5		5																						
活動目標		1. 為使特殊教育學生服務需求得以銜接，並加強學生對勞政資源單位服務認識，邀請高雄市政府勞工局博愛職業技能訓練中心就業服務站職業重建個案管理員，為本校向日葵家族應屆畢業生(含延修生)、導師及家長說明與介紹未來同學畢業後可尋求協助就業之資源。 2. 邀請勞工局博愛職訓技能訓練中心就業服務站職業重建個案管理員辦理面試及撰寫履歷技巧分享，以協助學生入職前之準備。																								
活動內容(具體辦理事項)		1. 求職攻略： (1)邀請勞工局博愛職訓技能訓練中心就業服務站職業重建個案管理員教導本校應屆畢業生(含延修生)撰寫履歷之技巧，及如何準備面試、面試服裝儀容。 (2)介紹身心障礙者就業資源：包含高雄市各區就業服務站之地址及連絡電話。 (3)介紹 YOUTH SALON (YS 青年職涯發展中心)資源平台：包含職涯探索、認識職場、菁英面試、履歷健診、模擬面試及空間借用。 2. 個別諮詢： 由職業重建個案管理員一對一與向日葵家族應屆畢業生(含延修生)提供履歷健診、面試演練並給予建議。																								

	姓 名	陳珈吟	現 職	勞工局/博訓中心-身心障礙者職業重建個案管理員
講座簡介	重要經歷	1. 博訓身障職管員3.5年 2. 鳳山就業服務站業務督導5年 3. 曾擔任下列校園及機構的講師： (1)義守大學-生涯牌卡&求職技巧及履歷撰寫 (2)和春技術學院-面試技巧 (3)財團法人濟興長青基金會-求職技巧及履歷撰寫 (4)大寮女子監獄「矯正機關收容人履歷及自傳比賽計畫」-履歷撰寫培訓		
	講座內容簡述	高雄市政府勞工局博愛職訓技能訓練中心陳珈吟職管員詳細介紹履歷撰寫、面試準備及就業相關資源及管道： 1. 應徵的準備： (1)求職信 (2)履歷 (3)自傳 2. 面試~步步留心： (1)儀態 (2)回應 (3)魔鬼藏在細節裡(求職陷阱) 3. 資源在哪裡： 4. 面試模擬		
活動感言	向日葵家族學生未來無論面臨打工、實習或進入職場，由陳珈吟職管員於座談會第一階段詳細與向日葵家族學生介紹求職攻略，包含履歷及自傳的撰寫技巧、如何準備面試前的工作及面試時應注意的事項等，並於座談會第二階段由向日葵家族學生準備已撰寫完成的履歷與陳珈吟職管員進行個別履歷健診及提供改善建議，讓學生可以從中學習履歷寫作之技巧及模擬面試情境。			
具體成效	1. 質化成果： 讓向日葵家族學生於座談會前準備履歷表及模擬面試體驗，由勞工局職管員給予改善建議，以協助學生為未來進入職場提前作準備。 2. 量化成果： (1)座談會:參與博愛局職管員1位、學生18位及教職員工5位，共計24位。 (2)個別諮詢:參與學生共計8位。 (3)活動滿意度達4.7。			
檢討與建議	1. 透過一對一個別諮詢，學生參與度高且諮詢過程中討論熱烈，故建議未來辦理可預留較長時間供學生進行問題諮詢。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫 and 手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。			

滿意度調查	對活動的滿意度情形：					
		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	1. 對活動流程的滿意程度	73.33%	20.00%	6.67%	0%	0%
	2. 對活動場地安排的滿意程度	80.00%	13.33%	6.67%	0%	0%
	3. 對活動時間安排的滿意程度	93.33%	0%	6.67%	0%	0%
	4. 是否滿意今天的活動內容	80.00%	13.33%	6.67%	0%	0%
	5. 對活動的整體滿意程度	93.33%	0%	6.67%	0%	0%
6. 本活動對你的幫助情形：						
非常有幫助66.67% 有幫助-33.33% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-0						

活動照片 / 至少6張



【楊主任座談會開場致詞】



【學生簽到】



【頒發感謝狀】



【頒發小禮物予參與個別諮詢之學生】



【陳珣吟職管員分享求職攻略及就業資源】



【陳珣吟職管員與學生進行個別諮詢】

