

# 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
|---|---|---|---------------------|------------|--|------|----|--------------------------|----------------|------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|------|--|-----------------------|-----|------|--|
| 活動名稱  | 110學年度第2學期向日葵家族生涯潛能探索活動(1)  |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      | 管制表<br>編號                     | 1-4-2                       |               |      |  | 整體<br>滿意度             | 4.9 |      |  |
| 承辦單位  | 學務處諮商輔導中心<br>資源教室   |   |                     |            |  | 活動時間 |    |                          |                |      | 111年4月6日 (三)<br>13時10分～15時40分 |                             |               | 活動地點 |  | 高雄市勞工局訓練就業<br>中心-大寮場域 |     |      |  |
| 經費支出  | <input type="checkbox"/> 學輔專帳<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第1期「學生輔導活動費」  |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      | 學輔專帳<br>支出金額                  | 配合款：1,600元                  |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 補助款：9,104元  |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
| 參加對象人數<br><br>教師<br><br>職員工<br><br>學生<br>(非弱勢)<br><br>弱勢學生<br><br>幹部<br><br>校外學生<br><br>校外人士<br>(含社區居民) | 護理科<br><br>護理系<br><br>健管系<br><br>助產系<br><br>高長系<br><br>醫技系所<br><br>醫技科<br><br>物治系<br><br>保營系所<br><br>健美系<br><br>環工系所<br><br>職安系<br><br>化材系<br><br>生技系<br><br>資科管系<br><br>休憩系<br><br>幼保系<br><br>應外系<br><br>應外科<br><br>其他學術單位<br><br>行政單位<br><br>男性小計<br><br>合計 | <b>參加人數</b><br><b>總計</b> <u>30</u> <b>人</b> |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               | 合計                          | 合計            | 合計   |  |                       |     |      |  |
|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               | <u>本校教職員工：4人</u>            | <u>校內共29人</u> |      |  |                       |     |      |  |
|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               | <u>本校學生：25人</u>             |               |      |  |                       |     |      |  |
|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               | <u>校外：1人</u>                |               |      |  |                       |     |      |  |
|   |   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               | <u>校外共1人</u>                |               |      |  |                       |     |      |  |
|   |   | 基本素養與<br>核心能力                               |                     | 職能實務       |  | 溝通服務 |    | 多元融合                     |                | 美感賞析 |                               | 倫理思辨                        |               | 關愛熱忱 |  | 文明視野                  |     | 人文品味 |  |
|   |   | 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】                     |                     | <b>8</b>   |  | 2    |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
| 活動目標  | 藉由體驗課外活動，促進同學自我興趣之探索，進而瞭解自我潛能，促進自我成長。   |   |                     |            |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
| 活動內容<br>(具體辦理事項)  | 序號  | 時間  |                     | 內容         |  |      |    | 地點                       |                |      |                               | 主講人/主持人                     |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 1   | 13：10-13：20                                 |                     | 集合&簽到      |  |      |    | 輔英科技大學大門口                |                |      |                               | 資源教室輔導員                     |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 2   | 13：20-13：30                                 |                     | 前往大寮職訓局    |  |      |    | 高雄市政府勞工局訓練就業中心<br>大寮職訓場域 |                |      |                               | 高雄市勞工局訓練就業<br>中心講師<br>陳清妹老師 |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 3   | 13：30-15：30                                 |                     | 手作體驗課程     |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 4   | 15：30-15：40                                 |                     | 吃飽喝足回到溫暖校園 |  |      |    | 輔英科技大學大門口                |                |      |                               | 資源教室輔導員                     |               |      |  |                       |     |      |  |
| 講座简介  | 姓名  |   | 陳清妹                 |            |  |      | 現職 |                          | 高雄市勞工局訓練就業中心講師 |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |
|   | 重要經歷  |   | 高雄市勞工局訓練就業中心-大寮場域講師 |            |  |      |    |                          |                |      |                               |                             |               |      |  |                       |     |      |  |

|                       | 講座內容簡述  | 講題：手做烘焙課程<br>主要綱要：藉由體驗手作活動，促進同學自我興趣之探索，進而瞭解自我潛能，促進自我成長。  |        |       |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
|-----------------------|---|--|--------|-------|-------|----|-----|-------|---------------|-----|-----|----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|----|--------------|-----|----|----|----|----|-----------------------|---------|-------|--------|-------|--|
| 活動感言                  |   | 1.透過製作手做杏仁瓦片及調製飲料，從中啟發學生對餐飲興趣及激發自我潛能。<br>2.帶領學生前往大察職訓場域，使同學對於校內課程以外的知識，有更多的認識。   |        |       |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 具體成效                  |   | 一、質性成效<br>1.使同學們認識及體驗校外的資源及課程，增加學生探索自我的興趣、潛能。<br>二、量性成效<br>1.活動參與學生人次共25人，教職員人次共4人，活動滿意度達4.9。  |        |       |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 檢討與建議                 |   | 1.本次活動同學透過問卷回饋很喜歡活動內容，建議日後可多辦理手做餅乾製作等體驗之活動，從中發掘興趣及未來方向。<br>2.活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，落實防疫工作，故每人上遊覽車都須量體溫(經複測體溫仍高於37.5度以上者，請勿上車)、酒精噴撒手部，開始前須酒精消毒手部，即可參與活動，活動期間須全程配戴口罩，以落實防疫工作。   |        |       |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 滿意度調查                 | 對活動的滿意度情形：  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.是否滿意今天的活動內容</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.對講師講授內容的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.對活動場地安排的滿意程度</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.對活動時間安排的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5.對活動的整體滿意程度</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%</td> <td>有幫助-20%</td> <td>尚可-0%</td> <td>幫助不大-0</td> <td>沒有幫助-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |        | 非常滿意  | 滿意    | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 1.是否滿意今天的活動內容 | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% | 2.對講師講授內容的滿意程度 | 87% | 13% | 0% | 0% | 0% | 3.對活動場地安排的滿意程度 | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% | 4.對活動時間安排的滿意程度 | 87% | 13% | 0% | 0% | 0% | 5.對活動的整體滿意程度 | 93% | 7% | 0% | 0% | 0% | 6.本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% | 有幫助-20% | 尚可-0% | 幫助不大-0 | 沒有幫助- |  |
|                       | 非常滿意  | 滿意   | 尚可     | 不滿意   | 非常不滿意 |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 1.是否滿意今天的活動內容         | 83%   | 17%  | 0%     | 0%    | 0%    |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 2.對講師講授內容的滿意程度        | 87%   | 13%  | 0%     | 0%    | 0%    |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 3.對活動場地安排的滿意程度        | 83%   | 17%  | 0%     | 0%    | 0%    |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 4.對活動時間安排的滿意程度        | 87%   | 13%  | 0%     | 0%    | 0%    |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 5.對活動的整體滿意程度          | 93%   | 7%   | 0%     | 0%    | 0%    |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 6.本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% | 有幫助-20%   | 尚可-0%  | 幫助不大-0 | 沒有幫助- |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |
| 活動照片 / 至少6張           |  <p>【老師講解課程內容】</p> |  <p>【老師講解課程內容】</p>   |        |       |       |    |     |       |               |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |                |     |     |    |    |    |              |     |    |    |    |    |                       |         |       |        |       |  |



【杏仁瓦片製作中】



【杏仁瓦片製作中】



【飲料調配】



【大合照】