

## 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱	110學年度第2學期「特殊教育學生個別化支持計畫 ISP 會議」										管制表 編號	2-5-1																
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年3月9日 111年3月10日 111年3月11日 111年3月15日				活動 地點	行政大樓 J401-1交誼廳 行政大樓 J403會議室															
經費支出	■其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第一期「會報經費」							支出金額	配合款：1,200元																			
						補助款：4,800元																						
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計_85_人次				
																									男	女	小計	
學生 (非弱勢)																												
幹部																												
教師	5女	3男 2女		1男		3女	1女	1男 3女	2女		2男	1男	2男 2女	1男 1女	1男 1女	1男 1女	1男 1女	1男 2女						14	26	40		
職員工																									4	8	12	
社區居民																									5女	0	5	5
弱勢學生	4女		1男	3男 2女		1男	1女	1男	2女		1男	1男	1男		1男 4女	1男 3女	1男 1女	1男 1女						13	15	28		
合計	9		6	6		4	2	5	4		3	2	5	2	7	6	5	3						學生 男_13_人 女_15_人	教職 員工 男_18_人 女_34_人	校內 總計 男_31_人 女_49_人	校外 總計 男_0_人 女_5_人	
基本素養	專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】			3				7																					
活動目標	依特殊教育法第30-1條之規定「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫(ISP)」。協助特殊教育學生於大專生涯之學習，提供妥善支持服務與策略，促進學生學習及校園等之適應。																											
活動內容	一、會議分別以四天(111/3/9、111/3/10、111/3/11、111/3/12)分別以四學院進行特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)檢視及討論 二、與會人員意見交流																											
	時間		內容										主持人(主講人)							地點								
	12:00-12:10		簽到										資源教室輔導員							行政大樓 J403會議室								
12:10-12:15		致詞										陳冠位學務長/楊瀚焜主任																

	12:15–12:55	分組檢視及討論個別化支持計畫(ISP)	學生、導師、家長、資源教室輔導員及相關教學人員	/J401-1交誼廳			
	12:55	散會					
活動感言	<p>一、會議召開前資源教室輔導員與學生個別進行個別化支持計畫(ISP)討論(開學一個月內)，視學生個別需求狀況擬出個別化支持計畫(ISP)，本次會議依四學院召開個別化支持計畫(ISP)會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長進行個別化支持計畫(ISP)再次檢視及討論。</p> <p>二、本次會議因系主任或導師、學生臨時事務及課程，而未能出席個別化支持計畫(ISP)，後續資源教室輔導員將視學生個別狀況與相關單位人員聯繫。</p>						
具體成果	<p>一、質化成果 本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並檢視及討論個別化支持計畫(ISP)，視學生需求提供學習、生活相關支持服務。</p> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，與同學、導師及家長聯繫共同討論及擬出個別化支持計畫(ISP)，本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長出席再次檢視及討論個別化支持計畫(ISP)之訂定，故本學期共擬定101份個別化支持計畫(ISP)。</li> <li>此次會議共有85位參與：教職員52位、學生28位、家長5位。</li> </ol>						
檢討與建議	<p>一、本次會議準備前可針對已掌握會出席之系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長名單進行桌次分組，並安排諮商中心心理師、社工師及輔導員共同分組加入討論。</p> <p>二、因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)同時間分兩場地進行會議。(2)師長致詞部分，使用直播方式。(3)參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(4)活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。(5)不開放室內飲食，便當於活動結束後發放。</p>						
活動照片 / 至少6張	 <p>【學務長致詞】</p>		 <p>【會議說明】</p>				



【護理學院-資源教室輔導員與學生、老師、院系心理師進行討論】



【護理學院-資源教室輔導員、系主任、學生進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、系主任、院系心理師進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、老師、學生進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、老師、學生、院系心理師進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、學生、家長進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、老師、院系心理師進行討論】

