

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|-------------------|-----|------|----------|------|-----|------|------|--|-------------------------|------|-----|----------------------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|-----------|------|------------------------|--------------------|
| 活動名稱 | 向日葵家族系列活動-向日葵家族畢業感恩分享會活動 | | | | | | | | | | 管制表 編號 | 1-2-1 | | | | 整體 滿意度 | 4.89 | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | 學務處 諮商輔導中心 | | | | | 活動時間 | | | | | 111年5月25日 12：00-15：00 | | 活動地點 | | 行政大樓四樓 J403會議室及 線上活動 | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「111年度補助大專院校招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款 | | | | | | | | | | 學輔專帳 支出金額 | 配合款： 補助款：13,400元 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | | 健美系 | 環工系 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 男性小計 | 女性小計 | 參加人數 總計 <u>34</u> 人 | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | <u>本校教職員工 34</u> | |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3男 5女 | 3 | 5 | | 8 |
| 學生 (非弱勢) | 3女 5女 | 5女 | 1男 | | | 2男 5女 | 1男 | 2女 | | | 1女 2男 | 2女 | 1女 | | | | | | | | | | 6 | 19 | 25 | | <u>本校學生 25</u> |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u>校外</u> | | | |
| 校外人士(含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本素養 與核心能 力 | 職能實務 | | 溝通服務 | | 多元融合 | | 美感賞析 | | 倫理思辨 | | 關愛熱忱 | | 文明視野 | | 人文品 味 | | | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | | 6 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動 目標 | 藉家族活動為畢業生獻上滿滿的祝福，並促進成員間之情感交流及人際互動，亦提供成員透過活動參與凝聚向日葵家族之向心力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動 內容 (具體辦 理事項) | 時間 | | 內容 | | | | | | | | 主持人(主講人) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：00-12：10 | | 簽到 | | | | | | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：10-12：20 | | 長官致詞 | | | | | | | | 楊瀚焜主任 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：20-12：50 | | 畢業感恩分享活動 | | | | | | | | 資源教室輔導員及 向日葵家族成員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：50-13：00 | | 休息一下 | | | | | | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13：00-13：50 | | 擴香石膏 DIY 概論與介紹 | | | | | | | | 劉佳孟老師 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13：50-14：00 | | 休息一下 | | | | | | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14：00-14：50 | | 擴香石膏 DIY 應用與實做 | | | | | | | | 劉佳孟老師 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14：50-15：00 | | 成品分享、大合照 | | | | | | | | 資源教室輔導員及向日葵家族成員 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座 | 姓名 | 劉佳孟 | | | | | | | | 現職 | 國立屏東大學應用化學系通識課程化學與 生活應用業界教師、產學合作職業專長就 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 簡介 | | | | 業培訓規劃講師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|----|--|-------|--|------|----|----|-----|-------|-----------------|-----|----|----|----|----|-----------------|-----|----|----|----|----|-----------------|-----|----|----|----|----|---------------|-----|----|----|----|----|----------------|-----|----|----|----|----|---------------|-----|----|----|----|----|
| | 重要經歷 | 國立屏東大學育成中心手工皂工藝人才培訓規劃專任講師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | <p>1. 因應疫情防疫考量，本次活動採線上辦理方式，藉由畢業感恩分享活動，邀請畢業生分享對學校和老師的感謝、大學生活的感想或對自己未來的期許。同時也邀請在校生給予學長姐畢業祝福。</p> <p>2. 藉由畢業感恩分享會活動，促進畢業生及在校生表達對自己、他人或學校的感謝與祝福之意，並培養學生人際情感及感恩與祝福的表達，達到向日葵家族有效互動交流。</p> <p>3. 活動當日，將邀請講師到校，透過視訊方式體驗手作課程，提供不同面貌的輕鬆學習模式，及增進與人互動建立良好關係，相互給予祝福。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成效 | 藉由畢業感恩分享會活動，增進家族成員間彼此的情感交流，並培養學生人際情感及課餘休閒體驗，達到向日葵家族有效互動交流；本次活動參加人數共34人，整體滿意度達4.89(滿分5分)。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討與建議 | <p>1. 活動過程中讓學生表達感謝及安排趣味性活動增進成員間彼此的互動，且學生們的參與也很踴躍，建議未來持續辦理類似的活動。</p> <p>2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)採線上辦理及現場辦理分流方式進行。(2)現場參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫。(3)場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持社交距離。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿意度調查 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對今天活動流程的滿意度</td> <td>94%</td> <td>0%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排滿的意度</td> <td>94%</td> <td>0%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>88%</td> <td>6%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動內容的滿意度</td> <td>88%</td> <td>6%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您對本活動的整體滿意度</td> <td>94%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形</td> <td>94%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 94% | 0% | 6% | 0% | 0% | 2. 您對活動場地安排滿的意度 | 94% | 0% | 6% | 0% | 0% | 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 88% | 6% | 6% | 0% | 0% | 4. 您對活動內容的滿意度 | 88% | 6% | 6% | 0% | 0% | 5. 您對本活動的整體滿意度 | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% | 6. 本活動對你的幫助情形 | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% |
| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 94% | 0% | 6% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 您對活動場地安排滿的意度 | 94% | 0% | 6% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 88% | 6% | 6% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 您對活動內容的滿意度 | 88% | 6% | 6% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 您對本活動的整體滿意度 | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 本活動對你的幫助情形 | 94% | 6% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動照片 / 至少 6 張 |  <p>【活動簽到】</p> | | |  <p>【主任致詞】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



【主任致詞】



【共同觀看由家族成員製作之畢業影片】



【由輔導員與現場及線上同學分享感謝卡】



【由講師指導現場及線上同學製作擴香石膏】



【現場同學認真製作】



【與線上同學拿成品共同大合照】