



**輔英科技大學 資源教室活動成果報告表**

活動名稱		110學年度第2學期特教培力系列知能研習-「人際溝通幸福站」										管制表編號		2-3-1、2-4-1				整體滿意度		4.9							
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年4月26日(二) 13時00分~15時45分				活動地點		J403會議室												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：300元													
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「111年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」												補助款：4,900元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 <u>23</u> 人			
																								合計	合計	合計	
教師	1女					1女			1男 2女	1女	1男							4女			2	9	11	本校教職員工：22人	校內共22人		
職員工																			4男 7女	4	7	11	本校學生：0人				
學生(非弱勢)																											
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																									校外：1人	校外共1人	
校外人士(含社區居民)																		1女		0	1	1					
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		4				1				1															
活動目標	1. 增能本校教職員學生輔導技巧。 2. 辦理特質類型說明會，使老師瞭解教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質，增進協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助，。																										
活動內容(具體辦理事項)	1. 第一場次進行「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」： 首先邀請本校老師分享輔導學生之經驗，讓老師們更加了解學生需要協助之處，第二階段由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質進行特殊教育學生特質說明會(智能障礙類別)，協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。 2. 第二場次特教培力系列知能研習-「人際溝通幸福站」： 邀請邱思華臨床心理師蒞臨現場分享，特殊教育學生在面對人際相處及溝通表達議題時，可以透過藝術治療繪畫方式，增進老師們在協助輔導學生於同儕相處的道路上更加平順。																										
講座簡介	姓 名		邱思華										現 職		1. 國立成功大學心理健康與諮商 2. 輔導組兼任心理師 3. 禾心心理諮商所兼任心理師 4. 今週刊特約插畫與翻譯												

	重要經歷	1. 國立成功大學附設醫院精神科 2. 行政院衛生署台南醫院精神科心理技術員 3. 國立成功大學心理健康與諮商輔導組專任心理師 4. 台南市政府衛生局心理諮商駐點心理師 5. 尖端出版社，晨星出版社，華騰文化特約翻譯																																														
	講座內容簡述	講題：「人際易開罐」及「藝術治療繪畫體驗」課程 主要綱要：本次特教知能研習透過講師實務輔導的經驗分享，提升本校教師對於特殊教育學生人際輔導相關知能，及增進面對特殊教育學生在人際互動方面議題之輔導技巧																																														
活動感言	本次分別以兩場次辦理，第一場次邀請本校老師分享輔導特殊教育學生之經驗，及由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質(智能障礙類別)，增進老師對於特質之認識；第二場邀請邱思華臨床心理師帶來豐富的實務經驗分享，研習中融入藝術治療(纏繞畫)體驗，以期待老師們能將所學之方式，運用於學生輔導中。																																															
具體成效	一、質性成效 1. 藉由本校老師與資源教室輔導員分享輔導特殊教育學生輔導之經驗分享及特質說明會(智能障礙類別)，及邱思華臨床心理師帶來豐富之藝術治療(纏繞畫)課程，期待使與會老師將本次所學之方法應用於學生輔導中。 二、量性成效 1. 活動參與教師共11人、教職員共11人、校外講師1人共23人參加，活動滿意度達4.9。																																															
檢討與建議	1. 透過問卷回饋，本活動反應熱烈，上課互動氣氛佳，建議未來可辦理多場關於輔導相關主題系列課程。 2. 本活動資訊宣傳不足導致參與人員較少，建議往後辦理本活動前除公告、寄活動通知信件方式之外，可多加運用導師 LINE 群組加以宣導活動資訊。 3. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫 and 手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																															
滿意度調查	<table><tr><td>對活動的滿意度情形：</td><td>非常滿意</td><td>滿意</td><td>尚可</td><td>不滿意</td><td>非常不滿意</td></tr><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>91.67%</td><td>8.33%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>91.67%</td><td>8.33%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>83.33%</td><td>16.67%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助</td><td>100%</td><td>有幫助</td><td>0%</td><td>幫助不大</td><td>沒有幫助</td></tr></table>						對活動的滿意度情形：	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	100%	0%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	83.33%	16.67%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助	100%	有幫助	0%	幫助不大	沒有幫助
對活動的滿意度情形：	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																											
1. 是否滿意今天的活動內容	100%	0%	0%	0%	0%																																											
2. 對講師講授內容的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%																																											
3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%																																											
4. 對活動時間安排的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%																																											
5. 對活動的整體滿意程度	83.33%	16.67%	0%	0%	0%																																											
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助	100%	有幫助	0%	幫助不大	沒有幫助																																											
活動照片 / 至少 6 張																																																
	【副學務長致詞】			【楊主任進行活動說明】																																												



【第一場次-邀請本校方淑慧老師分享輔導特教生之經驗】



【第一場次-輔導員進行特殊教育學生特質說明會(智能障礙類別)】



【第一場次-老師分享】



【第二場次研習-頒發感謝狀】



【第二場次研習-講師邀請在場老師分享協助學生之經驗】



【第二場次研習-纏繞畫體驗】



【第二場次研習-纏繞畫體驗】



【第二場次研習-活動結束老師回饋】