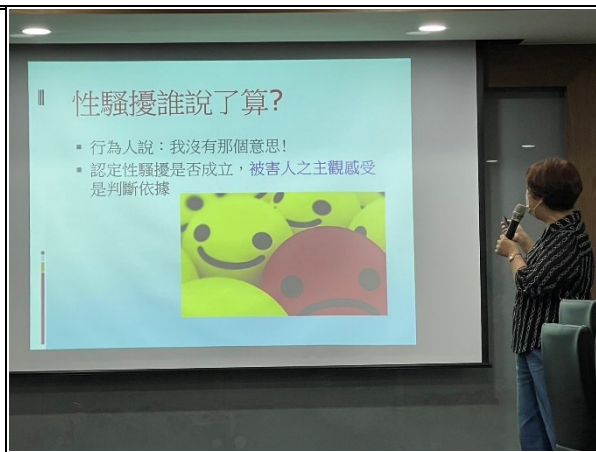


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		111-1「特殊教育學生性平宣導」										管制表編號		1-5-2				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年10月26日（三） 14時10分~16時20分				活動地點		行政大樓四樓 J402會議廳											
經費支出		☐ 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：2,000元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動)												
		☒ 其他來源：「111年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期												補助款：8,100元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動)												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 47 人		
教師																								合計	合計	合計
教職員工																				1男 4女	1	4	5	本校教職員工：5人		
學生(非弱勢)	1男 4女	1男 3女	2男 3女	3女	1男 6女	1男								1男 2女	1男			1男		8	21	29	本校學生：41人			
弱勢學生	2女	2男		1女		2男 1女							2男 1女	1男						7	5	12				
幹部																										
校外學生																								校外：1人		校外共1人
校外人士(含社區居民)																		1女		0	1	1				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感覺析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3				3						4														
活動目標	藉由性別平等教育之宣導，提升特殊教育學生性別教育之觀念了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，保護自身權益。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容										主持人				地點									
	12：30~12：40		簽到										資源教室輔導員				J402 會議室									
	12：40~12：50		師長致詞與勉勵										楊瀚焜主任													
	12：50~13：40		特殊教育學生 性別平等教育宣導 (跟蹤騷擾防制法及網路交友)										美國德州州立大學 社會學 朱秀姬 講師													
	13：40~14：00		綜合座談/Q&A 時間																							
	14：00~14：10		休 息																							
講座簡介	姓 名	朱秀姬										現 職	輔英科技大學 健康美容系 助理教授(退休)													
	重要經歷	輔英科技大學諮商中心 兼任輔導老師 朱秀姬老師 輔英科技大學 健康美容系 助理教授																								
	講座內容簡述	講題：特殊教育學生性平教育宣導講座 主要綱要：藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升身心障礙學生性別之觀念，以保護自身權益。																								

活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，並藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升學生性別教育之觀念以保護自身權益，增進友善校園環境。																																														
具體成效	1. 質化成果 為提升特殊教育學生性別教育觀念，了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，以保護自身權益。 2. 量化成果 此活動共有47位參與：講師1位、教職員5位、學生41位。																																														
檢討與建議	1. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進性別平等教育相關法規之新知識，以保護自身權益。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫 and 手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																														
滿意度調查	對活動的滿意度情形： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>93%</td><td>7%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%</td><td>有幫助-20%</td><td>尚可-0%</td><td>幫助不大-0</td><td>沒有幫助-</td><td></td></tr> </tbody> </table>						非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																										
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																										
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																										
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																										
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																										
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																										
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-																																											
活動照片 / 至少 6 張	 【簽到】		 【講師說明網路交友之陷阱】																																												
	 【講師說明網路交友之陷阱】		 【有獎徵答】																																												



【說明性騷擾防治法之內容】



【說明新制定跟蹤騷擾防制法】