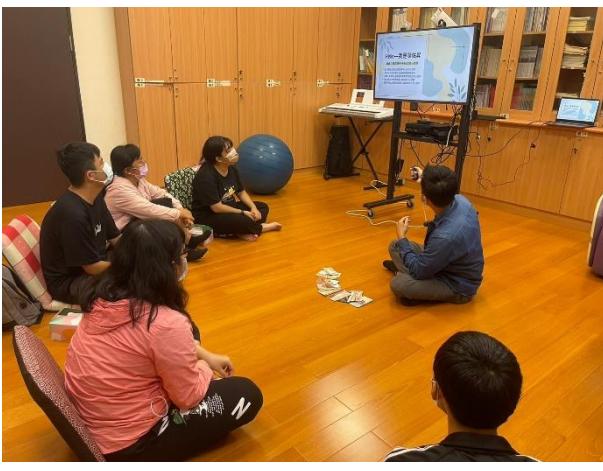


## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	111學年度「網路交友成長團體」										管制表 編號	1-6-2					整體 滿意度	5.0								
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					111/11/9 12：30-15：10			活動地點	J401-1交誼廳、團體諮商室											
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳  <b>■其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」</b>										學輔專帳 支出金額	配合款：0元  補助款：5,796元 配合款：1,000元 (網路交友成長團體系列活動經費共計12,000元，含補助款11,000元及配合款1,000元，本次為第二次核銷，本次核畢。)														
	<b>參加對象人數</b>	<b>護理系所</b>	<b>護理科</b>	<b>健管系</b>	<b>助產系</b>	<b>高長系</b>	<b>醫技系所</b>	<b>醫技科</b>	<b>物治系</b>	<b>保營系所</b>		<b>健美系</b>	<b>環工系所</b>	<b>職安系</b>	<b>化材系</b>	<b>生技系所</b>	<b>資科管系</b>	<b>休憩系</b>	<b>幼保系</b>	<b>應外系</b>	<b>應外科</b>	<b>其他學術單位</b>	<b>行政單位</b>	<b>男性小計</b>	<b>女性小計</b>	<b>參加人數 總計</b>
教師																							合計	合計	合計	校內 15人
職員工																						3女 1男	1	3	4	本校職員 4人
學生 (非弱勢)																									本校學生 11人	
弱勢學生			2男	1女			1男	2女						1女 2男	1女 1男							6	5	11		
幹部																										
校外學生																								校外 1人	校外 1人	
校外人士 (含社區居民)																					1男		1			
<b>基本素養與 核心能力</b>	<b>職能實務</b>		<b>溝通服務</b>			<b>多元融合</b>		<b>美感賞析</b>		<b>倫理思辨</b>		<b>關愛熱忱</b>		<b>文明視野</b>		<b>人文品味</b>										
<b>配分 【至多填寫3項 滿分10分】</b>			6							4																
<b>活動目標</b>	邀請陳佑昇心理師帶領本校向日葵家族成員，以牌卡、討論及體驗活動方式引導向日葵家族成員學習在網路交友中建立人際與虛實界線等人際與網路交友相關主題，期待學生能藉此團體了解及學習健康的網路交友方式。																									
<b>活動內容 (具體辦理事項)</b>	<b>時間</b>		<b>會議內容</b>										<b>與會人員</b>													
	12:30-12:40		簽 到										資源教室輔導員													
	12:40-13:10		成員相見歡										資源教室輔導員													
	13:10-13:20		致詞										楊瀚焜主任													
	13:20-14:10		跨出網路「心」世界- 人際界線與網路交友										緩緩心理諮商所 陳佑昇諮商心理師													
	14:10-14:20		休息																							
	14:20-15:10		跨出網路「心」世界- 人際界線與網路交友										緩緩心理諮商所 陳佑昇諮商心理師													

講座簡介	姓 名	陳佑昇	現 職	緩緩心理諮詢所	所長																								
	重要經歷	1. 學歷： 國立臺南大學諮商與輔導學系碩士 2. 經歷： 第四屆及第五屆社團法人臺南市諮商心理師公會理事長(108.05迄今)/緩緩心理諮詢所諮詢心理師(111.11.01起)/國立臺南大學輔導中心校聘心理師(100.09.01-111.10.31)/家扶基金會南台南家扶中心合作心理師(111.05迄今)/高雄少年及家事法庭遴選家事調解委員(111.01.01起迄今)/高雄「張老師」強制性親職教育方案合作心理師(109.05迄今)/臺南監獄(含明德戒治分監)家庭性支持方案團體領導者(105-106)/國立成功大學學務處心理健康與輔導組兼任心理師(109.12迄今)/臺南市私立南英高級商工職業學校合作心理師(105.11迄今)/明新科技大學諮詢輔導中心專任心理師/明新科技大學老人服務事業管理系兼任講師 3. 專長： 家庭與親子議題、沙盤治療、自我探索與接納、發展與適應議題、憂鬱與焦慮議題、情緒管理與壓力調適、關係議題(親密關係與人際關係)、性別友善/多元性別/性議題、危機處理/自我傷害議題、伴侶諮詢																											
	講座內容簡述	讓家族成員以牌卡、討論及體驗活動方式學習如何在網路上拓展人際的同時，界定人際界線並在各方面保護自己。																											
	活動感言	網路交友近年成為學生建立人際關係的其中一個管道，但透過網路交友引發的問題層出不窮，透過陳佑昇心理師的帶領，用牌卡、分享討論、體驗活動的方式讓向日葵家族成員了解需要建立適當的人際界線，並讓向日葵家族成員以活動方式體驗人際界線被跨越的感覺。																											
	具體成效	一、質性成效 向日葵家族成員在本次成長團體中更加認識自己及彼此的特質，並學習到在網路交友中人際界線建立的重要性。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 本場活動共計16人參與，整體滿意度達5.0。																											
檢討與建議	一、向日葵家族成員對本次成長團體活動內容感到滿意，期待未來持續辦理，並期許可以增加舉辦毒品防制主題之內容。 二、為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒、測量體溫並全程配口罩。(2)活動場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																												
滿意度調查	對活動的滿意度情形：																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？</td> <td>100%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？</td> <td>100%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？</td> <td>100%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>						非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																								
1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																								
2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																								
3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																								

	4. 您滿意本次團體的時間安排嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	5. 您認為本次團體對您有幫助嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
						
	<b>【楊瀚焜主任致詞】</b>					
						
	<b>【楊瀚焜主任頒發感謝狀給陳佑昇心理師】</b>					
活動照片 / 至少 6 張						
	<b>【陳佑昇心理師向成員自我介紹】</b>					
						
	<b>【陳佑昇心理師使用牌卡帶領團體-1】</b>					
						
	<b>【陳佑昇心理師使用牌卡帶領團體-2】</b>					
						
	<b>【團體成員專注投入活動】</b>					

活動照片 / 至少 6 張