

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	110學年度第2學期向日葵家族生涯潛能探索活動(2)											管制表編號	1-4-2				整體滿意度	4.9								
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室				活動時間		111年6月15日 (三) 15時00分~17時00分				活動地點		線上辦理													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第1期「學生輔導活動費」											學輔專帳 支出金額	配合款：1,600元													
	補助款：2,484元																									
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 18 人		
																						合計	合計	合計		
教師																						本校教職員工：5人	校內共17人			
職員工																					1男 4女	1		4	5	
學生 (非弱勢)																						本校學生：12人				
弱勢學生	1男 1女	1男 1女	1女					1女				1男 2女	2女	2女							3	9		12		
幹部																										
校外學生																										
校外人士 (含社區居民)																				1男	1	0	1	校外：1人	校外共1人	
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	8				2																					
活動目標	藉由探索教育課程，使學生能探索自我興趣、價值觀並培養溝通協調能力。																									
活動內容 (具體辦理事項)	序號	時間		內容						地點				主講人/主持人												
	1	14：50-15：00		簽到&致詞						Microsoft Teams 線上				資源教室輔導員 楊瀚焜主任												
	2	15：00-17：00		破冰/線上團體活動										社團法人台灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會 徐仲欣 講師												
	3	17：00		活動結束										資源教室輔導員												
講座简介	姓名		徐仲欣				現職		社團法人台灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會 常務理事																	
	重要經歷		1. 社團法人台灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會創會理事長 2. 教育部審定講師(講字第0九四九九五號)																							

	<p>3. ACCT 美國繩索挑戰課程技術協會挑戰場地二級引導員認證 4. ACCT 美國繩索挑戰課程技術協會挑戰場地經理人 CCM 認證 5. 美國催眠師協會(NGH)催眠師認證 6. STEP 父母效能系統訓練帶領督導 7. Outward Bound HK 外展專業訓練</p>																																										
	<p>講座內容簡述 講題：探索教育課程 主要綱要：由講師藉由線上團體活動帶領同學透過周邊物品進行排列，並設計團體線上分享活動，使每位同學自我介紹並表達自我狀態，從中引導培養及建立同學自身溝通表達能力。</p>																																										
活動感言	<p>透過與社團法人台灣愛克曼兒童及青少年體驗學習協會合作，設計線上暖身、破冰、溝通協調、創意思考等課程，讓學生於愉快及樂趣氣氛中共同學習培養溝通表達協調能力。</p>																																										
具體成效	<p>一、質性成效 1. 講師設計線上創意思考課程，從中引導學生表達自身想法，使讓同學能在於愉快及樂趣氣氛中培養溝通表達協調能力。 二、量性成效 1. 活動參與學生人次共12人，教職員人次共5人，校外講師共1人，活動滿意度達4.9。</p>																																										
檢討與建議	<p>1. 本次活動同學透過問卷回饋很喜歡活動內容，但因疫情關係改為線上辦理，辦理活動過程因學生自家網路不穩之因素無法立即線上回應，建議日後辦理實體活動能更加達到活動實際效益。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1)活動改為線上方式辦理。(2)工作人員須全程配戴口罩、配合量體溫(經複測體溫仍高於37.5度以上者，請勿進場)、酒精消毒手部。(3)教室門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。</p>																																										
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																						
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																						
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																						
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																						
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%																																						
活動照片 / 至少6張	  <p>【主任致詞】</p> <p>【講師示範-請同學利用周邊物品排列出心情狀態】</p>																																										



【線上同學自我介紹及分享心情狀態】



【同學於線上分享在家中利用周邊物品進行自我心情狀態之排列】



【講師分享人際關係之建立】



【講師請線上同學致電聯繫許久未聯繫之親朋好友，並分享致電過程之感想】