

## 輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱	110學年度第2學期「愛情的模樣-情感教育成長團體」活動												管制表 編號	1-6-1			整體 滿意度	4.9									
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室				活動時間				111.03.16(三) 111.03.23(三) 12:50~15:00			活動地點		行政大樓4樓 J401-1交誼廳													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「111年度教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫」-學生輔導活動費												支出金額	配合款：1,000元													
						補助款：11,000元																					
參加對象 人次	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育 中心	參加人數 合計_41人次			
	男	女	小計																								
學生 (非弱勢)	1女 3男		2女														1女							3	4	7	
幹部																								0	0	0	
教師																								0	0	0	
職員工																								8女 2男	2	8	10
社區居民																								2女	0	2	2
弱勢學生	2女			2女		1女	1男	6女									4女 2男	2女 1男	1男					5	17	22	
合計	6	0	2	0	2	0	0	1	1	6	0	0	0	0	6	3	2	0	0	10	2	0	學生	男_8人次 女_21人次			
																							教職員工	男_2人次 女_8人次			
																							校內總計	男_10人次 女_29人次			
																							校外總計	男_0人次 女_2人次			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				5										5													
活動目標	邀請高宜君老師及黃碧枝心理師帶領本校向日葵家族成員，以遊戲、繪畫、短片討論方式引導向日葵家族成員認識性別角色及探討性別間的差異、相處溝通方式、澄清愛情的價值觀、身體意象、分手的藝術等主題，期待成員能從課程中覺察、自省，並學習健康的價值觀及如何正確與異性相處，以提升學生性別意識與性別培力。																										
活動內容	讓家族成員以遊戲、繪畫、短片討論方式進行以下活動：團體方式討論對兩性的性別角色認識及相處技巧、喜歡與愛的差異、對愛情的期待、學習如何營造好的情人關係、如何面對被拒絕與失戀時的調適、認識安全性行為的重要性、認識性騷擾與親密暴力議題、知識面與法治教育及案例的分享、牌卡遊戲建立價值觀、學習拒絕性誘惑的方法、約會與分手的模擬情境等。																										

	姓 名	高宜君	現 職	樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問/講師	
講座簡介	重要經歷	<p>1. 學歷： 樹德科技大學碩士暨博士候選人</p> <p>2. 經歷： 國民健康局研究案助理／樹德科技大學諮詢中心輔導老師／高雄餐旅專校兼任輔導老師／台灣性學會常務監事／樹德科技大學通識學院講師／世界華人性學期刊副主編／教育部大專校院校園性侵害或性騷擾再進階調查人／高雄海洋科技大學講師／高雄餐旅大學講師／空軍航空技術學院講師／高雄科技大學講師</p> <p>3. 專長： 性侵害與性騷擾防治法、性平三法、性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育、同志教育、親職性教育與性別教育、成人性教育、身心障礙性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育繪本創作、青少女未婚懷孕議題、生命教育、憂鬱防治、性態度重建、愛情工作坊、情緒管理、人際關係</p>			
講座簡介	講座內容簡述	<p><b>名稱：當大學生戀愛時、『愛』滋生病正負間</b></p> <p><b>(一) 相見歡：建立默契與信任感</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由兩人、三人、團體體驗默契與信任感。</li> <li>2. 你聽我說：繪畫活動，並分享各自對戀愛的期待和心情。</li> </ol> <p><b>(二) 我的約會計畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何營造好的情人關係。</li> <li>2. 如何面對被拒絕與失戀時的調適。</li> </ol> <p><b>(三) 性與愛的聯想</b></p> <p>什麼是性？什麼是愛？</p> <p><b>(四) 性不性由你</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解正確使用保險套的方法，讓同學學會如何使用。</li> <li>2. 進行保險套實驗，分辨油性與水性的差別與影響。</li> <li>3. 了解未婚懷孕的辛苦，學習安全性行為的重要性。</li> <li>4. 認識性病類與感染症狀</li> </ol> <p><b>(五) 愛情魔「法」學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解情感與性別平等相關法律對性的規範提升自我保護能力。</li> <li>2. 透過校園性別平等事件討論性同意權及學習自我保護與預防。</li> </ol>			
講座簡介	重要經歷	姓 名	黃碧枝	現 職 樹德科技大學生涯發展與諮詢中心兼任心理師 法務部矯正署高雄戒治所外聘教師 高雄市中學駐校心理師 自由講師	
講座簡介	重要經歷	<p>1. 學歷： 國立台南大學諮詢與輔導研究所碩士 中國文化大學青少年兒童福利學士</p> <p>2. 經歷： 樹德科技大學生涯發展與諮詢中心兼任心理師(2005-2022) 法務部矯正署高雄戒治所外聘教師(2017-2022) 輔英科技大學兼任心理師(2021) 高雄市社區婦女大學家庭專題巡迴講師(2012-2021) 高雄市兒少社區據點成長團體講師(~2021) 樹德科技大學兒童與家庭服務系兼任講師(2013-2014) 義守大學護理系進修部兼任講師 (2012) 法務部高雄女子戒治所外聘教師(2006~2012) 高雄市樸真園成長團體外聘心理師(2012-2015)</p>			

	<p>高雄縣心理復健家屬關懷協會外聘團體治療師 (2011-2015) 繪心庭心理諮商所心理師(2009-2010)</p> <p>3. 專長： 情緒管理放鬆紓壓/團體動力體驗學習/家庭關係親職教育/創傷失落兒少諮詢</p>																																				
講座內容 簡述	<p><b>名稱：愛的初體驗</b></p> <p><b>(一)失落的一角-愛情是什麼？</b></p> <p>使用黏土，隱喻問答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你相信有完美另一半 Mr. R 嗎？</li> <li>2. 愛情能讓自己變圓滿優秀嗎？</li> <li>3. 如果聞名的預言家告訴你四十歲才會遇到真愛，你會等待嗎？</li> <li>4. 愛情的真諦</li> </ol> <p><b>(二)玫瑰浪漫或劈荆斬棘？—愛情路的樣貌</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙學生發展愛情的困擾？</li> <li>2. 身體焦慮</li> <li>3. 親密程度</li> <li>4. 表達與拒絕</li> <li>5. 約會暴力</li> <li>6. 危險情人</li> </ol>																																				
活動感言	課程中發現學生對於愛情及異性相處感到有期待感，但又擔心會受到傷害，且在愛情約會中及網路交友中不知如何正確之保護自己，因此課堂中藉由影片、互動遊戲及繪畫方式，讓學生探索思考自己及未來理想對象的特質，並傳達正確的異性溝通、約會自我保護及愛情分手的調適方法等，讓同學建立健康的愛情價值觀及學習如何正確的與異性相處。																																				
具體成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學們在活動中逐漸有勇氣與同學介紹自己的特質及分享戀愛經驗與期待。</li> <li>2. 課堂中老師藉由繪畫方式及影片分享，讓學生更加瞭解喜歡與愛的差別及練習表達自己對愛情的想法與期待。</li> <li>3. 經由老師所帶領之互動遊戲，讓同學與夥伴共同合作以克服愛情中所遇到的難關，並學習正確的愛情價值觀。</li> <li>4. 本次活動共41人次參加，整體滿意度達4.9。</li> </ol>																																				
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因考量向日葵家族學生的特質，故本學期之成長團體時間由原本的三小時修改為兩小時及三週修改為兩週，且兩場次的成長團體分別邀請兩位講師所帶領，使學生之參加意願及出席率皆提高。</li> <li>2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒、測量體溫並全程配口罩。(2) 活動場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。</li> </ol>																																				
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對今天活動流程的滿意度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排的滿意度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動內容的滿意度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>5. 您對本活動的整體滿意度</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您對今天活動流程的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%	2. 您對活動場地安排的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%	3. 您對活動時間安排的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%	4. 您對活動內容的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%	5. 您對本活動的整體滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																
1. 您對今天活動流程的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%																																
2. 您對活動場地安排的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%																																
3. 您對活動時間安排的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%																																
4. 您對活動內容的滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%																																
5. 您對本活動的整體滿意度	85%	15%	0.00%	0.00%	0.00%																																

活動照片  
/ 至少 6 張



【諸商輔導中心楊主任頒發感謝狀】



【諸商輔導中心楊主任頒發感謝狀】



【老師藉由簡報及影片說明喜歡與愛的差別及安全約會應注意之事項】



【請同學分享面對感情分手時的調適方式，並引導同學正確的心態及價值觀】



【自我保護-保險套之油性及水性實驗】



【同學與夥伴分享自我的特質、戀愛經驗及對愛情的期待、想法】



【同學與夥伴共同合作克服感情難關】



【同學分享網路交友時正確的方式及注意事項】