

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	111學年度「網路交友成長團體」										管制表 編號	1-6-2				整體 滿意度	4.9						
承辦單位	學務處諮詢輔導中心					活動時間					111/10/12 12:30-15:10		活動地點		J401-1交誼廳、團體諮詢室								
經費支出	□學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：0元											
	■其他來源：111年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」											補助款：5,204元(網路交友成長團體系列活動經費共計12,000元，含補助款11,000元及配合款1,000元，本次為第一次核銷)											
參加對象人數 護理系所 教師 職員工 學生 (非弱勢) 弱勢學生 幹部 校外學生 校外人士 (含社區居民)	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 17人	
																			合計	合計	合計		
	教師																		0	0	0	本校教職員工4人	
	職員工																		3女 1男	1	3	4	校內 16人
	學生 (非弱勢)																		0	0	0	本校學生12人	
	弱勢學生	1女	1男	1女			1男	2女			1女 1男	1女 3男							6	6	12		
	幹部																		0	0	0		
	校外學生																		0	0	0	校外1人	
	校外人士 (含社區居民)																		1女	0	1	0	校外1人
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味							
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				6						4													
活動目標	邀請高宜君老師帶領本校向日葵家族成員，以媒體識別方式引導向日葵家族成員認識網路交友的類別與方式、澄清網路交友價值觀等主題，期待學生能藉此團體了解及學習健康的網路交友方式。																						
活動內容 (具體辦理事項)	時間			會議內容								與會人員											
	12:30-12:40			簽 到								資源教室輔導員											
	12:40-13:10			成員相見歡								資源教室輔導員											
	13:10-13:20			致詞								楊瀚焜主任											
	13:20-14:10			我們與愛的距離- 網路交友之性別關係								樹德科技大學性教育 推廣中心學術顧問 高宜君老師											
	14:10-14:20			休息																			
	14:20-15:10			我們與愛的距離-								樹德科技大學性教育											

		網路交友之性別關係			推廣中心學術顧問 高宜君老師																																					
講座简介	姓 名	高宜君	現 職	樹德科技大學	性教育推廣中心學術顧問																																					
	重要經歷	1. 學歷： 樹德科技大學碩士暨博士候選人 2. 經歷： 國民健康局研究案助理/樹德科技大學諮商中心輔導老師/高雄餐旅專校兼任輔導老師/台灣性學會常務監事/樹德科技大學通識學院講師/世界華人性學期刊副主編/教育部大專校院校性侵害或性騷擾再進階調查人/高雄海洋科技大學講師/高雄餐旅大學講師/空軍航空技術學院講師/高雄科技大學講師 3. 專長： 性侵害與性騷擾防治法、性平三法、性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育、同志教育、親職性教育與性別教育、成人性教育、身心障礙生性教育與性別教育、幼兒性教育與性別教育繪本創作、青少女未婚懷孕議題、生命教育、憂鬱防治、性態度重建、愛情工作坊、情緒管理、人際關係																																								
	講座內容 簡述	讓向日葵家族成員以媒體識別方式進行自我價值觀的探索及建立在網路交友中保護自己的觀念。																																								
	活動感言	網路交友近年成為學生建立人際關係的其中一個管道，但透過網路交友引發的問題層出不窮，透過高宜君講師的帶領，用新聞、調查數據、書寫及影片的方式讓向日葵家族成員了解許多在網路交友中容易出現的陷阱，以及如何預防自己掉入這些陷阱，並讓向日葵家族成員學習如何在網路交友及親密關係中拒絕不合理的要求。																																								
	具體成效	一、質性成效 向日葵家族成員在本次成長團體中學習到更多關於網路交友的陷阱類別，並可以透過書寫的方式寫出自己了解到的資訊。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 本場活動共計17人參與，整體滿意度達4.9。																																								
檢討與建議	一、向日葵家族成員對本次成長團體活動內容感到滿意，期待未來持續辦理，並期許可以增加舉辦人權推廣、毒品防制等主題內容。 二、為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時以酒精噴撒手部消毒、測量體溫並全程配口罩。(2) 活動場地門窗開放，以維持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																									
	對活動的滿意度情形：																																									
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>4. 您滿意本次團體的時間安排嗎？</td> <td>89%</td> <td>11%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>5. 您認為本次團體對您有幫助嗎？</td> <td>100%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>							非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%	2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%	3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%	4. 您滿意本次團體的時間安排嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%	5. 您認為本次團體對您有幫助嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																					
1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%																																					
2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%																																					
3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%																																					
4. 您滿意本次團體的時間安排嗎？	89%	11%	0.00%	0.00%	0.00%																																					
5. 您認為本次團體對您有幫助嗎？	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%																																					

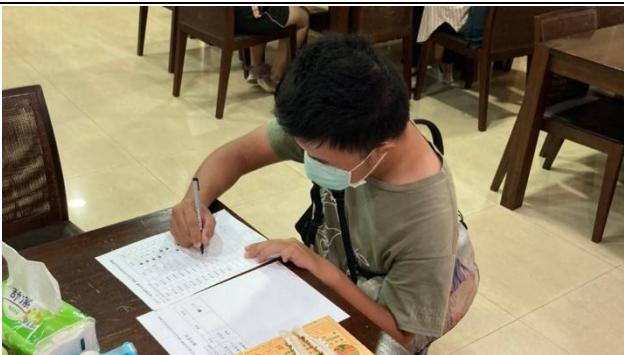
活動照片 / 至少 6 張



【楊瀚焜主任致詞】



【楊瀚焜主任頒發感謝狀給高宜君講師】



【簽到處】



【高宜君講師說明網路交友實際案例】



【學生進行分組書寫了解到的網路交友陷阱】



【高宜君講師與學生討論學生網路交友經驗】