

## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		111-1特教培力系列知能研習「與您同行-如何協助情緒行為障礙學生」										管制表編號		2-3-2、2-4-2				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		111年11月29日(二) 13時00分~15時35分				活動地點		教室基地											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：300元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「111年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」												補助款：4,900元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 23 人		
教師	1男 4女									2女			1女		1女						1	8	9	本校教職員工：22人	校外共22人	
職員工																			4男 9女	4	9	13	本校學生：0人			
學生(非弱勢)																										
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																								校外：1人	校外共1人	
校外人士(含社區居民)																			1男	1	0	1				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		4				1				1														
活動目標		1. 增能本校教職員學生輔導技巧。 2. 辦理特質類型說明會，使老師瞭解教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質，增進協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。																								
活動內容(具體辦理事項)		1. 第一場次進行「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」： 首先邀請本校老師分享輔導學生之經驗，讓老師們更加了解學生需要協助之處，第二階段由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質進行特殊教育學生特質說明會(情緒行為障礙類別)，協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。 2. 第二場次特教培力系列知能研習-「與您同行-如何協助情緒行為障礙學生」： 邀請國立高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任蒞臨本校分享有關於情緒行為障礙學生於校園適應、人際及學習等方面時會面臨哪些問題。																								
講座	姓名	蔡明富 主任										現職	1. 國立高雄師範大學特殊教育中心 主任 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系 專任教授													

簡介	重要經歷	1. 國立高雄師範大學特殊教育學系 助理教授、副教授、教授 2. 國立高雄師範大學特殊教育學系 主任 3. 國立高雄師範大學特殊教育中心 主任 4. 國立高雄師範大學教務處 研究生教務組 組長 5. 國立台灣師範大學特殊教育中心 講師級研究助理 6. 國立台灣師範大學特殊教育中心 兼任祕書 7. 國立清華大學教育學程中心 兼任講師 8. 國立新竹師範學院特殊教育學系 兼任講師 9. 國立台南師範學院進修部 兼任講師 10. 國民小學普通班 科任教師、級任導師 11. 國民小學身心障礙 資源班教師																																														
	講座內容簡述	講題：與您同行如何協助情緒行為障礙學生課程 主要綱要：本次特教知能研習透過講師實務輔導的經驗分享，提升本校教師對於情緒行為障礙之類別學生於校園適應、人際及學習輔導相關知能，並以座談、Q&A 方式相互分享及交流，增進老師們在協助輔導學生於的道路上更加平順。																																														
活動感言	本次分別以兩場次辦理，第一場次邀請本校老師分享輔導特殊教育學生之經驗，及由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質(情緒行為障礙類別)，增進老師對於特質之認識；第二場邀請國立高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任帶來豐富的實務經驗分享，以期待老師們能將所學之方式，運用於學生輔導中。																																															
具體成效	一、質性成效 1. 藉由本校老師與資源教室輔導員分享輔導特殊教育學生輔導之經驗分享及特質說明會(情緒行為障礙類別)，及國立高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任帶來豐富之情緒行為障礙相關課程，期待使與會老師將本次所學之方法應用於學生輔導中。 二、量性成效 1. 活動參與教師共9人、教職員共13人、校外講師1人共23人參加，活動滿意度達4.9。																																															
檢討與建議	1. 透過問卷回饋，本活動反應熱烈，上課互動氣氛佳，建議未來可辦理多場關於輔導相關主題系列課程。 2. 因應總務處辦理防災演練，將活動日期更改時間，且本次活動辦理時間亦為教師課務繁多之時段，間接影響活動參與人數，故建議未來活動日期儘量能安排於週三拓灑時光。 3. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																															
滿意度調查	對活動的滿意度情形： <table><thead><tr><th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>91.67%</td><td>8.33%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>91.67%</td><td>8.33%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>83.33%</td><td>16.67%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本活動對你的幫助情形：</td><td>非常有幫助100%</td><td>有幫助0%</td><td>尚可0%</td><td>幫助不大0</td><td>沒有幫助-</td></tr></tbody></table>							非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	100%	0%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	83.33%	16.67%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助100%	有幫助0%	尚可0%	幫助不大0	沒有幫助-
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																											
1. 是否滿意今天的活動內容	100%	0%	0%	0%	0%																																											
2. 對講師講授內容的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%																																											
3. 對活動場地安排的滿意程度	100%	0%	0%	0%	0%																																											
4. 對活動時間安排的滿意程度	91.67%	8.33%	0%	0%	0%																																											
5. 對活動的整體滿意程度	83.33%	16.67%	0%	0%	0%																																											
6. 本活動對你的幫助情形：	非常有幫助100%	有幫助0%	尚可0%	幫助不大0	沒有幫助-																																											



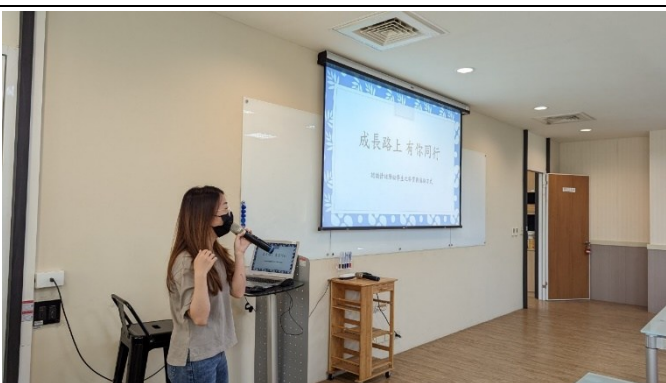
【副學務長頒發感謝狀】



【楊主任進行活動說明】



【第一場次-輔導員進行特殊教育學生特質說明會(情緒行為障礙類別)】



【第一場次-輔導員進行特殊教育學生特質說明會(情緒行為障礙類別)】



【第二場次研習-說明情緒障礙之類型】



【第二場次研習-老師回饋，並送小禮物】



【第二場次研習-講師講授測驗量表】



【第二場次研習-老師回饋，並送小禮物】



【老師分享輔導學生之經驗-陳淑滿老師】



【老師分享輔導學生之經驗-陳淑滿老師】