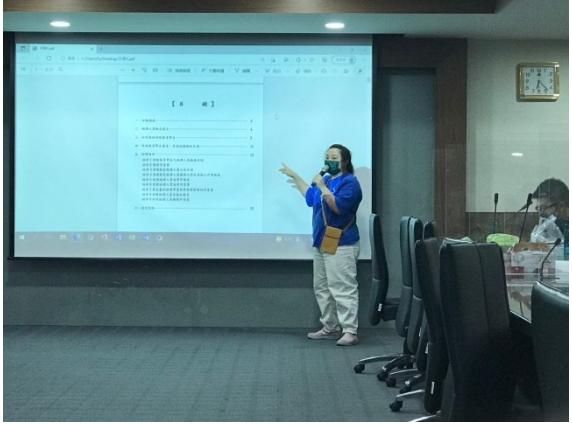


輔英科技大學資源教室活動成果報告表

活動名稱	110-2「特殊教育學生助理人員教育訓練」												管制表 編號		1-5-1		整體 滿意度		4.9											
承辦單位	學務處諮商輔導中心資源教室						活動時間			111年3月30日(三) 18時20分~20時30分			活動地點			行政大樓四樓 J402會議廳														
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 ■其他來源：經費來源由「111年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第一期												支出金額	配合款：1,600元(含特殊教育學生性平宣導活動)																
														補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動)																
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	牙助學程	環工系	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 40 人						
																								男	女	小計				
學生 (非弱勢)	1男 7女		1男 1女	1男 1女		1女	2男 3女	3女	2女						1女	1女	3女							5	23	28				
幹部																														
教師																							1男	1	0	1				
職員工																							1男 4女	1	4	5				
社區居民																														
弱勢學生		2男				1女									1女	1男	1男							4	2	6				
合計	8	4	2	1	6	3	2								2	2	4		5	1					學生 男 <u>9</u> 人 女 <u>25</u> 人					
																									教職員工 男 <u>1</u> 人 女 <u>4</u> 人					
																									校內總計 男 <u>10</u> 人 女 <u>29</u> 人					
																									校外總計 男 <u>0</u> 人 女 <u>1</u> 人					
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析														
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3		4		3																				
活動目標	提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度。																													
活動內容	時間						內容						主持人						地點											
																									18：20～18：40					
	18：40～19：30						與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課						國立屏東大學特殊教育系 江俊漢 講師						行政大樓 J402 會議室											
	19：30～19：40						休 息																							
	19：40～20：30						與你同行—給特教學生 助理人員的第二堂課						國立屏東大學特殊教育系 江俊漢 講師																	
講座简介	姓名		江俊漢				現職		屏東大學 特殊教育學系 助理教授																					
	重要經歷		1. 嘉義縣興中國小集中式特教班 2. 嘉義縣身障學生鑑定心評人員督導 3. 國立嘉義大學特殊教育學系兼任講師																											

	講座內容 簡述	講題：與你同行-給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要：講師講述學習障礙之特質及提供協助之處，使同學適切之協助特殊教育學生於學習、生活上。																																										
活動 感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知能，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解學習障礙之特質，以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。																																											
具體 成果	1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過與學生互動，讓學生瞭解當特殊生發生狀況時，應如何應對與協助之。 2. 量化成果 此活動共有40位參與：講師1位、教職員5位、學生34位。																																											
檢討 與建議	1. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。 2. 為因應新型冠狀病毒之疫情，本活動進行的防疫措施包括：(1) 參與人員進場時會進行量體溫和手部噴撒酒精。(2) 活動場地門窗開放，以保持空氣流通；座位之間距離保持一個座位空格，以保持間隔距離。																																											
滿意度 調查	對活動的滿意度情形： <table border="1"><thead><tr><th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>61%</td><td>36%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>70%</td><td>27%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>52%</td><td>27%</td><td>21%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>64%</td><td>33%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>64%</td><td>33%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100% 有幫助-0% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-0</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	61%	36%	3%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	70%	27%	3%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	52%	27%	21%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	64%	33%	3%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	64%	33%	3%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100% 有幫助-0% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-0	100%	0%	0%	0%	0%	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																							
1. 是否滿意今天的活動內容	61%	36%	3%	0%	0%																																							
2. 對講師講授內容的滿意程度	70%	27%	3%	0%	0%																																							
3. 對活動場地安排的滿意程度	52%	27%	21%	0%	0%																																							
4. 對活動時間安排的滿意程度	64%	33%	3%	0%	0%																																							
5. 對活動的整體滿意程度	64%	33%	3%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100% 有幫助-0% 尚可-0% 幫助不大-0 沒有幫助-0	100%	0%	0%	0%	0%																																							
活動 照片 / 至少6 張	 【助理人員工作會報】	 【助理人員工作會報】																																										



【講師介紹學習障礙特質】



【講師介紹學習障礙特質】



【學生線上回饋】



【學生課後互動與交流】