

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	111-2 向日葵家族春季戶外教學輔導活動										管 制 表 編號		1-2-1				整體 滿意度		4.85									
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					112年05月20日 08:00-17:00				活動地點		阿蓮區農春鎮生態教育農場											
經費支出	□學輔專帳 ■其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第一期「會報經費」										學輔專帳 支出金額		配合款：5,000元 補助款：21,106元															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 23 人				
	教師																							合計	合計	合計		
	職員工																						1男 6女	1	6	7	本校 教職 員工 7	校內 23
	學生 (非弱勢)																										本校 學生 16	
	弱勢學生	3女		1女		1女		2女	1男	1男				3男 2女	1男	1男								7	9	16		
	幹部																											
	校外學生																										校外	
	校外人士(含社區居民)																										校外	
基本素養 與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	3				3										4													
活動目標	現代孩子很少能有機會接觸鄉下生活，藉由這次戶外教學安排，將學生帶入「農春鎮」，透過農村生活體驗結合生態為主題，安排體驗釣魚、認識農作物、觀察昆蟲等系列活動，將教室內的學習延伸到校外，進入不一樣的學習空間而達到寓教於樂的目的，讓學生除了在正式課程之外，能增廣見聞並豐富其生活經驗，並建構全人教育與友善校園氛圍。																											
活動內容 (具體辦理事項)	(一)藉由農村及生態體驗，尋找田園間的文化資產，增進學生對於農村文化概念。 (二)午餐饗宴時刻，透過烤肉活動，利用分組方式進行，帶動師生、同儕及家長彼此間互動關係之建立及情感上之交流，使成員於團體中學習分工及如何共同完成自己的午餐，從活動中建立其自信心，並讓成員在輕鬆的情境中，增加彼此間互動機會。																											
講座簡介	姓 名								現 職																			
	重要經歷																											
活動感言	1. 體驗了釣魚活動，很有成就感。 2. 今天最有印象活動為釣魚跟烤肉時幫忙生火。 3. 農場有體驗餵食小動物，很好玩！ 4. 有進入雞舍撿雞蛋的體驗，很有趣很特別。 5. 釣魚很有趣，釣到了好幾隻魚！ 6. 體驗水火箭，很有趣很好玩。																											

具體成效	<p>1. 質化成果 透過此次活動，使學生體驗農村生活，並在活動體驗中感受到成就感及感到有趣，並使日常生活中，鮮少與人互動之學生，能在此次活動中積極認真投入於體驗當中，玩的不亦樂乎。</p> <p>2. 量化成果 活動參與學生16人、教職員7人，本次活動共計23人參與，活動滿意度達4.85(滿分5分)。</p>
檢討與建議	<p>1. 本次活動多元選擇，許多學生都只專注於一項體驗，後續如有相關活動辦理，可鼓勵學生參與多樣活動，能有不一樣體驗。</p> <p>2. 響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，參與人員皆有配合自備環保餐具。</p>
	 <p>【車上宣導注意事項】</p>  <p>【活動流程講解】</p>
活動照片 / 至少6張	 <p>【水火箭體驗】</p>  <p>【水火箭體驗】</p>
	 <p>【釣魚體驗】</p>  <p>【釣魚體驗】</p>



【活餵食小動物】



【餵食小動物】



【香煎快樂蛋 DIY】



【香煎快樂蛋 DIY】



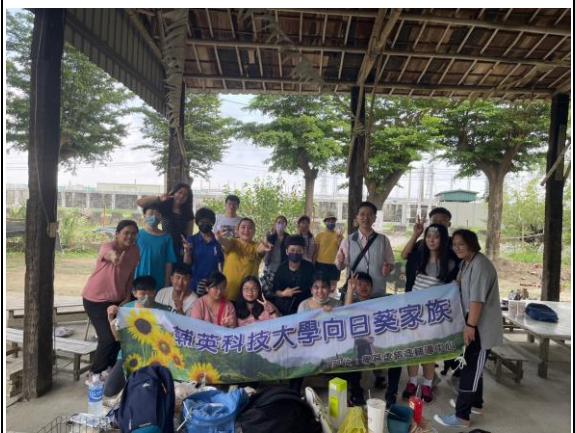
【分工生火】



【烤肉活動】



【主任與學生互動】



【團體合照】