

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

112年1月1日起適用

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|--------------------------|------|------|-----|------|------|------|-----|----------------------------|------------------------|------|------|-----------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------------------|-------|
| 活動名稱 | 111學年度第2學期「向日葵家族系列活動（3）-向日葵家族桌遊一起來活動」 | | | | | | | | | | | | 管制表編號 | 1-3-1 | | | | 整體滿意度 | 4.8 | | | | | | |
| 承辦單位 | 學務處諮商輔導中心 | | | | | | 活動時間 | | | | | | 112/6/7 12:30-16:10 | | | 活動地點 | J401-1交誼廳 | | | | | | | | |
| 經費支出 | □學輔專帳 | | | | | | | | | | | | 學輔專帳 支出金額 | 配合款：800元(含生慶生會活動經費) | | | | | | | | | | | |
| | ■其他來源：112年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動經費」 | | | | | | | | | | | | | 補助款：10,050元(含生慶生會活動經費) | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男小計 | 生理女小計 | 參加人數 總計 39人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合計 | 合計 | 合計 | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | 1女 | | | | | | | | 0 | 1 | 1 | 本校教職員工5人 | 校內39人 |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4女 | 0 | 4 | 4 | | |
| 學生 (非弱勢) | 5女 | 2女 | | | 1女 | 1女 | | | | | | | 2男 6女 | | | | | | | | 2 | 15 | 17 | 本校學生34人 | |
| 弱勢學生 | 7女 | 1女 | 1男 | 1女 | | | 1男 | | 1男 | 1男 | | | | 2男 2女 | | | | | | 6 | 11 | 17 | | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校外人士 (含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外0人 | 校外0人 |
| 基本素養與 核心能力 | 職能實務 | | | 溝通服務 | | | 多元融合 | | | 美感賞析 | | | 倫理思辨 | | | 關愛熱忱 | | | 文明視野 | | | 人文品味 | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 1. 凝聚向日葵家族之向心力，並促進成員間之人際互動及情感交流。 2. 提供成員情緒抒發管道、培養其健康休閒概念，及營造學生友善適性關懷。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 (具體辦理事項) | 13:10~14:00 | | | | 感恩祝福-手作小禮物（1） (帆布小相框) | | | | | | | | 輔英科技大學生物科技 系 —李佩芳 老師 | | | | | | | | | | | | |
| | 14:00~14:10 | | | | 休息 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14:10~15:00 | | | | 感恩祝福-手作小禮物（2） (帆布小相框) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15:00~15:10 | | | | 休息 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15:10~16:10 | | | | 桌遊一起來活動 | | | | | | | | 資源教室輔導員 | | | | | | | | | | | | |

| 講座简介 | 姓 名 | 李佩芳 | 現 職 | | 輔英科技大學 生物科技系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|------|----|----|-----|-------|-----------------|--------|--------|----|----|----|-----------------|--------|--------|----|----|----|-----------------|--------|--------|----|----|----|---------------|--------|--------|----|----|----|----------------|--------|--------|----|----|----|---------------|--------|--------|----|----|----|
| | 重要經歷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | 講師介紹不同種類的乾燥花，讓學生對植物有更多的認識，並透過手作小禮物，讓向日葵成員彼此給予祝福，增進成員間的情感；此外透過手作體驗讓學生發掘自己的興趣。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 1. 講師介紹不同種類的乾燥花，讓學生對植物有更多的認識，並透過手作體驗讓學生發掘自己的興趣。 2. 藉由桌遊活動凝聚成員間之關懷與向心力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具體成效 | <p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀請講師帶領學生一起認識不同種類的乾燥花，及手作帆布小相框，讓向日葵成員彼此給予祝福，增進成員間的情感。 藉由桌遊活動凝聚成員間之關懷與向心力。 <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>共辦理2場次活動，共計39人參與，包括學生34人、教師1人、工作人員4人，整體滿意度為4.8。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢討與建議 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由手作體驗及桌遊活動，培養學生興趣和增進家族成員彼此間情感。 學生們對於活動內容感到滿意和喜歡，建議未來可持續此活動。 響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿意度調查 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對今天活動流程的滿意度</td> <td>85.19%</td> <td>14.81%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地安排滿的意度</td> <td>85.19%</td> <td>14.81%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>85.19%</td> <td>14.81%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動內容的滿意度</td> <td>85.19%</td> <td>14.81%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您對本活動的整體滿意度</td> <td>81.48%</td> <td>18.52%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形</td> <td>81.48%</td> <td>18.52%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | 2. 您對活動場地安排滿的意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | 4. 您對活動內容的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | 5. 您對本活動的整體滿意度 | 81.48% | 18.52% | 0% | 0% | 0% | 6. 本活動對你的幫助情形 | 81.48% | 18.52% | 0% | 0% | 0% |
| | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 您對今天活動流程的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 您對活動場地安排滿的意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 您對活動時間安排的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 您對活動內容的滿意度 | 85.19% | 14.81% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 您對本活動的整體滿意度 | 81.48% | 18.52% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 本活動對你的幫助情形 | 81.48% | 18.52% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動照片 / 至少6張 |  <p>【講師說明乾燥花的種類】</p> | | |  <p>【學生們專注的創作模樣】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



【學生們專注的創作模樣】



【學生作品】



【桌遊活動競賽】



【桌遊活動競賽】



【輔導員頒贈小禮物給優勝者】



【輔導員頒贈小禮物給優勝者】