

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		112-1特教諮詢										管制表 編號		2-9-2				整體 滿意度		未被勾選 須調查者 不必填							
承辦單位		學務處 諮商輔導中心					活動時間					112年11月23日 (10:00-11:00) 112年12月07日 (09:30-10:30)		活動地點		行政大樓三樓 向日葵的家											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」										學輔專帳 支出金額		配合款： 補助款：3,676元 (特教諮詢經費共計5,514元，本次為第二次核銷)													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 13 人			
	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計				合計
教師																										本校教職員工 10	校內 10
職員工																					1男 9女	1	9	10		本校學生 0	
學生(非弱勢)																											
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																										校外 3	校外 3
校外人士(含社區居民)																			3女		0	3	3				
基本素養 與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		4								3															
活動目標	資源教室在112學年度第1學期邀請特殊教育專家駐校提供老師與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象，建構學生多元適性輔導內涵。																										
活動內容(具體辦理事項)	由資源教室輔導員、學生家長提出特教輔導技巧及親職互動之相關諮詢，諮詢服務已於112年11月23日(10:00-11:00)、112年12月07日(09:30-10:30)進行。																										
講座簡介	姓名	高宜君										現職	樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問														
	重要經歷	樹德科技大學碩士暨博士																									
	講座內容簡述	會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																									
活動感想	感謝邀請特殊教育專家駐校，針對學生問題提供我們相關教育輔導策略及技巧，相互交流，提升相關專業知能，解決所遇到之困境。																										

言		
具體成效	<div>1. 質化成果 此次由高宜君學術顧問進行駐校專業諮詢，提供專業建議與回饋，本學期於112年11月23日(10:00-11:00)及112年12月07日(09:30-10:30)，提供2場次給師生及家長諮詢、輔導與交流，其中112年12月07日這場因有位學生家長無法前來諮詢，故透過電話方式做相關諮詢，讓家長感到受益良多。</div> <div>2. 量化成果 特教諮詢由諮商中心資源教室輔導員及學生家長針對學生狀況與高宜君學術顧問進行討論，兩場次共計13人次。</div>	
檢討與建議	此次因家長工作繁忙無法前來諮詢，透過電話方式與專家做相關諮詢，家長對此諮詢機會表示受益良多，希望未來能持續辦理，將持續宣傳及多加推廣此特教諮詢服務，使校內師生及家長學生都能有機會運用此資源。	
活動照片／至少6張		
	【主任與各位勉勵】	【高宜君老師與輔導員進行討論】
		
	【高宜君老師與輔導員進行討論】	【高宜君老師與輔導員及心理師進行討論】
		
	【高宜君老師與學生家長電話諮詢】	【高宜君老師與輔導員進行討論】

