

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		112-1 向日葵家族春季戶外教學輔導活動										管 制 表 編號		1-2-2				整體 滿意度		4.83						
承辦單位		學務處 諮商輔導中心					活動時間					112年11月11日 08:00-17:00		活動地 點		檜意森活村、愛木村觀光工廠										
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：5,000元												
		■其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」												補助款：36,176元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 35 人		
	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	
教師																									本校教職員工 6	校內 35
職員 工																				1男 5女	1	5	6	本校學生 29		
學生 (非弱勢)		2女	1男			1女	3女				1男						2女				2	8	10			
弱勢學生	1女	2女	1男		2女				3男	1女	2男	2男	1女		1男 1女	1男 1女					10	9	19			
幹部																										
校外學生																									校外	校外
校外人士(含社區居民)																										
基本素養 與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3								3		4										
活動目標	藉由參與探訪檜意森活村與愛木村觀光工廠，透過認識嘉義豐富的文化資產與愛木村實際動手DIY木料活動，培養特殊教育學生健康、正確的休閒概念，亦提供情緒抒發的管道，增進特殊教育學生與同儕、師長之人際互動。將教室內的學習延伸到校外，讓家族成員在正式課程之外，更能增廣見聞並豐富生活經驗。																									
活動內容(具體辦理事項)	(一)藉由探訪檜意森活村認識嘉義豐富的文化資產，並達到寓教於樂及陶冶身心。 (二)藉由探訪愛木村了解到每種木材的獨特，並動手DIY做出屬於自己的椅凳。 (三)增近師生、同儕及人際間的互動、情感。																									
講座簡介	姓 名											現 職														
	重要經歷																									
活動感言	1. 觀察到在一些地方對有輪椅的人來說很不方便。 2. 這次戶外教學，發現有些行動上不方便的人也有一起參與，好多人都會自動自發去協助幫忙，並且留意到身旁的狀況，我覺得這真的好難得！好棒！ 3. 觀察到很多人都很有同學愛，也從這次的活動學習到了很多，像是與人的相處互動，以及																									

	<p>在組裝東西的時候要怎麼處理等等。</p> <p>4. 很好玩，希望下次還可以參加校外教學。</p> <p>5. 我很喜歡這次的戶外教學的活動。</p> <p>6. 很開心可以跟大家一起去。</p> <p>7. 很開心。</p> <p>8. 參與這活動後，讓我認識更多不同的樹木。</p> <p>9. 我覺得這次的活動很有趣，回來學校的過程中能與大家唱歌好開心，希望能再辦一次。</p> <p>10. 雖然只是當天來回的活動，但讓剛經歷完期中考地獄的我滿滿的重新充滿電力⚡️可以再面對未來的挑戰了，感恩。</p> <p>11. 回程老師和同學超級嗨唷❤️</p> <p>12. 玩得不夠，還想繼續</p> <p>13. 四年裡第一次參加星期六的戶外教學，我非常榮幸能夠與大家一起參與這次的戶外教學活動，讓我在戶外教學裡學到很多東西與知識。例如參觀沒看過的嘉義縣文化資產（日據時期的房子），以及檜意森活村裡的木頭，認識一些關於阿里山的木頭與做一張小椅子。我非常喜歡這次的活動，因為我喜歡有趣手工製作椅子與逛街。</p> <p>14. 整體真的很喜歡，因為戶外教學，讓大家留意到身邊的人需要協助的地方，當看到大家伸出手去幫忙的時候真的很感動，到檜意森活村真的有種放慢步調的感覺！加上手作體驗，透過自己雙手做出來的就是不一樣！也辛苦老師們替大家瞻前顧後，也謝謝老師們願意辦這樣的活動帶大家出來體驗！希望下次還有～</p> <p>15. 很開心的一天，原本以為會很無聊，結果每一個點都很好玩，尤其是自己手作木頭小椅子，真的很有成就感！老師們辛苦了！</p> <p>16. 這次的活動很好玩，去了沒去過的愛木村，還有自己手作木椅很有趣，尤其是在車上唱歌的時候笑到不行。</p> <p>17. 我覺得蠻好玩的，還有 DIY 手做，自己蠻喜歡動手組裝東西，所以對這種都很有興趣，也蠻有成就感。</p> <p>18. 很開心，謝謝老師</p> <p>19. 手做覺得蠻好玩的而且也很實用的 DIY, 我喜歡動手製作東西，而且還是免費體驗 DIY, 對我來說很值得，因為可以帶走自己做的東西。我很期待下次有這樣的 DIY 活動。</p> <p>20. 漫步在悠閒的檜意森活村好喜歡～有種遠離城市喧囂，放下繁忙的課業 放鬆一下 而且手作超好玩！透過自己的雙手完成板凳，真的超讚！</p> <p>21. 開始製作工藝品並結識許多新朋友。</p> <p>22. 超級開心唷❤️</p> <p>23. 做椅子很特別。</p>
具體成效	<p>1. 質化成果</p> <p>(1)透過滿意度回饋，學生認為此次活動使他們感到放鬆，剛好期中考週結束，能夠有這機會能放下繁忙課業放鬆一下。</p> <p>(2)此次活動學生體驗自己手作木頭椅子，從中感受到成就感，每位學生於活動體驗中積極投入，玩的不亦樂乎。</p> <p>(3)此次活動邀請了平時使用輪椅行動的學生一起參與，學生表示自從生病後就再也沒有坐過遊覽車的經驗，平時都是與家人出遊，已經很久沒有這樣和大家一起出來玩，覺得在這四年來留下特別的經驗。</p> <p>2. 量化成果（包括滿意度調查、參與組別與人數）</p> <p>(1)活動參與學生29人、教職員6人，本次活動共計35人參與，活動滿意度達4.83(滿分5分)。</p> <p>(2)90%以上學生對於此次活動行程及地點之安排感到滿意；86.67%學生認為此活動有助於與同學建立良好互動關係；90%以上學生認為手作活動之安排讓學生感到成就感。</p>
檢討與建議	<p>1. 此次有邀請輪椅使用者之學生一同參與，因無障礙巴士數量較少且較難預定，學生是透過移位至車上的階梯後再移至坐椅上，下次如有輪椅使用者學生同行，建議提前規劃與接洽無障礙巴士，對於輪椅使用者在搭車上會較為友善。</p> <p>2. 後續在安排景點時需留意景點與其環境是否對於輪椅使用者為友善空間，此次安排兩個景點，愛木村空間環境為無障礙空間，輪椅使用者可方便進出；檜意森活村園區內之店家因為老舊建築改造，為架高木屋且空間較為狹小，輪椅使用者較難進入室內</p>

參觀，僅能於戶外空間遊玩，對於此部分較為可惜，但學生有主動協助身障生，拍攝室內產品給予身障生選看，讓身障生能同步參與其中，故往後安排行程上建議事前確認場地部分是否為無障礙空間。

滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對於今天活動行程安排是否滿意?	90.00%	6.67%	3.33%	0%	0%
2. 您對活動地點的安排是否滿意?	90.00%	3.33%	3.33%	3.33%	0%
3. 此活動是否有讓您與同學建立良好互動關係?	86.67%	10.00%	0%	3.33%	0%
4. 手作活動之安排是否讓您從中感到成就感?	90.00%	6.67%	3.33%	0%	0%
整體滿意度：4.83					



【出發前-同儕互助】



【出發前-同儕互助】

活動照片 / 至少 6 張



【主任致詞】



【檜意森活村】



【愛木村-導覽認識木材】



【愛木村-認識木材】



【愛木村-認識木材】



【愛木村-體驗活動】



【愛木村-手作椅子】



【愛木村-手作椅子】



【愛木村-手作椅子】



【愛木村-手作椅子】



【檜意森活村-大合照】



【愛木村-大合照】

