

## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112-1特殊教育學生交通費補助評估暨審查會議												管制表 編號	2-7-2			整體 滿意度	未被勾選 須調查者 不必填								
承辦單位	學務處 諮商輔導中心				活動時間				初步評估： 112年10月19日 12:00-12:50 審查會議： 112年10月23日 12:00-12:50				活動地點		行政大樓 J403會議室 行政大樓 J402會議室											
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳  <b>■其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款</b>												學輔專帳 支出金額	配合款：500元  補助款：1,000元												
	參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所		職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 <u>15</u> 人
教師							2女													0	2	2	<b>本校教職員工</b> <u>14</u>	<b>校內</b> <u>15</u>		
職員工																				3男 9女	3	9	12			
學生 (非弱勢)																							<b>本校學生</b> <u>1</u>			
弱勢學生														1男							1	0			1	
幹部																										
校外學生																								<b>校外</b> <b>校外</b>		
校外人士(含社區居民)																										
<b>基本素養 與核心能力</b>	<b>職能實務</b>	<b>溝通服務</b>	<b>多元融合</b>	<b>美感賞析</b>	<b>倫理思辨</b>	<b>關愛熱忱</b>	<b>文明視野</b>	<b>人文品味</b>																		
<b>配分 【至多填寫3項 滿分10分】</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>4</b>																			
活動目標	依據「特殊教育法」、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」、「輔英科技大學特殊教育學生交通費申請審查實施要點」、「輔英科技大學特殊教育學生交通費申請審查作業規」，特殊教育學生經專業評估無法自行上下學者，經學校組成專業團隊，參酌學生個別化支持計畫、特殊教育方案或其他相關資料，召開評估審查會議。																									

活動內容 (具體辦理事項)	<p>1. 特殊教育學生交通費補助評估 2. 特殊教育學生交通費補助會議說明與討論提案 3. 特殊教育學生交通費補助會議臨時動議</p>				
講座簡介	<table border="1" data-bbox="228 343 1379 415"> <tr> <td data-bbox="228 343 377 415">姓 名</td> <td data-bbox="377 343 747 415"></td> <td data-bbox="747 343 843 415">現 職</td> <td data-bbox="843 343 1379 415"></td> </tr> </table> <p>重要經歷</p>	姓 名		現 職	
姓 名		現 職			
活動感言	<p>讓與會成員於會議中充分表達意見與互相交流，以利協助特殊教育學生大學生涯的學習，增進學生適性學習與發展。</p>				
具體成效	<p>1. 112學年度第1學期本校計1位學生提出113年度交通費補助申請，已於112年10月19日邀請評估小組進行專業評估，共計7人參與。 2. 經112年10月23日審查會議之審查小組逐一審查，共計8人參與，經評估審查該生通過審查，後續擬提報教育部申請113年度交通費補助。</p>				
檢討與建議	<p>1. 特殊教育學生交通費申請需由專家組成評估小組進行初步評估，依初步評估結果召開特殊教育學生交通費補助審查會議，會議由學務長主持，評估小組成員、資源教室輔導員及諮商中心心理師/社工師等參與會議，並得邀請相關人員出席進行審查會議。 2. 本校相對幸運，因教育部法規明訂清楚，交通費評估及審查需要醫師、物理治療師等相關背景資格，亦能擔任其委員資格，剛好本校有相關專業教學人員可協助。 3. 學生以往申請人數較多，需要分梯次進行評估及審查，近兩年來人數減少，與我們新進的特教學生類型、需求有許多關係，但不會因為申請學生數少而忽略其需求，對於學生的關心皆是一致的。 4. 近年來申請人數較少，於審查會議前已有邀請專業人員做相關專業評估，主席建議是否能透過串簽方式進行審查，此部分將諮詢教育部。 5. 下次報告內容將相關法規及規範放至簡報內。</p>				
活動照片 / 至少6張	  <p>【評估小組進行初步評估】</p>				
	 				

**【評估小組進行初步評估】**

**【學務長致詞】**



**【主任致詞】**



**【專家評估報告】**



**【學務長頒發感謝狀】**



**【輔導員會議報告】**



**【評估小組成員針對學生狀況進行討論】**



**【評估小組成員針對學生狀況進行討論】**

