


輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-----|------|-----|----------|-----|--|------|------|------|------------------------------|-----|-------------|------|------|-----|-----|-----|--------|----------|--------|--------|------------|-----------|-------|
| 活動名稱 | | 112-1特殊教育學生交通費補助評估暨審查會議 | | | | 管制表編號 | | 2-7-2 | | | | 整體滿意度 | | 未被勾選須調查者不必填 | | | | | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 學務處 諮商輔導中心 | | | | 活動時間 | | 初步評估： 112年10月19日 12:00-12:50 審查會議： 112年10月23日 12:00-12:50 | | 活動地點 | | 行政大樓 J403會議室 行政大樓 J402會議室 | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款 | | | | 學輔專帳支出金額 | | 配合款：500元 補助款：1,000元 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資料管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計 | 參加人數總計 15人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合計 | 合計 | 合計 |
| 教師 | | | | | | | | 2女 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | 2 | 本校教職員工 14 | 校內 15 |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3男 9女 | 3 | 9 | 12 | 本校學生 1 | |
| 學生(非弱勢) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | 1男 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | | |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外 | 校外 |
| 校外人士(含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基本素養與核心能力 | | 職能實務 | | 溝通服務 | | 多元融合 | | 美感賞析 | | 倫理思辨 | | 關愛熱忱 | | 文明視野 | | 人文品味 | | | | | | | | | | |
| 配分【至多填寫3項滿分10分】 | | 3 | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 依據「特殊教育法」、「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「身心障礙學生無法自行上下學交通服務實施辦法」、「輔英科技大學特殊教育學生交通費申請審查實施要點」、「輔英科技大學特殊教育學生交通費申請審查作業規」，特殊教育學生經專業評估無法自行上下學者，經學校組成專業團隊，參酌學生個別化支持計畫、特殊教育方案或其他相關資料，召開評估審查會議。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| 活動內容 (具體辦理事項) | 1. 特殊教育學生交通費補助評估 2. 特殊教育學生交通費補助會議說明與討論提案 3. 特殊教育學生交通費補助會議臨時動議 | | | |
| 講座簡介 | 姓 名 | | 現 職 | |
| | 重要經歷 | | | |
| 活動感言 | 讓與會成員於會議中充分表達意見與互相交流，以利協助特殊教育學生大學生涯的學習，增進學生適性學習與發展。 | | | |
| 具體成效 | 1. 112學年度第1學期本校計1位學生提出113年度交通費補助申請，已於112年10月19日邀請評估小組進行專業評估，共計7人參與。 2. 經112年10月23日審查會議之審查小組逐一審查，共計8人參與，經評估審查該生通過審查，後續擬提報教育部申請113年度交通費補助。 | | | |
| 檢討與建議 | 1. 特殊教育學生交通費申請需由專家組成評估小組進行初步評估，依初步評估結果召開特殊教育學生交通費補助審查會議，會議由學務長主持，評估小組成員、資源教室輔導員及諮商中心心理師/社工師等參與會議，並得邀請相關人員出席進行審查會議。 2. 本校相對幸運，因教育部法規明訂清楚，交通費評估及審查需要醫師、物理治療師等相關背景資格，亦能擔任其委員資格，剛好本校有相關專業教學人員可協助。 3. 學生以往申請人數較多，需要分梯次進行評估及審查，近兩年來人數減少，與我們新進的特教學生類型、需求有許多關係，但不會因為申請學生數少而忽略其需求，對於學生的關心皆是一致的。 4. 近年來申請人數較少，於審查會議前已有邀請專業人員做相關專業評估，主席建議是否能透過串簽方式進行審查，此部分將諮詢教育部。 5. 下次報告內容將相關法規及規範放至簡報內。 | | | |
| 活動照片／至少6張 |  | |  | |
| | 【評估小組進行初步評估】 | | 【評估小組進行初步評估】 | |
| |  | |  | |
| | | | | |

【評估小組進行初步評估】



【主任致詞】

【學務長致詞】



【專家評估報告】



【學務長頒發感謝狀】



【輔導員會議報告】



【評估小組成員針對學生狀況進行討論】



【評估小組成員針對學生狀況進行討論】

