

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		112學年度第1學期 向日葵成長團體 「教你新世代的人情世故-情緒表達與社交技巧成長團體」										管制表 編號		1-6-2				整體 滿意度		5						
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間		112/10/11 112/10/25 12:30-15:10				活動地點		J401-1交誼廳、團體諮商室												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：1,000元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：112年度教育部補助 大專校院招收及輔導身心障礙學 生工作計畫經費第二期「學生輔 導活動經費」												補助款：9,510元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 33 人		
																								合計	合計	合計
教師																					0	0	0	本校教職員工11人	校內31人	
職員工																				9女 2男	2	9	11			
學生(非弱勢)																					0	0	0	本校學生20人		
弱勢學生		1女	1男 2女		1男 3女					2女	2男			4男 2女	2男						10	10	20			
幹部																					0	0	0			
校外學生																					0	0	0	校外2人	校外2人	
校外人士(含社區居民)																		2男		2	0	2				
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				6		2						2														
活動目標		(一)透過心理師帶領，學習辨識他人情緒與適當表達自己情緒，藉此能夠學習如何保持與他人適宜的人際界線。 (二)心理師透過遊戲帶領，協助成員從遊戲互動中實際練習社交技巧，學習健康的社交互動方式。																								

活動內容	(一)10月11日					
	時間		內容		主持人(主講人)	地點
	12：30-12：40		簽到		資源教室輔導員	行政大樓4樓 J401-1交誼廳
	12：40-13：10		成員相見歡		資源教室輔導員	
	13：10-13：20		致詞		楊瀚焜主任	
	13：20-14：10		從學會看臉色到理解他人情緒		寬欣心理治療所 傅弘毅諮商心理師	
	14：10-14：20		休息			
	14：20-15：10		從做自己到適當表達自己想法		寬欣心理治療所 傅弘毅諮商心理師	
	(二)10月25日					
	時間		內容		主持人(主講人)	地點
	12：30-12：40		簽到		資源教室輔導員	團體諮商室
	12：40-13：10		成員相見歡		資源教室輔導員	
	13：10-13：20		致詞		楊瀚焜主任	
	13：20-14：10		一起學習如何聊天不尷尬		寬欣心理治療所 傅弘毅諮商心理師	
	14：10-14：20		休息			
	14：20-15：10		不讓人走心的社交技巧		寬欣心理治療所 傅弘毅諮商心理師	
講座簡介	姓 名	傅弘毅		現 職	寬欣心理治療所	
	重要經歷	1.學歷： 國立嘉義大學輔導與諮商研究所諮商心理組 碩士 2.經歷： 勞動部青年職涯發展中心-駐點諮詢師 衛生局、教育局、職訓局、社會局、國教署-個別與團體諮商、督導 新化社區大學-桌遊、人際課程講師				
	講座內容簡 述	透過心理師帶領，搭配遊戲與活動設計，讓成員從學會看臉色到理解他人情緒、從做自己到適當表達自己的想法，並學習如何聊天不尷尬及不讓人走心的社交技巧。				
	活動感言	心理師透過遊戲帶領，協助成員從牌卡媒材中學習辨識他人情緒與適當表達自己情緒，並透過遊戲互動實際練習社交技巧，成員們回饋參與此場成長團體感到很好玩、非常開心、並能學習更多跟情緒有關的事情。				
具體成效	一、質性成效 (一)透過衛教說明情緒的基本概念，並搭配牌卡與遊戲讓成員能在團體中可以實際練習猜測他人情緒以及表達情緒讓他人理解等能力，促進情緒表達知能。 (二)透過衛教教導社交技巧，搭配遊戲與活動設計，讓成員能夠在模擬情境，實際練習學習到的社交技巧。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 本場活動共計33人參與，整體滿意度達5。					
檢討與建議	一、向日葵家族成員對本次成長團體活動內容感到非常滿意，期待未來持續辦理，而類型偏好桌遊或人際相關課程。 二、響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。					

對活動的滿意度情形：

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1. 您滿意本次成長團體的活動內容嗎？	88.2%	11.8%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 您滿意本次老師的講授內容嗎？	88.2%	11.8%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 您滿意本次團體的場地安排嗎？	82.4%	17.6%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 您滿意本次團體的時間安排嗎？	88.2%	11.8%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 您認為本次團體對您有幫助嗎？	76.5%	23.5%	0.00%	0.00%	0.00%

活動照片 / 至少 6 張



【傅弘毅講師進行活動開場】



【傅弘毅講師運用媒材讓成員們彼此認識】



【成員們彼此分享交流】



【傅弘毅講師運用牌卡介紹不同情緒表情】



【成員描述手中表情牌卡】



【傅弘毅講師引導成員學習辨識他人情緒】



【楊瀚焜主任進行活動開場】



【楊瀚焜主任頒發感謝狀給傅弘毅講師】



【傅弘毅講師說明團體目標】



【傅弘毅講師帶領桌遊互動】



【成員們進行桌遊互動】



【傅弘毅講師透過桌遊引導合宜社交技巧】

