

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112學年度第1學期「特殊教育學生新生轉銜服務會議」										管制表 編號	2-2-2				整體 滿意度										
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					112/9/28 12:00-14:00			活動地點		J401-1交誼廳										
經費支出	□學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：0元														
	■其他來源：112年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「會報經費」											補助款：3,380元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 <u>38</u> 人		
																					合計	合計	合計			
教師		1男				1男	1男	2男					1男	1女	1女					6	2	8	本校教職員 21人	校內 35人		
職員工																			8女 5男	5	8	13				
學生 (非弱勢)						4女													0	4	4	本校學生 14人				
弱勢學生		1女				1女	2男	1女	1男				1男	1男	1女	1男			6	4	10					
幹部																			0	0	0					
校外學生																			0	0	0	校外 3人	校外 3人			
校外人士 (含社區居民)						1女 1男							1女						1	2	3					
<b>基本素養與 核心能力</b>	<b>職能實務</b>			<b>溝通服務</b>			<b>多元融合</b>			<b>美感賞析</b>			<b>倫理思辨</b>			<b>關愛熱忱</b>			<b>文明視野</b>			<b>人文品味</b>				
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				6			3									4										
活動目標	邀請轉銜新生、家長、導師、及前一教育階段學校相關人員一同召開新生轉銜服務會議，為使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生順利完成學業，促進學生情緒、學習及社會等之適應。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		會議內容																							
	12:00-12:10		簽 到																							
	12:10-12:15		師長致詞																							
	12:15-13:00		1. 特殊教育新生轉銜服務說明。 2. 分組討論。																							
	13:00-14:00		會後討論與交流																							
講座简介	姓名		無					現職		無					無											
	重要經歷		無																							
	講座內容 簡述		無																							

活動感言	<p>會議中家長及導師對於學生所需之協助皆有初步的共識，藉由此會議，與會導師能清楚瞭解學生之狀況，並與輔導員及諮詢輔導中心之心理師、社工師共同協助學生讓學生能夠順利銜接大學的生活。</p>
具體成效	<p><b>一、質性成效</b>          資源教室輔導員與導師、家長、學生及諮詢中心心理師、社工師分組進行討論，共同討論瞭解轉銜新生需求及學生特質，於會議中檢視「輔英科技大學特殊教育學生個別化轉銜計畫(ITP)-新生」表單並討論相關協助服務內容及支持策略，以協助新生入學適應。  <b>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</b>          本場活動共分為4組進行，共計38人參與。</p>
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>本次會議前端學校皆回覆因校內另有會議安排無法出席參加，另輔導員於會議前已與前端學校聯繫討論，以協助導師及輔導員能深入瞭解學生轉銜需求。</li> <li>響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。</li> </ol>
滿意度調查	<p>無須檢附。</p>
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【簽到處】</p>
	 <p>【楊瀚焜主任開場致詞】</p>
	 <p>【輔導員說明新生轉銜服務】</p>
	 <p>【輔導員與導師、學生進行討論】</p>
	 <p>【輔導員與導師、學生、院系心理師進行討論】</p>
	 <p>【輔導員與導師、家長、學生、院系心理師進行討論】</p>

