

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112學年度第1學期「特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議」										管制表編號	2-5-2					整體滿意度	無								
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間	112年10月03日 112年10月04日 112年10月06日 112年10月12日					活動地點	J401-1交誼廳、J403會議室													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：112年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期										學輔專帳支出金額	配合款：1,200元 補助款：4,700元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 76 人		
教師	7女 1男		1女 1男		2女 1男	1女 1男			2男	2女	1女 3男	1女 3男	1男	1男	1男	1男						17	15	32	本校教職員工 45人	校外3人
職員																				6男 7女	6	7	13	本校學生 28人		
學生(非弱勢)																										
弱勢學生	4女		1女 2男		1女 2男	1女			3男	1女	2男	3男		1女 3男	2男	1男	1男				19	9	28			
幹部																										
校外學生																									校外3人	校外3人
校外人士(含社區居民)					1女											1女 1男					1	2	3			
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分【至多填寫3項 滿分10分】			3								7															
活動目標	依特殊教育法第30-1條之規定「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫(ISP)」。協助特殊教育學生於大專生涯之學習，提供妥善支持服務與策略，促進學生學習及校園等之適應。																									
活動內容(具體辦理事項)	一、依學院各科系辦理個別化支持計畫(ISP)會議，進行分組檢視及討論特殊教育學生之個別化支持計畫(ISP)。 二、與會人員意見交流 ●112/10/03-護理學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議																									
	時間		內容										主持人(主講人)										地點			
	12:05-12:10		致詞										陳學務長冠位 楊瀚焜主任										J401-1交誼廳			
	12:10-13:00		護理系、健管系、高長系 (ISP)檢視及討論										學生、導師、家長 資源教室輔導員 及相關教學人員										J401-1交誼廳 J403會議室			

	13:00	散會		
●112/10/04-環境與生命學院各系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議				
	時間	內容	主持人(主講人)	地點
	12:05-12:10	致詞	陳學務長冠位 楊瀚焜主任	J401-1交誼廳 J403會議室
	12:10-13:00	環工系、化材系、職安系、生科系 (ISP)檢視及討論	學生、導師、家長 資源教室輔導員 及相關教學人員	
	13:00	散會		
●112/10/06-人文與管理學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議				
	時間	內容	主持人(主講人)	地點
	12:05-12:10	致詞	陳學務長冠位 楊瀚焜主任	J401-1交誼廳
	12:10-13:00	休憩系、應外系、資管系、幼保系 (ISP)檢視及討論	學生、導師、家長 資源教室輔導員 及相關教學人員	
	13:00	散會		
●112/10/12-醫學與健康學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議				
	時間	內容	主持人(主講人)	地點
	12:05-12:10	致詞	陳學務長冠位 楊瀚焜主任	J401-1交誼廳
	12:10-13:00	醫技系、物治系、保營系、健美系 (ISP)檢視及討論	學生、導師、家長 資源教室輔導員 及相關教學人員	
	13:00	散會		
講座簡介	姓 名	無		
	重要經歷	無		
	講座內容簡述	無		
活動感言	一、會議召開前資源教室輔導員與學生個別進行個別化支持計畫(ISP)討論(開學一個月內)，依據學生個別需求狀況規劃個別化支持計畫(ISP)，本次個別化支持計畫(ISP)會議依四學院分別召開個別化支持計畫(ISP)會議，再依學系進行分組討論，邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長進行個別化支持計畫(ISP)再次檢視及討論。(本次會議共有15個學系進行特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議之檢視及討論) 二、本次會議因系主任或導師、學生臨時事務及課程，而未能出席個別化支持計畫會議(ISP)，後續資源教室輔導員將視學生個別狀況與相關單位人員聯繫。			
具體成效	一、質化成果 本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並檢視及討論個別化支持計畫(ISP)，視學生需求提供學習、生活相關支持服務。 二、量化成果 1. 學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，與同學、導師及家長聯繫共同討論及擬出個別化支持計畫(ISP)，本次會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長出席再次檢視及討論個別化支持計畫(ISP)之訂定。 2. 112學年度第1學期資源教室規劃個別化支持計畫(ISP)共計74份，包含護理學院各			

	<p>科系22份、環境與生命學院各科系16份、人文與管理學院各科系24份及醫學與健康學院各科系12份，並進行再次之檢視及討論。</p> <p>3. 此次會議共有76位參與:教職員45位、學生28位、家長3位。</p>	
檢討與建議	<p>一、會議準備前建議輔導員事前確認各科系會議時間避開會議時間衝突。</p> <p>二、響應政府環保政策，本活動有提供餐點，但不開放現場用餐，且不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。</p>	
滿意度調查	無	
活動照片/至少6張	 <p>【學務長致詞】</p>	 <p>【副學務長致詞】</p>
	 <p>【楊瀚焜主任進行會議說明】</p>	 <p>【輔導員介紹資源教室相關支持性服務】</p>
	 <p>【護理學院-資源教室輔導員、老師、學生、院系心理師進行討論】</p>	 <p>【護理學院-資源教室輔導員、學生、家長進行討論】</p>



【環境與生命學院-資源教室輔導員、老師、學生進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、學生、院系心理師進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、系主任、學生、家長進行討論】



【人文與管理學院-資源教室輔導員、系主任、學生進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、老師、學生進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、系主任、院系心理師進行討論】