

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	111學年度第2學期「征子」發揮同理，創造溫暖校園-精彩電影講座										管制表編號	1-7-1				整體滿意度	4.83									
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間	112/6/7 12：50-15：00					活動地點	B312視聽教室													
經費支出	□學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：200元														
	■其他來源：112年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫第一期「學生輔導活動經費」											補助款：2,500元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 23 人		
	教師																				0	1	1	本校教職員工6人	校內 23人	
	職員工																				1男 4女	1	4	5		
	學生 (非弱勢)	1男 1女	1男 3女		2男 4女	1男	1女	1男	1男		1男										8	9	17	本校學生17人		
	弱勢學生																									
	幹部																									
	校外學生																									
	校外人士 (含社區居民)																									
基本素養與 核心能力	職能實務			溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3		2				5														
活動目標	進行特教關懷電影賞析之方式，希望藉由影片及講師的引導，讓同學們瞭解亞斯伯格症、自閉症特質，並學習用溫暖的方式代替歧視及汙名化，營造學生友善適性關懷園地。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容								主持人(主講人)															
	12:50-13:00		簽到								資源教室輔導員															
	13:00-13:10		開場								資源教室輔導員															
	13:10-14:00		「征子」電影賞析								資源教室輔導員															
	14:00-14:10		休息																							
	14:10-15:00		「征子」電影賞析導覽講座								輔英科技大學 朱秀姬老師															
		姓 名	朱秀姬							現 職	輔英科技大學 健康美容系		專任老師													
講座簡介	重要經歷	1. 學歷： 美國北德州立大學 社會學碩士 2. 經歷： 輔英科大性別平等教育委員會委員 輔英科技大學服務學習教育推動委員會委員 輔英科技大學諮商輔導中心兼任輔導老師																								

		輔英科技大學學生申訴評議委員會委員 輔英科技大學諮商輔導中心心靈 SPA 導師																																			
講座內容 簡述	以電影導覽講座的模式，向同學介紹電影劇情描述諸事不順的父親林日生經營火鍋餐廳時遇上狂牛症、口蹄疫，賣熱炒時又遇上食用油問題以致經濟生活陷入困境，正在為金錢煩惱時，正巧接到分居五年之久的妻子朱文卿的電話。居外商公司管理職的朱文卿，因公務須出國一個月。正在為十歲的兒子林佑欣該託付何人照顧而煩惱。生意停擺中的林日生，勉為其難的答應照顧一年多未謀面的兒子。父子同住期間發生許多生活上的摩擦，林日生發現兒子林佑欣對尖銳的聲音特別敏感、害怕並出現極端脫序的行為，在某次心不甘，情不願的狀態下到兒子的學校並從班導師口中得知兒子患有亞斯伯格症。林日生發覺佑欣對圍棋的專注與投入決心用圍棋重修與佑欣的關係帶兒子去學習圍棋並參加了自己沒能完成的棋藝比賽，與兒子相處的期間林日生發覺自己過往失去太多，他要從挽回家庭做起試著贏回朱文卿的心，但卻發現為時已晚朱文卿提出了和林日生走完離婚的程序。																																				
活動感言	透過欣賞「征子」這部影片，讓我們更加瞭解亞斯伯格症、自閉症之特質及人際互動上的限制、障礙，學習用同理的角度看待身心障礙者，用溫暖代替歧視及汙名化。																																				
具體成效	<p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由影片及老師的引導解說，讓大家思考若生活中遇到亞斯伯格症或自閉症者時，我們該如何以合適的態度去相處並給予適當的協助。 同學於有獎徵答時，踴躍分享影後學習及心得。 <p>二、量性成效</p> <p>本場活動共計22人參與，整體滿意度達4.83分(滿分5分)</p>																																				
檢討與建議	<p>一、參與學生反應熱絡，表示透過此活動更加瞭解亞斯伯格症的特質及合宜與其互動方式。</p> <p>二、活動前可透過公告及宣傳，提高學生報名參與活動意願。</p> <p>三、因活動日期鄰近期末考週，且當天諮商中心及校內尚有其他活動辦理，致出席人數低於預期人數，日後規劃活動將盡量避開其他活動日程，避免同時有多場活動影響參與率。</p>																																				
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對今天活動內容的滿意度</td> <td>91.70%</td> <td>0.00%</td> <td>8.30%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對老師講授內容的滿意度</td> <td>91.70%</td> <td>8.30%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動場地安排的滿意度</td> <td>91.70%</td> <td>0.00%</td> <td>8.30%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>4. 您對活動時間安排的滿意度</td> <td>83.30%</td> <td>8.30%</td> <td>8.30%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td>5. 本活動對您的幫助</td> <td>91.70%</td> <td>0.00%</td> <td>8.30%</td> <td>0.00%</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您對今天活動內容的滿意度	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%	2. 您對老師講授內容的滿意度	91.70%	8.30%	0.00%	0.00%	0.00%	3. 您對活動場地安排的滿意度	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%	4. 您對活動時間安排的滿意度	83.30%	8.30%	8.30%	0.00%	0.00%	5. 本活動對您的幫助	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																
1. 您對今天活動內容的滿意度	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%																																
2. 您對老師講授內容的滿意度	91.70%	8.30%	0.00%	0.00%	0.00%																																
3. 您對活動場地安排的滿意度	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%																																
4. 您對活動時間安排的滿意度	83.30%	8.30%	8.30%	0.00%	0.00%																																
5. 本活動對您的幫助	91.70%	0.00%	8.30%	0.00%	0.00%																																
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【資源教室輔導員進行活動開場】</p>  <p>【同學進行電影賞析】</p>																																				



【老師與同學進行電影賞析】



【資源教室輔導員與同學進行特教宣導】



【同學分享影後學習及心得】



【同學領取有獎徵答禮品】