

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		112-1「特殊教育學生助理人員教育訓練」										管制表編號		1-5-2				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		112年10月25日（三） 12時30分~14時50分				活動地點		行政大樓四樓 J403會議廳											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：1,000元(含特殊教育學生性平宣導活動經費)												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「112年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期												補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動經費)												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 36 人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				1男 4女	1	4	5	本校教職員工：5人		校外共35人
學生(非弱勢)	3女	1女		5女	1男 2女		1女	2男 7女		1男 2女											4	21	25	本校學生：30人		
弱勢學生			1男						1男			1男			1男		1女				4	1	5			
幹部																										
校外學生																									校外：1人	校外共1人
校外人士(含社區居民)																		1女		0	1	1				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3				3						4														
活動目標	1. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常經費補助基準表」規定辦理協助身心障礙學生之助理人員教育訓練研習。 2. 提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容										主持人						地點							
	12：30～12：40		師長致詞與勉勵										楊瀚焜主任						行政大樓 J403 會議室							
	12：40～13：00		助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明										資源教室輔導員													
	13：00～13：50		與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課										國立屏東大學資源教室 陳雅珍 輔導員													
	13：50～14：00		休 息																							
14：00～14：50		與你同行—給特教學生 助理人員的第二堂課										國立屏東大學資源教室 陳雅珍 輔導員														
講座簡介	姓 名	陳雅珍										現 職	國立屏東大學學務處學生諮商輔導中心資源教室 輔導員													
	重要經歷	一、專長 1. 個案管理																								

		2. 身心障礙學生輔導 二、榮獲教育部111年度大專校院特殊服務與輔導人員服務獎勵措施之「久任感謝狀」																																										
講座內容簡述		講題:與你同行-給特教學生助理人員的一堂課 主要綱要:講師講述關於腦性麻痺之障礙特質及提供協助之處,另透過使用輪椅體驗藉以使學生從中培養服務時所需的耐心、細心與同理心。																																										
活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與,除提升與培養助理人員所需之專業知能,並藉由講師生動且豐富的經驗分享,使學生瞭解腦性麻痺障礙之特質,並透過「輪椅體驗」感受障礙者之不便,並引導學生如何協助身障者以及協助特殊需求之同學時,可靈活應用之助人技巧。																																											
具體成效	1. 質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報,說明本學期開始助理人員的相關權益之規定,並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容;講師透過與學生互動,讓學生瞭解當特殊生發生狀況時,應如何應對與協助之。 2. 量化成果 此活動共有36位參與:講師1位、教職員5位、學生30位,活動滿意度達4.9。																																											
檢討與建議	1. 本次活動透過問卷回饋瞭解學生對於本次研習內容感到精彩且豐富,另對於資源教室活動前寄簡訊提醒學生活動日期、地點等活動相關資訊之作法,學生感到窩心。 2. 學生建議日後可多辦理此研習,增進對學生瞭解身心障礙者的特質,並且瞭解如何提供對方適切之協助。 3. 響應政府環保政策,本活動有提供餐盒,但不開放現場用餐,且不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水,請參與人員自備餐具/茶水。																																											
滿意度調查	<table><tr><td>對活動的滿意度情形:</td><td>非常滿意</td><td>滿意</td><td>尚可</td><td>不滿意</td><td>非常不滿意</td></tr><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td><td>83%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td><td>87%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 對活動的整體滿意程度</td><td>93%</td><td>7%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 本活動對你的幫助情形:</td><td>非常有幫助80%</td><td>有幫助-20%</td><td>尚可-0%</td><td>幫助不大-0</td><td>沒有幫助-</td></tr></table>		對活動的滿意度情形:	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形:	非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-
對活動的滿意度情形:	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																							
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																							
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																							
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																							
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																							
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形:	非常有幫助80%	有幫助-20%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-																																							
活動照片 / 至少6張																																												
	【頒發感謝狀】	【輔導員進行助理人員工作會報】																																										



【介紹國立屏東大學腦性麻痺學生之新聞】



【雪花片片遊戲體驗】



【輪椅體驗】



【學生活動回饋時間】