

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

|                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|------|------|--------------------------|------|------|--------------|-----|-----------------|------|------|-----|-------|----------|-------------|------|--------|------------|-----------------|----------|----|
| 活動名稱                    |                                                                                                                                                                                                                              | 112-1特殊教育學生課業輔導需求審查會議                                                       |     |      |     |      |      |      |                          |      |      | 管制表編號        |     | 2-6-2           |      |      |     | 整體滿意度 |          | 未被勾選者須調查不必填 |      |        |            |                 |          |    |
| 承辦單位                    |                                                                                                                                                                                                                              | 學務處<br>諮商輔導中心                                                               |     |      |     |      | 活動時間 |      | 112/10/13<br>12:00-12:50 |      |      | 活動地點         |     | 行政大樓 J401-1 交誼廳 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 經費支出                    |                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 學輔專帳                                               |     |      |     |      |      |      |                          |      |      | 學輔專帳<br>支出金額 |     | 配合款：元           |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款 |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     | 補助款：2,100元      |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                                                                                                                                         | 護理科                                                                         | 健管系 | 助產系  | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所                     | 健美系  | 環工系所 | 職安系          | 化材系 | 生技系所            | 資科管系 | 休憩系  | 幼保系 | 應外系   | 應外科      | 其他學術單位      | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計     | 參加人數<br>總計 28 人 |          |    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            | 合計              | 合計       | 合計 |
| 教師                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     | 1女   |     |      |      |      | 3男<br>1女                 |      |      |              |     | 1男<br>1女        |      |      |     | 1女    |          |             | 4    | 4      | 8          | 本校教職員工<br>15    | 校外<br>校外 |    |
| 職員工                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       | 2男<br>5女 | 2           | 5    | 7      |            |                 |          |    |
| 學生(非弱勢)                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        | 本校學生<br>13 |                 |          |    |
| 弱勢學生                    |                                                                                                                                                                                                                              | 1女                                                                          |     | 2女   |     |      |      |      | 2男<br>1女                 | 1男   | 1男   |              | 1男  | 2男              |      | 1女   | 1男  |       |          |             | 8    | 5      | 13         |                 |          |    |
| 幹部                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 校外學生                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            | 校外              |          |    |
| 校外人士(含社區居民)             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 基本素養與核心能力               |                                                                                                                                                                                                                              | 職能實務                                                                        |     | 溝通服務 |     | 多元融合 |      | 美感賞析 |                          | 倫理思辨 |      | 關愛熱忱         |     | 文明視野            |      | 人文品味 |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                           |     | 4    |     |      |      |      |                          |      |      | 4            |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 活動目標                    | 1. 依據「特殊教育法」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，「特殊教育學生課業輔導申請要點」主要針對有學習困難、學習成就低落及學習上有其特殊需求之特殊教育學生，進行課業輔導。<br>2. 藉由會議參與，使與會人員及授課老師了解特殊教育之學生的學習需求。                                                                                     |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 活動內容(具體辦理事項)            | 1. 課業輔導實施要點及其相關重點說明。<br>2. 資源教室輔導員於期末了解學生課業狀況，並於期初做需求調查，協助學生填寫「課業輔導申請表」，於會議前與授課老師討論學生學習狀況進行初步評估，由學務長召集課輔經費審查小組成員(授課老師、輔導員、學生)召開課業輔導需求審查會議，邀請授課老師、學生、家長、資源教室輔導員等相關人員於會議一同商討課業輔導進行之相關事宜，依學生個別差異，提供合宜時數比例與課輔方式，以利協助特殊教育學生課業之學習。 |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 講座簡介                    | 姓 名                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      | 現 職  |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
|                         | 重要經歷                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |
| 活動感想                    | 本次資源教室特殊教育學生課業輔導需求審查會議，是針對本學期有提出課業輔導需求之資源教室學生召開，特邀請授課老師、學生參與。本次會議是讓學生在會議中與授課老師一同商討後續課業輔導進行之相關事宜，以利協助資源教室學生在課業上學                                                                                                              |                                                                             |     |      |     |      |      |      |                          |      |      |              |     |                 |      |      |     |       |          |             |      |        |            |                 |          |    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 言         | 習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| 具體成效      | 1. 本學期向日葵家族學生課業輔導會議出席包含有學生13位，會議出席老師8位，教職員工7位，參與本會議共計28位。<br>2. 經會議審查結果，本學期共有13位學生提出16科之課業輔導需求申請，使用時數共247.117小時；後續執行得依照學生實際需求狀況進行調整，但皆不得違反『教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點』。                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| 檢討與建議     | 1. 課業輔導審查會議之用意，是為了讓學生與授課老師能在會議上針對日後課業輔導之進行討論以便能夠有效幫助到資源教室學生的課業需求，依「特殊教育學生課業輔導申請作業規範」規定，課業輔導審查會議於每學期開學第4週召開課業輔導審查會議，原訂112年10月05日辦理，因遇颱風因素停班停課，故延期一週辦理。<br>2. 輔導員已於開學第三週前了解其學生之實際學習狀況，且依不同障礙類別、程度進行個別討論，並和學生、家長及授課老師說明課業輔導之目的與初步評估，此會議針對112學年度第1學期特殊教育學生課業輔導進行提案討論、審查，並針對今日所討論之課業輔導的時數及上課地點、時間等細節，後續輔導員們會再轉知授課老師及其相關與會人員會議決議，及協調後續課業輔導之安排。 |                                                                                      |
| 活動照片／至少6張 |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|           | 【副學務長致詞】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【主任致詞】                                                                               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|           | 【輔導員進行課業輔導審查會議報告】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 【輔導員、老師及學生進行分組討論】                                                                    |



【輔導員、老師及學生進行分組討論】



【輔導員、老師、學生進行分組討論】