

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	111學年度第2學期特教培力系列知能研習-動物療癒「予」您情緒陪伴										管制表 編號	2-3-1、2-4-1					整體 滿意度	4.9								
承辦單位	學務處諮詢輔導中心 資源教室					活動時間		112年4月19日(三) 13時00分～15時35分					活動地點		J401-1交誼廳											
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「112年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」										學輔專帳 支出金額	配合款：300元														
	補助款：4,700元																									
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 <u>26</u> 人		
	教師	1男 5女		1男	1女			1女	1女	2女			1男 1女	1男			1女				4	12	16	本校教職員工： <u>22</u> 人	校內共22人	
	職員工																			2男 4女	2	4	6			
	學生 (非弱勢)																						本校學生： <u>0</u> 人			
	弱勢學生																									
	幹部																									
	校外學生																						校外： <u>4</u> 人	校外共4人		
校外人士 (含社區居民)																			1男 3女	1	3	4				
基本素養與 核心能力			職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味									
配分 【至多填寫3項 滿分10分】			5		4								1													
活動目標	藉由本活動使老師瞭解教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質，增進協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助，建構全人教育與友善校園氛圍。																									
活動內容 (具體辦理事項)	1. 第一場次進行「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」： 首先邀請本校老師分享輔導學生之經驗，讓老師們更加了解學生需要協助之處，第二階段由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質進行特殊教育學生特質說明會(自閉症類別)，協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。 2. 第二場次特教培力系列知能研習-動物療癒「予」您情緒陪伴： 本場次邀請屏東教育大學特殊教育中心帶領學習輔助犬與老師們現場進行互動與交流，並請特殊教育中心種子講師介紹學習輔助犬，及學習如何運用於特殊教育之實例分享。																									
	講座简介	姓名		蔡秉潔						現職		1. 高雄市旗津區大汕國民小學資源班教師 2. 屏東教育大學特殊教育中心種子講師														
	重要經歷		書籍： 1. 狗狗開課囉！學習輔助犬融入教育活動設計																							

	講座內容簡述	講題：「毛小孩，有撫慰人心的能力嗎?!」之課程 主要綱要：本次特教知能研習透過講師實務輔導的經驗分享，提升本校教師對於特殊教育學生輔導相關知能，及瞭解學習輔助犬運用於特殊教育。																																										
活動感言	本次分別以兩場次辦理，第一場次邀請本校老師分享輔導特殊教育學生之經驗，及由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質(自閉症類別)，增進老師對於特質之認識；第二場邀請屏東教育大學特殊教育中心帶領學習輔助犬及屏東教育大學特殊教育中心種子教師蔡秉潔老師，帶來豐富的實務經驗分享，研習中與學習輔助犬互動，期待老師們於學生輔導中，察覺自身及學生心情低落時，當面臨壓力來臨時能將所學之方式，運用於自身及學生輔導中。																																											
具體成效	<p>一、質性成效</p> <p>1. 藉由本校老師與資源教室輔導員分享輔導特殊教育學生輔導之經驗分享及特質說明會(自閉症類別)，及屏東教育大學特殊教育中心帶領學習輔助犬及屏東教育大學特殊教育中心種子教師蔡秉潔老師帶領學習輔助犬與在場老師們進行互動課程，期待使與會老師將本次所學之方法應用於自身及學生輔導中。</p> <p>二、量性成效</p> <p>1. 活動參與教師共16人、教職員共6人、校外講師1人、校外行政助理共3人參加，活動滿意度達4.9。</p>																																											
檢討與建議	<p>1. 透過問卷回饋，本活動反應熱烈，上課互動氣氛佳，建議未來可辦理對於特殊教育學生相關諮詢輔導、動物治療等主題研習。</p> <p>2. 新型冠狀病毒之疫情趨緩，但為考量參與活動人員之健康，因此參與活動者進入活動場地須酒精噴撒手部，及全程配戴口罩，並視疫情發展狀況，依照主管機關公告，隨時調整活動辦理方式。</p>																																											
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%</td> <td>有幫助-0%</td> <td>尚可-0%</td> <td>幫助不大-0</td> <td>沒有幫助-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	90%	10%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%	有幫助-0%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-		
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																							
1. 是否滿意今天的活動內容	90%	10%	0%	0%	0%																																							
2. 對講師講授內容的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																							
3. 對活動場地安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																							
4. 對活動時間安排的滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																							
5. 對活動的整體滿意程度	90%	10%	0%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助100%	有幫助-0%	尚可-0%	幫助不大-0	沒有幫助-																																								
活動照片 / 至少6張	 <p>【學務長致詞】</p>  <p>【楊主任進行活動說明】</p>																																											



【第一場次-輔導員進行特殊教育學生特質說明會(自閉症類別)】



【第一場次-邀請本校柯美華老師分享輔導特教生之經驗】



【第一場次-頒發柯美華老師感謝狀】



【第二場次研習-頒發蔡秉潔老師感謝狀】



【第二場次研習-講師帶領互動遊戲】



【第二場次研習-介紹學習輔助犬】



【第二場次研習-如何訓練學習輔助犬】



【第二場次研習-學習輔助犬互動體驗】



【第二場次研習-學習輔助犬互動體驗】



【第二場次研習-老師進行分享】