

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	112-1「特殊教育學生性平宣導」										管制表 編號	1-5-2				整體 滿意度	4.9		
承辦單位	學務處諮詢輔導中心 資源教室					活動時間					112年10月25日 (三) 14時50分~16時00分			活動地點	行政大樓四樓 J403會議廳				
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「112年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期										學輔專帳 支出金額	配合款：1,000元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動經費)							
	補助款：8,100元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動經費)																		
參加對象人數	護理系 護理科	健管系 助產系	高長系 醫技系所	醫技科 物治系	保營系所 健美系	環工系所 職安系	化材系 生技系	資科管系 休憩系	幼保系 應外系	應外科 其他學術單位	行政單位 行政單位	男性 小計	女性 小計	參加人數 總計 <u>36</u> 人					
		合計	合計	合計															
教師															<u>本校教職員工：5人</u>	<u>校內共35人</u>			
職員工												1男 4女	1	4	5				
學生 (非弱勢)	3女 2女	7女		1女 1男 9女	1男 1女	1男						3	23	26	<u>本校學生：30人</u>				
弱勢學生		1男			1男			1男	1女			3	1	4					
幹部																			
校外學生															<u>校外：1人</u>	<u>校外共1人</u>			
校外人士 (含社區居民)												1女							
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱	文明視野		人文品味					
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	3				3						4								
活動目標	藉由性別平等教育之宣導，提升特殊教育學生性別教育之觀念了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，保護自身權益。																		
活動內容 (具體辦理事項)	時間			內容						主持人				地點					
	14：50~15：00			簽到						資源教室輔導員				<u>J403</u> <u>會議室</u>					
	15：00~15：50			特殊教育學生 性別平等教育宣導 (跟蹤騷擾防制法及網路交友)						美國德州州立大學 社會學 朱秀姬 講師									
	15：50~16：00			綜合座談/Q&A 時間															
講座簡介	姓名	朱秀姬					現職	輔英科技大學 健康美容系 助理教授(退休)											
	重要經歷	輔英科技大學諮詢中心 兼任輔導老師 朱秀姬老師 輔英科技大學 健康美容系 助理教授																	
	講座內容 簡述	講題：特殊教育學生性平教育宣導講座 主要綱要：藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升身心障礙學生性別之觀念，以保護自身權益。																	

活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，並藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升學生性別教育之觀念以保護自身權益，增進友善校園環境。																																										
具體成效	<p>1. 質化成果 為提升特殊教育學生性別教育觀念，了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，以保護自身權益。</p> <p>2. 量化成果 此活動共有36位參與:講師1位、教職員5位、學生30位，活動滿意度達4.9。</p>																																										
檢討與建議	<p>1. 本次活動透過問卷回饋瞭解學生對於資源教室活動前寄簡訊提醒學生活動日期、地點等活動相關資訊之作法，學生感到窩心。</p> <p>2. 本次活動同學透過問卷回饋建議日後可多辦理此研習，增進性別平等教育相關法規之新知識，以保護自身權益。</p> <p>3. 韻應政府環保政策，本活動有提供餐盒，但不開放現場用餐，且不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。</p>																																										
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 是否滿意今天的活動內容</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對講師講授內容的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動場地安排的滿意程度</td> <td>83%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對活動時間安排的滿意程度</td> <td>87%</td> <td>13%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 對活動的整體滿意程度</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%	2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%	4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%	5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																						
1. 是否滿意今天的活動內容	83%	17%	0%	0%	0%																																						
2. 對講師講授內容的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
3. 對活動場地安排的滿意程度	83%	17%	0%	0%	0%																																						
4. 對活動時間安排的滿意程度	87%	13%	0%	0%	0%																																						
5. 對活動的整體滿意程度	93%	7%	0%	0%	0%																																						
6. 本活動對你的幫助情形：非常有幫助80% 有幫助-20% 尚可-0% 幫助不大-0% 沒有幫助-	80%	20%	0%	0%	0%																																						
活動照片 / 至少6張	<p>【說明性騷擾可以求助之管道】</p> <p>【有獎徵答】</p> <p>【說明校園性騷擾或性侵害懲處】</p> <p>【有獎徵答】</p>																																										



【說明跟蹤騷擾防制法】



【有獎徵答】