

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113學年度第1學期「特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議」										管制表 編號	2-5-2				整體 滿意度	無									
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間		113年10月08日 113年10月09日 113年10月14日			活動地點		J401-1交誼廳、J403會議室													
經費支出	□學輔專帳 ■其他來源：113年度教育部補助大專院校招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期										學輔專帳支出 金額	配合款：2,470元 補助款：4,730元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 82 人		
																					合計	合計	合計			
教師	1男 5女		1男	1男 2女	1女		3女	1男	2女	4男 1女	2男 1女	1男	1男	2男	2男	3女	1女			16	18	34	本校 教職 員工 48人	校內 79人		
職員工																				4男 10女	4	10	14			
學生(非 弱勢)																							本校 學生 31人			
弱勢學生	1男 1女		1男	4男 2女	3女		1男	3男	1女	2男	2男	1男	1男	2男 1女	1男 2女	1女	1男			20	11	31				
幹部																										
校外學生																							校外 3人	校外 3人		
校外人士 (含社區居 民)					1男 1女									1女						1	2	3				
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服 務		多元融合		美感賞 析		倫理思 辨		關愛熱 忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3								7														
活動 目標	依特殊教育法第35-3條之規定「高等教育階段之身心障礙教育，應符合學生需求，訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展」。協助特殊教育學生於大專生涯之學習，提供妥善支持服務與策略，促進學生學習及社會等之適應，故針對本校領有教育部鑑定證明書之學生分布於16個學系，為每位學生分別進行個別特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議之檢視及個別討論。																									
活動 內容 (具體 辦理 事項)	一、 會議召開前資源教室輔導員個別與學生進行個別化支持計畫(ISP)小組討論，並依據學生需求草擬個別化支持計畫(ISP)。 二、 針對本校領有教育部鑑定證明書之學生分布於16個學系，為每位學生分別進行個別特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議之檢視及個別討論，加強保護學生及家長個人資訊，後續視學生個別狀況進行滾動式修正。 ●113/10/8-人文與管理學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議																									
	時間		內容								主持人(主講人)								地點							
																								師長致詞 & 會議說明		
12:10-12:20		陳學務長冠位 楊瀚焜主任 資源教室輔導員								J401-1交誼廳																
12:20-14:00		每位學生分別進行個別討論-邀請學生相關教學人員(如導師及授課老師)、行政人員(如院系心理師、社工師及資源教室輔導員)、學生之法定代理								J401-1交誼廳 J403會議室																

		人或實際照顧者參與(如家長)	
● 113/10/9-護理學院各系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議			
時間	內容	主持人(主講人)	地點
12:10-12:20	師長致詞 & 會議說明	陳學務長冠位 楊瀚焜主任 資源教室輔導員	J401-1交誼廳
12:20-14:00	每位學生分別進行個別討論-邀請學生相關教學人員(如導師及授課老師)、行政人員(如院系心理師、社工師及資源教室輔導員)、學生之法定代理人或實際照顧者參與(如家長)		J401-1交誼廳 J403會議室
● 113/10/14-環境與生命學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議			
時間	內容	主持人(主講人)	地點
12:10-12:20	師長致詞 & 會議說明	陳學務長冠位 楊瀚焜主任 資源教室輔導員	J401-1交誼廳
12:20-14:00	每位學生分別進行個別討論-邀請學生相關教學人員(如導師及授課老師)、行政人員(如院系心理師、社工師及資源教室輔導員)、學生之法定代理人或實際照顧者參與(如家長)		
● 113/10/14-醫學與健康學院各科系特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議			
時間	內容	主持人(主講人)	地點
12:10-12:20	師長致詞 & 會議說明	陳學務長冠位 楊瀚焜主任 資源教室輔導員	J403會議室
12:20-14:00	每位學生分別進行個別討論-邀請學生相關教學人員(如導師及授課老師)、行政人員(如院系心理師、社工師及資源教室輔導員)、學生之法定代理人或實際照顧者參與(如家長)		
講座简介	姓名	無	
	重要經歷	無	
	講座內容 簡述	無	
活動感言	一、會議召開前資源教室輔導員與學生個別進行個別化支持計畫(ISP)討論(開學一個月內)，依據學生個別需求狀況規劃個別化支持計畫(ISP)，本次個別化支持計畫(ISP)會議依四學院分別召開個別化支持計畫(ISP)會議，再依每位學生分別進行個別討論，邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長進行個別化支持計畫(ISP)再次檢視及討論。(本會議共有16個學系進行特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)會議之檢視及討論)		
	二、部分會議因系主任或導師、學生臨時事務及課程，而未能出席個別化支持計畫會議(ISP)，後續資源教室輔導員將視學生個別狀況與相關單位人員聯繫。		
具體成效	一、質化成果 本會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長共同參與，個別討論學生本學期課程規劃需求，與系上協調及整合相關支持服務，並檢視及討論個別化		

	<p>支持計畫(ISP)，視學生需求提供學習、生活相關支持服務。</p> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初輔導員已視學生在校狀況進行需求調查，與同學、導師及家長聯繫共同討論及擬出個別化支持計畫(ISP)，本會議邀請系主任或導師、院系心理師、社工師、學生及家長出席再次檢視及討論個別化支持計畫(ISP)之訂定。 2. 113學年度第1學期資源教室規劃個別化支持計畫(ISP)共計72份，包含護理學院各科系22份、人文與管理學院各科系18份、環境與生命學院各科系16份及醫學與健康學院各科系16份，並進行再次之檢視及討論。 3. 此會議共有82位參與:教職員48位、學生31位、家長3位。
檢討與建議	<p>一、會議準備前建議輔導員事前調查與會人員葷、素食需求，以便調整供餐需求。</p> <p>二、會議準備前確定各科系務會議時間避免會議時間衝突。</p> <p>三、因受山陀兒颱風影響，會議日期需延期並合併辦理，導致師長們不便出席，因此後續資源教室輔導員將根據學生的個別狀況與相關單位人員進行聯繫。</p> <p>四、為了加強保護學生及家長的個人資訊，資源教室將持續對每位特殊教育學生的個別化支持計畫 (ISP) 進行個別檢視和分別討論。</p>
滿意度調查	無
活動照片 / 至少6張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【學務長致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【副學務長致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【楊瀚焜主任進行會議說明】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【輔導員介紹資源教室相關支持性服務】</p> </div> </div>



【人文與管理學院-資源教室輔導員、老師、學生進行討論】



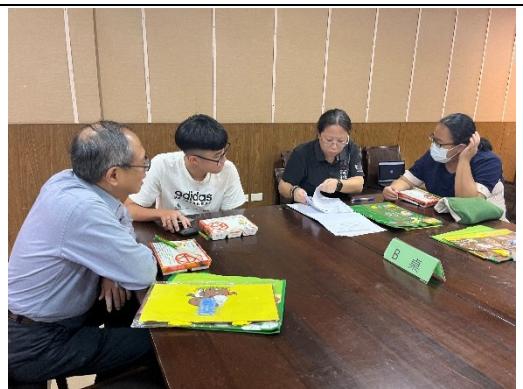
【人文與管理學院-資源教室輔導員、學生、家長、院系心理師進行討論】



【護理學院-資源教室輔導員、老師及學生進行討論】



【護理學院-資源教室輔導員、老師及學生進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、系主任、老師及學生進行討論】



【環境與生命學院-資源教室輔導員、老師及學生進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、老師及學生進行討論】



【醫學與健康學院-資源教室輔導員、系主任、老師、學生及院系心理師進行討論】