

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		113-1特殊教育學生課業輔導需求審查會議										管制表編號		2-6-2				整體滿意度		未被勾選須調查者不必填						
承辦單位		學務處 諮商輔導中心					活動時間		113/10/17 12:10-14:00				活動地點		行政大樓 J403會議室											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：200元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款												補助款：2,420元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 30 人		
																							合計	合計	合計	
教師																				4男 8女	4	8	12	本校教職員工 16	校內 30	
職員工						1男			1男								2女				2	2	4	本校學生 14		
學生(非弱勢)																										校外 14
弱勢學生	1女				2男 1女	1女			2男		1男	1男	1男	1男	1女		1男	1男			10	4	14			
幹部																									校外 14	
校外學生																										
校外人士(含社區居民)																										
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		2		4								4														
活動目標	1. 依據「特殊教育法」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，「特殊教育學生課業輔導申請要點」主要針對有學習困難、學習成就低落及學習上有其特殊需求之特殊教育學生，進行課業輔導。 2. 藉由會議參與，使與會人員及授課老師了解特殊教育之學生的學習需求。																									
活動內容(具體辦理事項)	1. 課業輔導實施要點及其相關重點說明。 2. 資源教室輔導員於學期末瞭解舊生之課業狀況，新生部分則於入學前先與新生討論，於開學後與瞭解其學習及適應狀況，並做需求調查，協助學生填寫「課業輔導申請表」，於會議前與授課老師討論學生學習狀況進行初步評估。 3. 此次由學務長召集課輔經費審查小組成員(授課老師、輔導員、學生)召開課業輔導需求審查會議，邀請授課老師、學生、家長、資源教室輔導員等相關人員於會議一同商討課業輔導進行之相關事宜，並依學生個別差異，分別進行個別討論，提供合宜時數比例與課輔方式，以利協助特殊教育學生課業之學習。																									

講座簡介	姓 名		現 職	
	重要經歷			
活動感言	本次資源教室特殊教育學生課業輔導需求審查會議，是針對本學期有提出課業輔導需求之資源教室學生召開，特邀請授課老師、學生參與。本次會議是讓學生在會議中與授課老師一同商討後續課業輔導進行之相關事宜，以利協助資源教室學生在課業上學習。			
具體成效	1. 本學期向日葵家族學生課業輔導會議包含有學生、課業輔導老師及教職員工共計30位出席本次會議。 2. 經會議審查結果，本學期共有9位學生提出11科之課業輔導需求申請，使用時數共188.99小時；後續執行得依照學生實際需求狀況進行調整，但皆不得違反『教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點』。			
檢討與建議	1. 此次課業輔導審查會議因遇颱風因素調整辦理日期，但在會議前依據『輔英科技大學特殊教育學生課業輔導申請要點』，視學生個別需求，可於會議前開始彈性運用時數進行課輔，先行運用之課輔時數也須包含在會議決議之時數內。 2. 輔導員已於會議前了解其學生之實際學習狀況，且依不同障礙類別、程度進行個別討論，並和學生、家長及授課老師說明課業輔導之目的與初步評估，此會議針對113學年度第1學期特殊教育學生課業輔導進行提案討論、審查，並針對今日所討論之課業輔導的時數及上課地點、時間等細節，後續輔導員們會再轉知授課老師及其相關與會人員會議決議，及協調後續課業輔導之安排。			
活動照片／至少6張				
	【學務長致詞】		【主任致詞】	
				
	【輔導員進行課業輔導審查會議報告】		【輔導員、老師及學生進行分組討論】	



【輔導員、老師及學生進行分組討論】



【輔導員、老師及學生進行分組討論】