

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112-2特教諮詢										管制表 編號		2-8-1				整體 滿意度		未被勾選 須調查者 不必填							
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					113年06月13日 (09:10-10:00)				活動地點		行政大樓三樓 向日葵的家									
經費支出	□學輔專帳  ■其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第一期「會報經費」										學輔專帳 支出金額		配合款：  補助款：2,042元 (特教諮詢經費共計6,126元，第一、二次核銷金額共4,084元，本次為最後一次核銷)													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 <b>6</b> 人		
																						合計	合計	合計		
教師																								<b>本校教職員工</b>	<b>校內</b> 5	
職員工																										
學生 (非弱勢)																									<b>本校學生</b>	
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																									<b>校外</b> 1	<b>校外</b> 1
校外人士(含社區居民)																										
<b>基本素養 與核心能 力</b>	<b>職能實務</b>	<b>溝通服務</b>	<b>多元融合</b>	<b>美感賞析</b>	<b>倫理思辨</b>	<b>關愛熱忱</b>	<b>文明視野</b>											<b>人文品 味</b>								
<b>配分 【至多填寫3項 滿分10分】</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<b>3</b>																			
活動目標	資源教室在112學年度第2學期邀請特殊教育專家駐校提供老師、家長與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象，建構學生多元適性輔導內涵。																									
活動內容 (具體辦理事項)	個案為四技高長系施同學，因人際關係問題或如未達到個案所預期的狀況時，常會有情緒問題發生，並有衝動行為發生，在導師與資源教室、諮商輔導中心同仁的協助及輔導之下，學生情緒上雖然有趨於平穩，但未來將面臨實習階段，導師與系上希望能瞭解在實習前該做哪些準備，經113年04月16日特殊需求學生個案研討會討論決議，可與個案、諮商中心心理師、資源教室輔導員及系上，共同討論與擬定實習計畫及演練內容，並於這段的討論過程中，諮商中心及資源教室與導師、系上、個案及家長間之溝通技巧欲提請諮詢及討論，故此次邀請高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授進行諮詢與交流，提供特殊教育相關專業輔導策略及親師溝通技巧。																									
講座簡介	姓名		劉萌容				現職		國立高雄師範大學特殊教育學系副教授																	
	重要經歷		美國哥倫比亞大學哲學博士																							
	講座內容 簡述		會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																							
活動感言	感謝特殊教育專家駐校之相關資源，針對學生問題提供我們相關教育輔導策略及技巧，相互交流，提升相關專業知能，解決所遇到之困境。																									

具體成效	<p>1. 質化成果 本次由諮詢中心心理師前來諮詢，針對學生問題及師生溝通技巧，於113年06月13日(09:10-10:00)由劉萌容副教授進行駐校專業諮詢，提供專業建議與回饋，並建議可請高師大特教中心提供本校資源教室「大學生人格特質量表」(劉萌容副教授翻譯)，提供個案施測，亦能更進一步瞭解個案之特質，提升相關教育輔導策略及技巧。</p> <p>2. 量化成果 此次特教諮詢，由諮詢中心心理師針對學生狀況及與劉萌容副教授進行諮詢，共計6人次。</p>
檢討與建議	<p>本學期規劃三場次特殊教育專家駐校諮詢，目前三場皆已完成，下學期將持續宣傳及多加推廣此特教諮詢服務，使校內師生、家長及學生都能有機會多加運用此資源，提升相關輔導策略。</p>
活動照片 / 至少6張	 <p>【輔導員、心理師及專家進行討論】</p>
	 <p>【心理師及專家進行討論】</p>
	 <p>【心理師及專家進行討論】</p>
	 <p>【輔導員及專家進行討論】</p>
	 <p>【輔導員及專家進行討論】</p>
	 <p>【心理師及專家進行討論】</p>

