

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告

119年1月1日起適用

| 活動名稱                    | 112-2特殊教育學生課業輔導需求審查會議  |     |      |     |      |      |      |     |      |     | 管制表編號                       | 2-6-1      |      |      |                | 整體滿意度 | 未被勾選<br>須調查者<br>不必填 |     |     |          |      |       |           |                 |
|-------------------------|--|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----------------------------|------------|------|------|----------------|-------|---------------------|-----|-----|----------|------|-------|-----------|-----------------|
| 承辦單位                    | 學務處<br>諮商輔導中心  |     |      |     |      | 活動時間 |      |     |      |     | 113/03/13(三)<br>12:00-12:50 |            | 活動地點 |      | 行政大樓 J401-1交誼廳 |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 經費支出                    | <input type="checkbox"/> 學輔專帳<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」補助款   |     |      |     |      |      |      |     |      |     | 學輔專帳<br>支出金額                | 配合款：1,580元 |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
|                         | 補助款：200元   |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 參加對象人數                  | 護理系  | 護理科 | 健管系  | 助產系 | 高長系  | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所                        | 職安系        | 化材系  | 生技系所 | 資科管系           | 休憩系   | 幼保系                 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位   | 行政單位 | 生理性小計 | 生理女性小計    | 參加人數<br>總計 24 人 |
|                         | 教師   |     |      |     |      |      |      |     |      | 1男  |                             |            |      |      |                | 2女    |                     |     |     | 1        | 2    | 3     | 本校教職員工 14 | 校內 24           |
|                         | 職員工  |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     | 5男<br>6女 | 5    | 6     | 11        |                 |
|                         | 學生<br>(非弱勢)  |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       | 本校學生 10   |                 |
|                         | 弱勢學生   | 1女  | 1男   |     |      |      |      | 1男  | 1男   | 2男  | 1男                          |            | 2男   | 1男   |                |       |                     |     |     | 9        | 1    | 10    |           |                 |
|                         | 幹部   |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
|                         | 校外學生   |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       | 校外        |                 |
|                         | 校外人士(含社區居民)  |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       | 校外        |                 |
| 基本素養<br>與核心能力           | 職能實務   |     | 溝通服務 |     | 多元融合 |      | 美感賞析 |     | 倫理思辨 |     | 關愛熱忱                        |            | 文明視野 |      | 人文品味           |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 | 2  |     | 4    |     |      |      |      |     |      |     |                             |            | 4    |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 活動目標                    | 1. 依據「特殊教育法」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，「特殊教育學生課業輔導申請要點」主要針對有學習困難、學習成就低落及學習上有其特殊需求之特殊教育學生，進行課業輔導。<br>2. 藉由會議參與，使與會人員及授課老師了解特殊教育之學生的學習需求。   |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 活動內容<br>(具體辦理事項)        | 1. 課業輔導實施要點及其相關重點說明。<br>2. 資源教室輔導員於期末了解學生課業狀況，並於期初做需求調查，協助學生填寫「課業輔導申請表」，於會議前與授課老師討論學生學習狀況進行初步評估，由學務長召集課輔經費審查小組成員(授課老師、輔導員、學生)召開課業輔導需求審查會議，邀請授課老師、學生、家長、資源教室輔導員等相關人員於會議一同商討課業輔導進行之相關事宜，依學生個別差異，提供合宜時數比例與課輔方式，以利協助特殊教育學生課業之學習。 |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 講座簡介                    | 姓名   |     |      |     |      |      |      |     | 現職   |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
|                         | 重要經歷   |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |
| 活動感                     | 本次資源教室特殊教育學生課業輔導需求審查會議，是針對本學期有提出課業輔導需求之資源教室學生召開，特邀請授課老師、學生參與。本次會議是讓學生在會議中與授課老師一同商討後續課業輔導進行之相關事宜，以利協助資源教室學生在課業上學  |     |      |     |      |      |      |     |      |     |                             |            |      |      |                |       |                     |     |     |          |      |       |           |                 |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 言<br>習。                 |  |
| 具體<br>成效                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期向日葵家族學生課業輔導會議包含有學生、課業輔導老師及教職員工共計24位出席本次會議。</li> <li>2. 經會議審查結果，本學期共有8位學生提出13科之課業輔導需求申請，使用時數共249小時；後續執行得依照學生實際需求狀況進行調整，但皆不得違反『教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點』。</li> </ol>  |
| 檢討<br>與建議               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導員已於開學第三週前了解其學生之實際學習狀況，且依不同障礙類別、程度進行個別討論，並和學生、家長及授課老師說明課業輔導之目的與初步評估，此會議針對112學年度第2學期特殊教育學生課業輔導進行提案討論、審查，並針對今日所討論之課業輔導的時數及上課地點、時間等細節，後續輔導員們會再轉知授課老師及其相關與會人員會議決議，及協調後續課業輔導之安排。</li> <li>2. 會議時間之安排，後續需留意學務處及校內重大會議及活動之排程，避免時間撞期導致主管時間安排上過於緊湊。</li> </ol> |
| 活動<br>照片<br>/ 至少<br>6 張 |  <p data-bbox="409 1123 616 1167">【學務長致詞】</p>  |
|                         |  <p data-bbox="1000 1123 1167 1167">【主任致詞】</p>  |
|                         |  <p data-bbox="262 1617 762 1662">【輔導員進行課業輔導審查會議報告】</p>   |
|                         |  <p data-bbox="833 1617 1341 1662">【輔導員、老師及學生進行分組討論】</p>   |
|                         |  <p data-bbox="293 2077 778 2122">【輔導員、老師及學生進行分組討論】</p>   |
|                         |  <p data-bbox="833 2077 1341 2122">【輔導員、老師、學生進行分組討論】</p>   |

