

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		113學年度第1學期「用愛生活，打破偏見歧視」特教關懷影展講座										管制表編號		1-7-2				整體滿意度		4.46						
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間					113/12/11 13:00-16:00				活動地點		B312視聽教室								
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：200元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫第二期「學生輔導活動經費」												補助款：2,300元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 41 人		
																							合計	合計	合計	
教師																					0	0	0	本校教職員工7人	校內41人	
職員工																				1男 6女	1	6	7			
學生(非弱勢)		1男 9女	1男 1女		1男 1女		1女	6男 10女	1男 1女	1女											10	24	34	本校學生34人		
弱勢學生																					0	0	0			
幹部																					0	0	0			
校外學生																					0	0	0	校外0人	校外0人	
校外人士(含社區居民)																					0	0	0			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3				2		5														
活動目標	進行特教關懷電影賞析之方式，希望藉由影片及講師的引導，讓同學們瞭解肢體障礙特質，並學習用溫暖的方式代替歧視及汙名化，營造學生友善適性關懷園地。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容										主持人(主講人)													
	12:50-13:00		簽到										資源教室輔導員													
	13:00-13:10		開場										楊瀚焜主任													
	13:10-14:00		「我的名字叫可汗」電影賞析										資源教室輔導員													
	14:00-14:10		休息																							
	14:10-16:00		「我的名字叫可汗」電影賞析及導覽講座										輔英科技大學 朱秀姬老師													
講座簡介	姓名	朱秀姬										現職	輔英科技大學健康美容系										兼任老師			
	重要經歷	1. 學歷： 美國北德州立大學 社會學碩士 2. 經歷： 輔英科大性別平等教育委員會委員 輔英科技大學服務學習教育推動委員會委員																								

	輔英科技大學諮商輔導中心兼任輔導老師 輔英科技大學學生申訴評議委員會委員 輔英科技大學諮商輔導中心心靈 SPA 導師																																																
講座內容簡述	<p>以電影導覽講座模式向同學介紹，電影劇情描述可汗，是有亞斯伯格症(自閉症之一)的患者，感情表達有障礙的印度人，幸好他有個堅強且耐心拉拔他長大的單親媽媽。而在母親過世後，可汗隨著弟弟移民到美國，他用努力和善良彌補先天的不足，也在事業上小有成就，並獲得心愛女性曼蒂拉的芳心。但由於911悲劇的發生，冠有穆斯林姓氏「可汗」的他們遭受到誤解，從此就背上了恐怖份子的罪名，可汗的繼子撒米爾也因此遭受到同學們的霸凌致死。曼蒂拉面臨喪子的沉重打擊而怪罪於「可汗」這個姓，並要可汗告訴美國總統「我的名字叫可汗，我不是恐怖份子」，為了妻子的這句話，他開始了一段漫長的救贖旅途……。</p> <p>本片將亞斯伯格症者(自閉症之一)常見的現實溝通難題和宗教、種族與政治的對立做了自然的連結，突顯出刻板印象、偏見和歧視等問題，再從中反襯出「愛」與「善良」的核心價值。以「情節結構」來看，既有個人情感追求以及類此患者生活困境的細膩刻劃，又有文化衝突所產生的不公遭遇，綜合了親情、愛情、弱勢、主流暴力等各種元素，可謂是面面俱到、深廣兼具的題材。</p>																																																
活動感言	透過欣賞「我的名字叫可汗」這部影片，讓我們更加瞭解亞斯伯格症（自閉症之一）的患者常見的現實溝通難題和宗教、種族與政治的對立做了自然的連結，突顯出刻板印象、偏見和歧視等問題，藉以宣傳特殊需求學生的權益，提高社會對於特殊教育的認識和理解，以及促進一般大眾對特殊教育議題的關注，重視刻板印象、偏見和歧視等問題。																																																
具體成效	<p>一、質性成效</p> <p>1. 藉由影片及老師的引導解說，讓大家思考亞斯伯格症（自閉症之一）的患者常見的現實溝通難題和宗教、種族與政治的對立做了自然的連結，突顯出刻板印象、偏見和歧視等問題，該如何以合適的態度去相處並給予適當的協助。</p> <p>2. 學生於活動回饋：「感覺收穫許多，更了解亞斯伯格症者的困難及心理壓力」、「亞斯伯格症也是人，必須要給予尊重，每人都享有幸福的權利」。</p> <p>二、量性成效</p> <p>本場活動共計41人參與，75%學生更瞭解亞斯伯格症者患者在生活中所遇的困難，84.38%學生讓對幫助亞斯伯格症者患者有更多的瞭解，整體滿意度達4.46分(滿分5分)。</p>																																																
檢討與建議	參與學生反應熱絡，表示講師和藹可親，推薦的影片也很有深度，但不會讓人難以理解並更了解身心障礙者的不方便以及如何改善。																																																
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table><tr><th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr><tr><td>1. 您對今天活動內容的滿意度</td><td>75%</td><td>25.00%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>2. 您對本次電影內容的滿意度</td><td>78.13%</td><td>18.74%</td><td>3.13%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>3. 您對老師講授內容的滿意度</td><td>78.13%</td><td>21.87%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>4. 您對活動場地安排的滿意度</td><td>81.25%</td><td>3.13%</td><td>15.62%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>5. 您對活動時間安排的滿意度</td><td>81.25%</td><td>18.75%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>6. 本活動能幫助您更了解亞斯伯格症者患者日常生活中所遇到的困難及協助方式？</td><td>75%</td><td>3.13%</td><td>21.87%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr><tr><td>7. 本活動能幫助您更了解與亞斯伯格症者患者</td><td>84.38%</td><td>15.62%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td><td>0.00%</td></tr></table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您對今天活動內容的滿意度	75%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2. 您對本次電影內容的滿意度	78.13%	18.74%	3.13%	0.00%	0.00%	3. 您對老師講授內容的滿意度	78.13%	21.87%	0.00%	0.00%	0.00%	4. 您對活動場地安排的滿意度	81.25%	3.13%	15.62%	0.00%	0.00%	5. 您對活動時間安排的滿意度	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%	6. 本活動能幫助您更了解亞斯伯格症者患者日常生活中所遇到的困難及協助方式？	75%	3.13%	21.87%	0.00%	0.00%	7. 本活動能幫助您更了解與亞斯伯格症者患者	84.38%	15.62%	0.00%	0.00%	0.00%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																												
1. 您對今天活動內容的滿意度	75%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%																																												
2. 您對本次電影內容的滿意度	78.13%	18.74%	3.13%	0.00%	0.00%																																												
3. 您對老師講授內容的滿意度	78.13%	21.87%	0.00%	0.00%	0.00%																																												
4. 您對活動場地安排的滿意度	81.25%	3.13%	15.62%	0.00%	0.00%																																												
5. 您對活動時間安排的滿意度	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%																																												
6. 本活動能幫助您更了解亞斯伯格症者患者日常生活中所遇到的困難及協助方式？	75%	3.13%	21.87%	0.00%	0.00%																																												
7. 本活動能幫助您更了解與亞斯伯格症者患者	84.38%	15.62%	0.00%	0.00%	0.00%																																												



【楊瀚焜主任開場致詞】



【楊瀚焜主任頒發感謝狀予朱秀姬老師】



【電影賞析】



【朱秀姬老師進行電影導覽】



【同學分享影後學習及心得】



【同學領取有獎徵答禮品】

活動
照片 / 至少 6 張