

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	112學年度第2學期「向日葵家族系列活動（3）-向日葵家族生涯探索暨桌遊一起來活動」												管制表 編號	1-3-1				整體 滿意度	4.6							
承辦單位	學務處諮商輔導中心				活動時間				113/5/22 13：10-16：10				活動地點		J401-1交誼廳											
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動經費」												學輔專帳 支出金額	配合款：1200元(含生慶生會活動經費)												
	補助款：7300元(含生慶生會活動經費)																									
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	總計	28人	
																					合計	合計	合計			
教師																				0	0	0	0	本校教職員工5人	校內28人	
職員工																				1男 4女	1	4	5			
學生 (非弱勢)	9女 2女		2女					1女			1女									0	15	15	15	本校學生23人		
弱勢學生				1女				1女		2男		1女	3男							5	3	8				
幹部																										
校外學生																								校外0人		
校外人士 (含社區居民)																										
基本素養與 核心能力	職能實務				溝通服務				多元融合				美感賞析				倫理思辨				關愛熱忱		文明視野		人文品味	
配分 【至多填寫3項 滿分10分】					3				3												4					
活動目標	1. 凝聚向日葵家族之向心力，並促進成員間之人際互動及情感交流。 2. 提供成員情緒抒發管道、培養其健康休閒概念，及營造學生友善適性關懷。																									
活動內容 (具體辦理事項)	13:10~14:00				生涯探索活動（1） (永生花玻璃盅)												輔英科技大學生物科技系 —李佩芳 老師									
	14:00~14:10				休息																					
	14:10~15:00				生涯探索活動（2） (永生花玻璃盅)																					
	15:00~15:10				休息																					
	15:10~16:10				桌遊一起來活動								資源教室輔導員													
講座简介	姓名		李佩芳								現職				輔英科技大學 生物科技系											
	重要經歷																									

	講座內容 簡述	講師介紹不同種類的乾燥花，讓學生對植物有更多的認識，並透過手作體驗讓學生發掘自己的興趣。																																										
活動感言	1. 講師帶領向日葵成員手作體驗活動，讓成員發掘自己的興趣，及讓成員彼此間給予祝福，增進彼此間的情感。 2. 講師介紹不同種類類的乾燥花，讓學生對乾燥花有更多的認識，並培養學生課餘休閒體驗。 3. 藉由桌遊活動凝聚成員間之關懷與向心力、增進自信心的建立。																																											
具體成效	一、質性成效 1. 講師帶領學生一起認識不同種類的乾燥花，讓學生對植物有更多的認識。 2. 學生透過親自手做永生花玻璃盅，可以讓自己增加課餘休閒活動機會及讓心情感到放鬆。 3. 學生透過桌遊活動，增進彼此間的情感、向心力及自信心的建立。 4. 學生回饋從生涯探索活動中，除了可以對植物有更多的認識外，還可以發掘自己的興趣、增加課餘休閒體驗。 5. 學生回饋從桌遊活動中，可以增加自己的自信心、安排休閒活動的選擇和面對挫折的耐受度，且也可以體驗到不同的桌遊遊戲。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計28人參與，包括學生23人、與會師長5人，整體滿意度為4.6。 2. 本活動88.42%以上的學生對生涯探索活動（手做永生花玻璃盅）感到滿意，有100%的學生覺得手做體驗可以增加自己的興趣、心情放鬆。 3. 本活動88.42%以上的學生對桌遊活動感到滿意，及增加自己的自信心、安排休閒活動的選擇和面對挫折的耐受度。 4. 本活動88.42%以上的學生對整體活動安排感到滿意，及覺得活動對自己有幫助。																																											
檢討與建議	1. 藉由手作體驗及桌遊活動，培養學生興趣和增進家族成員彼此間情感。 2. 學生們對於整體活動內容感到滿意和喜歡，建議未來可以多辦理手做和桌遊的活動，且增加桌遊的種類，可以體驗到各種的遊戲內容。																																											
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常 不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對生涯探索活動（手做永生花玻璃盅）感到滿意</td> <td>74.13%</td> <td>14.29%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對桌遊活動感到滿意</td> <td>74.13%</td> <td>14.29%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您覺得手做體驗活動可以增加自己的興趣、心情感到放鬆</td> <td>50.00%</td> <td>50.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您覺得在桌遊活動中可以增加自信心</td> <td>74.13%</td> <td>14.29%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您對整體活動安排感到滿意</td> <td>74.13%</td> <td>14.29%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形</td> <td>74.13%</td> <td>14.29%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意	1. 您對生涯探索活動（手做永生花玻璃盅）感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%	2. 您對桌遊活動感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%	3. 您覺得手做體驗活動可以增加自己的興趣、心情感到放鬆	50.00%	50.00%	0%	0%	0%	4. 您覺得在桌遊活動中可以增加自信心	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%	5. 您對整體活動安排感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%	
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意																																							
1. 您對生涯探索活動（手做永生花玻璃盅）感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%																																							
2. 您對桌遊活動感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%																																							
3. 您覺得手做體驗活動可以增加自己的興趣、心情感到放鬆	50.00%	50.00%	0%	0%	0%																																							
4. 您覺得在桌遊活動中可以增加自信心	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%																																							
5. 您對整體活動安排感到滿意	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%																																							
6. 本活動對你的幫助情形	74.13%	14.29%	14.29%	0%	0%																																							

活動
照片
/ 至少
6 張



【講師說明手做永生花玻璃壺的過程】



【講師教導學生做永生花玻璃壺】



【輔導員協助學生做永生花玻璃壺】



【學生開心分享作品】



【桌遊活動競賽】



【桌遊活動競賽】



【桌遊活動競賽】



【輔導員頒贈小禮物給優勝者】

