



輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		113學年度第1學期「特殊教育學生新生轉銜服務會議」										管制表編號		2-2-2				整體滿意度								
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間		113/10/15 12:00-14:00				活動地點		J401-1交誼廳及 J402												
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：0元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「會報經費」												補助款：3,600元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 45 人		
教師		2女	1男				1女			1女	1男	1男	1男			1男	1女					5	5	10	本校教職員工 24人	校內 41人
職員工																				9女 5男	5	9	14			
學生(非弱勢)		3女			1男		1女							1女							1	5	6	本校學生 17人		
弱勢學生		3女			2男		1女			1女			1男			1女	2女				3	8	11			
幹部																					0	0	0			
校外學生																					0	0	0	校外 4人	校外 4人	
校外人士(含社區居民)																			2女 2男	2	2	4				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分【至多填寫3項滿分10分】				6		3						4														
活動目標	邀請轉銜新生、家長、導師、及前一教育階段學校相關人員一同召開新生轉銜服務會議，為使轉銜新生服務需求得以銜接，並協助轉銜新生順利完成學業，促進學生情緒、學習及社會等之適應。																									
活動內容(具體辦理事項)	時 間		會議內容				與會人員				地 點															
	12:10-12:20		簽 到				資源教室輔導員				J401-1交誼廳															
	12:20-12:30		師長致詞 & 特殊教育新生轉銜服務說明				陳學務長冠位 楊瀚焜主任 資源教室輔導員																			

	12:30—14:00	每位轉銜新生分別進行個別討論 (學生、導師、家長及前一教育階段 學校相關人員)			J401-1交誼廳 & J403會議室	
講座簡介	姓 名	無		現 職	無	無
	重要經歷	無				
	講座內容簡述	無				
活動感言	一、本次轉銜會議針對本學期新生召開，特邀請前一教育階段學校相關人員出席，當天出席學校有中正高中孫老師、郭老師、中正高工賴老師和高雄女中陳老師，以及現階段系主任、班級導師、學生前來與會，瞭解學生前一階段的狀況。 二、於會談中導師對於學生所需之協助皆有初步的共識，藉由此會議，與會系主任和導師能清楚瞭解學生之狀況，並與輔導員共同協助學生讓學生能夠順利銜接大學的生活。					
具體成效	一、質性成效 資源教室輔導員與系主任、導師、前一階段教師、學生及諮商中心心理師、社工師個別進行討論，共同討論了解轉銜新生需求及學生特質，於會議中檢視「特殊教育學生個別化轉銜計畫(ITP)-新生」表單並討論相關協助服務內容及支持策略，以協助新生入學適應。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 本場活動個別進行小組討論，共計45人參與。					
檢討與建議	1. 因颱風關係會議延期召開，有些前端學校正在段考期間，造成前一教育階段學校相關人員無法出席參加會議，因此未來需要注意會議辦理時間。 2. 響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。					
滿意度調查						
活動照片 / 至少 6 張						
	【陳冠位學務長開場致詞】			【楊瀚焜主任致詞及說明】		



【簽到處】



【輔導員說明新生轉銜服務】



【輔導員與導師、前階段老師和新生
進行討論】



【輔導員與系主任、導師、院系心理師、學生
進行討論】