

## 113年度輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		「友善校園，用心感受」特教關懷 影展講座										管制表 編號		1-7-1				整體 滿意度		4.86						
承辦單位		諮商輔導中心					活動時間					113年6月12日 12:20-15:00		活動 地點		B312 視聽教室										
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：200元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113 年度教育部補助 大專校院招收及輔導身心障礙學生 工作計畫												補助款：2,300元												
參加 對象 人數	護理 系所	護理 系	健管 系	助產 系	高長 系	醫技 系所	醫技 系	物治 系	保營 系所	健美 系	環工 系所	職安 系	化材 系	生技 系所	資科 管系	休憩 系	幼保 系	應外 系	應外 科	其他 學術 單位	行政 單位	生理 男性 小計	生理 女性 小計	參加人數 總計 31 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校 教職 員工	校內 30人
職員工																				4女 2男	2	4	6	6人		
學生 (非弱勢)		2女	1女		1男	6女 1男					1女						1女				2	11	13	13	本校 學生 24人	
弱勢學生	2女	1女			1女	1女	1女	1男		1男	1男			1女	1男						4	7	11			
幹部																										
校外學生																									校外 1人	校外 1人
校外人士(含 社區居民)																		1男		1		1	1			
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3		4																				
活動 目標	藉由特教關懷電影及講師的引導，讓同學們瞭解身心障礙者於生活、求職中所遭遇的困難，學習理解從身心障礙者的角度所看見的世界，用尊重、平等及互助的觀點，創造更有溫度的校園。																									
活動 內容 (具體辦 理事項)	時間		內容										主持人(主講人)				地點									
	12:20-12:25		簽到										資源教室輔導員				B312視聽教室									
	12:25-12:30		致詞										楊瀚焜 主任													
	12:30-14:00		「請聽我說對不起」 電影賞析										資源教室輔導員													
	14:00-14:10		休息																							
14:10-15:00		「請聽我說對不起」 導覽講座										樹德科技大學 郭洪國雄老師														

講座簡介	姓 名	郭洪國雄		現 職	樹德科技大學人類性學研究所		專任助理教授
	重要經歷	一、學歷：國立彰化師範大學 輔導與諮商學系 博士 二、專業資格/專長：諮商心理師/普通心理學、兒童心理學、幼兒發展、兩性關係與兩性溝通					
	講座內容簡述	以電影導覽講座方式向同學介紹電影、身心障礙者相處態度及相關情感教育。 電影劇情描述： 藍泉為電影男主角，有個弟弟叫做聖佳，目前仍在讀小學，兩人同為先天性聽覺障礙。聖佳周歲時，母親離家出走，這份創痛，不時出現在藍泉夢中。 紫茵剛大學特教系畢業，個性熱情善良，偏遠的台東小學是紫茵的第一份教職。開學前一天，紫茵至街頭小美容院，紫茵與藍泉巧遇，因髮而結"怨"。 開學首日，藍泉送弟弟上學，他驚訝發現，紫茵正是聖佳的任課老師。每天的接送任務，讓他們有了接觸的機會。當初的剪髮風波，卻意外撮合了他們。 日子一天天過去，愛苗在心中滋長。紫茵驚覺，這份感情，能被家人接受嗎？同時懷疑，他們的未來能通過層層關卡嗎？ 於是，紫茵猶豫了，藍泉想全力挽回。					
活動感言	透過講師的分享及對電影的分析，了解聽覺障礙者在生活、職場上所遭遇的困難，同時透過學生討論分享如何提供協助或與身心障礙者相處。學生回饋：「很有幫助，讓我第一次了解聽障朋友的需求也是很重要的。」、「學習到也得知聽障的不便與困擾。」及「了解到聽障生錯過黃金治療期後學習語言是件非常困難的事」						
具體成效	一、質性成效 1. 經過電影賞析，學生能了解身心障礙者日常生活中所遇到的困難及協助方式。 2. 經過講師分享及互相討論，學生更加了解與身心障礙者互動的方式及電影中所提到的輔具如何應用於生活中，同時了解社會對於身心障礙者戀愛的觀感。 二、量性成效 1. 本場活動共計31人參與，本校學生24人，本校教職員工6人及講師1人，整體滿意度4.86。 2. 100%的學生同意自己更了解身心障礙者日常生活中所遇到的困難及協助方式。 3. 100%的學生同意自己更了解與身心障礙者互動的方式。						
檢討與建議	一、因活動辦理時間於期末考試前一週，導致學生參與意願降低，建議未來規劃活動時須避開期末考試時間，且於活動前兩週前主動致電導師邀請班級參加活動。 二、透過講師講解，學生除了了解與身心障礙者的互動方式外，更了解情感教育相關知識，建議未來繼續辦理此活動。						
滿意度調查	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	
	您是否滿意今天的活動內容	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	您對本次電影內容的滿意程度	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	您對老師講授內容的滿意程度	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	您對活動場地安排的滿意程度	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	您對活動時間安排的滿意程度	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	本活動能幫助您更了解身心障礙者日常生活中所遇到的困難及協助方式	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	本活動能幫助您更了解與身心障礙者互動的方式	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	
	本活動對您的幫助情形	85.7%	14.3%	0%	0%	0%	

活動照片／至少6張



【資源教室輔導員進行電影前引導】



【學員專注進行電影賞析】



【講師進行電影講座】



【講師邀請學生分享生命歷程】



【講師頒獎給分享學生】



【講座後學生與講師一同大合照】