

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112-2特教諮詢										管制表 編號	2-8-1					整體 滿意度	未被勾選 須調查者 不必填									
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					113年05月02日 (14:00-15:00)			活動地點	行政大樓三樓 向日葵的家												
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：															
	■其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第一期「會報經費」											補助款：2,042元 (特教諮詢經費共計6,126元，第一次核銷新額為2,042元，本次為第二次核銷)															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 9 人			
教師																									合計	合計	合計
職員工																				2男 4女	2	4	6		本校教職員工 6	校內 7	
學生(非弱勢)																									本校學生 1		
弱勢學生					1女																0	1	1				
幹部																											
校外學生																									校外 2	校外 2	
校外人士(含社區居民)					1女家長														1女		0	2	2				
基本素養 與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		4								3															
活動目標	資源教室在112學年度第2學期邀請特殊教育專家駐校提供老師、家長與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象，建構學生多元適性輔導內涵。																										
活動內容 (具體辦理事項)	此次前來諮詢為四技高長系之學生及其家長，學生因沉迷網路交友，與人互動界線意識較低，無法判斷其危險性，這次因為將帳戶傳給網友，後續有不明款項進入而帳戶被列為警示帳戶，目前已進入司法程序，案母對於教養上表示遇到困境，親子關係會因此事件而有所摩擦及關係緊繃狀況，故此次家長帶著學生前來諮詢.....高宜君顧問，詢問親職教育相關策略、親子溝通技巧，並進而提醒學生其危險性，俾利提升及增進親子間互動關係。																										
講座簡介	姓名	高宜君										現職	樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問														
	重要經歷	樹德科技大學碩士暨博士																									
	講座內容簡述	會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																									
活動感言	感謝邀請特殊教育專家駐校，針對學生問題提供家長相關親子互動之策略及技巧，相互交流，提升相關專業知能，解決所遇到之困境。																										

具體成效	<div>1. 質化成果 資源教室所輔導之高長系學生家長及其輔導員前來諮詢，為使家長更瞭解學生特質及如何與其互動，於113年05月02日(14:00-15:00)由樹德科技大學性教育推廣中心高宜君學術顧問，提供專業建議與回饋，提供相關教育輔導策略及技巧。</div> <div>2. 量化成果 特教諮詢由諮商中心資源教室輔導員針對學生狀況與高宜君學術顧問進行諮詢，共計9人次。</div>	
檢討與建議	本學期規劃三場次特殊教育專家駐校諮詢，目前已完成兩場次，尚有一場次，將持續宣傳及多加推廣此特教諮詢服務，使校內師生及家長學生都能有機會多加運用此資源，提升相關輔導策略。	
活動照片／至少6張		
	【主任、專家、家長及輔導員進行討論】	【主任、專家、家長及輔導員進行討論】
		
	任、專家、家長及輔導員進行討論】	【家長及專家進行討論】
		
	【輔導員及專家進行討論】	【專家、家長及輔導員進行討論】